

2. september 2025

Til elever og foreldre

Informasjon om tilsyn med St Paul skole

Vi har som en av våre oppgaver å kontrollere at skoler følger loven. Slik kontroll kaller vi tilsyn. Nå skal vi gjennomføre tilsyn ved skolen deres.

Hva skal vi kontrollere i tilsynet?

I privatskoleloven er det mange regler som forteller hva skolen skal gjøre når en elev trenger individuelt tilrettelagt opplæring. Det er styret som er ansvarlig for at skolen følger reglene og skal passe på det.

I dette tilsynet ser vi på:

- om skolen henviser elever til PPT så snart de vet at eleven kan trenge individuelt tilrettelagt opplæring
- om elever får individuelt tilrettelagt opplæring i samsvar med vedtaket sitt
- hvordan styret eller ledelsen følger med på at skolen følger reglene

Hvordan gjennomfører vi tilsynet?

I tilsynet ber vi skolen om å sende oss enkelte dokumenter som vi bruker når vi skal kontrollere og vurdere om skolen følger reglene for individuelt tilrettelagt opplæring. I tillegg kommer vi på besøk til skolen 22.-24. oktober 2025.

Når vi fører tilsyn, er det viktig for oss at elevene får mulighet til å delta og gi informasjon. Elevene er blant de som kjenner skolen best. Vi vil derfor gjerne høre hvordan elevene har det på skolen. Vi inviterer noen elever til samtaler med oss. Det de sier til oss, vil ikke bli brukt slik at noen kan gjenkjenne hvem som har sagt hva. Det er frivillig for elevene å snakke med oss. Elever kan ha med seg en voksen hvis de selv ønsker det.

Vi skal snakke med lærere, rektor og styret. Vi vurderer den skriftlige informasjonen sammen med informasjonen fra alle samtalene. Deretter skriver vi en rapport om skolen hvor det står om skolen følger loven eller ikke. Hvis skolen ikke følger alle reglene i loven, må styret rette opp feilene.

Når rapporten er klar, kan dere lese tilsynsrapporten på tilsyn.udir.no.

Har dere spørsmål om tilsynet, kan dere kontakte Nina Helen Bentsen på nina.helen.bentsen@udir.no eller 40 41 99 83.

Hilsen

Nina, Kristin og Hilde fra Utdanningsdirektoratet