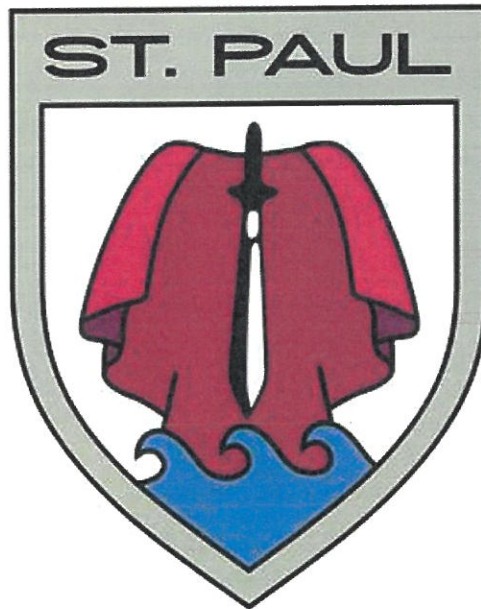


# St. Paul skole

Katolsk grunnskole



## Bergen

i oppdrag siden 1873

## Årsmelding og regnskap

### 2025

[stpaul.no](http://stpaul.no)

St. Paul skole, Bergen – org.nr. 971 561 688

Eier: Oslo katolske bispedømme (OKB) <http://www.katolsk.no/organisasjon/okb>

Biskop: Fredrik Hansen JCD, Akersveien 5 0177 Oslo

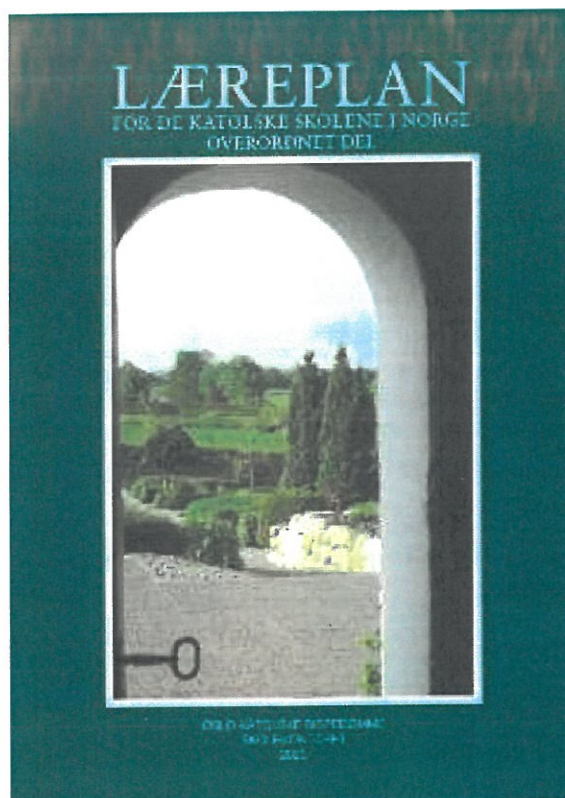
Skoleråd: Anne-Rigmor Stock Evje, [Anne-Rigmor.Stock.Evje@katolsk.no](mailto:Anne-Rigmor.Stock.Evje@katolsk.no)

| Skolestyrets medlemmer 2025-2029, med stemmerett, oppnevnt av Biskop Fredrik Hansen<br>(I henhold til rev.statutter for St. Paul skole § 3-3 av 1. august 2024 og Friskoleloven kap.5. §5-1, nytt styre) |                            |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Styrets leder:                                                                                                                                                                                           | Eileen Fumagalli           | <a href="mailto:eileen.fumagalli@gmail.com">eileen.fumagalli@gmail.com</a>         |
| Styrets nestleder:                                                                                                                                                                                       | Ellen Margit Krätzig-Berle | <a href="mailto:ellenkb12@gmail.com">ellenkb12@gmail.com</a>                       |
| Styremedlem:                                                                                                                                                                                             | Willem von Erpecom         | <a href="mailto:willem.von.erpecom@vlfk.no">willem.von.erpecom@vlfk.no</a>         |
| Styremedlem:                                                                                                                                                                                             | Henrik Louis von Achen     | <a href="mailto:henrik.von.achen@uib.no">henrik.von.achen@uib.no</a>               |
| Styremedlem:                                                                                                                                                                                             | Stefan Lukas Lorf-Wollesen | <a href="mailto:lukas.lorf-wollesen@katolsk.no">lukas.lorf-wollesen@katolsk.no</a> |

| Skolestyrets representanter 2025-2029, uten stemmerett<br>-med talerett og rett til å få sin mening ført i protokollen |                              |                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| FAU-leder:                                                                                                             | Ingrid Birce Müftüoglu       | <a href="mailto:ingrid.muftuoglu@uib.no">ingrid.muftuoglu@uib.no</a> |
| Ped. personale:                                                                                                        | Hedda Aarli Humerfelt        | <a href="mailto:hedhu@stpaul.no">hedhu@stpaul.no</a>                 |
| Vara, ped. personale:                                                                                                  | Johanna Herdis Sverrisdottir | <a href="mailto:johsv@stpaul.no">johsv@stpaul.no</a>                 |
| Andre ansatte:                                                                                                         | Balamurugan Sivagurunathan   | <a href="mailto:balsi@stpaul.no">balsi@stpaul.no</a>                 |
| Vara, andre ansatte:                                                                                                   | Cecilie Jørgensen            | <a href="mailto:cecjo@stpaul.no">cecjo@stpaul.no</a>                 |

| Følgende deltok uten stemmerett på styrets møter: |                       |                                                        |
|---------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|
| Rektor<br>(daglig leder, styrets sekretær):       | Erik Mikkelsen Løland | <a href="mailto:rektor@stpaul.no">rektor@stpaul.no</a> |

| Andre som kan delta:                                                                                                                                                                                    |                                    |                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Skoleprest                                                                                                                                                                                              | p. Erik Andreas Heyerdahl Holth    | <a href="mailto:erihol1@stpaul.no">erihol1@stpaul.no</a>                     |
| Representant for Oslo katolske bispedømme                                                                                                                                                               | Philip Hartvik Krogevoll Pettersen | <a href="mailto:philip.pettersen@katolsk.no">philip.pettersen@katolsk.no</a> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>En (ev. to) representanter fra elevråd (må forlate møtet under behandling av saker som er konfidensielle)</li> <li>En representant fra Bergen kommune</li> </ul> |                                    |                                                                              |



<https://stpaul.no/om-skolen/statutter/>

<https://stpaul.no/om-skolen/laereplaner/>

- Læreplan for de katolske skolene i Norge – overordnet del
- LK20-KRLE-plan for kristne grunnskoler
- Synliggjøring av katolsk tro og lære i seks fag
- Nye læreplaner høsten 2020 [Udir]
- Overordnet del – verdier og prinsipper for grunnopplæringen [Regjeringen.no]

#### Årsmeldingen viser til

- A) GSI, grunnskolens informasjonssystem, om antall elever, kjønn, lærere, %-stillinger, funksjoner, timeplaner, SFO, særskilt språk / morsmålsopplæring, årstimer, årsverk, etc.
- B) Årsregnskap revidert av RSM Norge ASK
- C) Tilstandsrapporten i skolen knyttet til læringsresultat, frafall og læringsmiljø.
- D) Styredokumenter, vedtak og referater 2025
- E) Årsmeldingen 2025 viser også til årsmeldingen 2024

**Statsautorisert revisor** Tom Henning Rønshaugen og revisor Fride Remøy Pettersen.

RSM Norge ASK, Kanalveien 105 A, Pb.63 Kristiansborg, 5058 Bergen

**Statlig tilsynsmyndighet:** Oppgaven med å føre tilsyn med private skoler ble i behandlingen av St.prp. nr. 1 (2008-2009) besluttet overført fra Fylkesmannen til Utdanningsdirektoratet. Overføringen trådte i kraft 1. august 2009.

## Årsmeldingsrefleksjon fra rektor:

Kalenderåret 2025 var et produktivt og mangfoldig år for St. Paul skole.

Skoleledelsen- og administrasjonen, med de endringene som ble foretatt inn mot høsten 2024, gikk høsten 2025 løs på *år to*. Organisasjonen forventer, med rette, at ting begynner å «falle litt på plass», gitt tiden som har gått. Og ting faller på plass, litt og litt – i betydningen at ny rektor, ledelse og administrasjon får *satt* sin arbeidsfordeling, og sin måte å løse arbeidsoppgavene på. Det er fremdeles en vei å gå, med de endringene som har forekommet, og man er i prosess for å gå den veien. Litt og litt blir man enda bedre kjent med organisasjonen, kulturen, og det som påvirker hjulenes evne til å gå rundt. Jevnt over er det enormt mye bra som skjer på St. Paul skole, og som er del av skolens identitet og måte å løse sitt oppdrag. Det er allikevel et behov for å i større grad formalisere og rutinefeste alle disse gode metodene, tiltakene og måtene å gå frem på. Dette understrekes også av to tilsyn i 2025 (v/hhv Arbeidstilsynet og UDIR), som begge peker på at de ser god og trygg aktivitet *i praksis* i sine kartlegginger, men at de i større grad forlanger *dokumenterbare rutiner* for denne gode praksisen. Dette arbeidet er pågående i skrivende stund. Tilsyn fra Arbeidstilsynet ble lukket våren 2025, og tilsyn fra UDIR vil ventelig lukkes våren 2026.

Skoleåret 25-26 ferdigstiller man det det desentraliserte kompetanseutviklingsarbeidet som har gått i tre år, knyttet til katolsk identitet. Utkommet av samarbeidet skal blant annet være en styrket kompetanse i organisasjonen til å ivareta nye ansattes introduksjon til hva som utgjør skolens katolske identitet, og hvordan man som ny-tilsatt best mulig tilnærmer seg sin rolle i forbindelse med det. Kortere sagt; hva som forventes av ansatte ved St. Paul skole når det kommer til de katolske aspektene ved skolens eksistens og drift.

Det er åpenbart mange elementer og aspekter som kjennetegner- og som rammer inn skoleåret, og i det skolens kultur. Blant annet morgensamlinger, skolemesser, julespill, påskespill, volleyballturnering, kanonballturnering, SOS-fest, EKKO-konsert, dannelsesreise til Roma for 10. klasse, personaltur for de ansatte, katolske drypp i fellestid, leseaksjon, og mye mer.

Skolen skal tidligst i gang med et nytt kollektivt kompetanseutviklingsarbeid fra høsten 2027. Året imellom vil brukes til å identifisere hva som i så fall skal være tematikken for kompetanseutviklingen, og å forankre dette godt i organisasjonen, samt å sikre tilrettelegging for kvaliteten i det eventuelle prosjektet.

Ved telledato 1. oktober hadde skolen 325 elever. Vi ønsker å ligge noe høyere enn dette på sikt, og jobber for det. Generelt er det på barnetrinnet at det er noen ledige plasser. Ungdomsskolen er i praksis full, med til dels lange ventelister.

Innsøkingen til skolen er god. Spesielt på ungdomstrinnet har man svært mange søkere. Man kunne i teorien fylt opp ungdomsskolen flerfoldige ganger. Til første trinn ville vi gjerne sett et større antall søkere. Det vil vurderes i løpet av våren 2026 hvilke grep man eventuelt skal gjøre for å forsøke å bedre innsøkingen til første trinn.

Bergen, 05.03.2026

Erik Løland, rektor

## Om de ansatte ved St. Paul skole:

Antall ansatte som er katolikker, og antall ansatte som er ikke-katolikker kommer ikke fram i GSI-tabellen. Av den grunn egne tabeller nedenfor.

| <b>Ansatte</b> |         |      |        |
|----------------|---------|------|--------|
|                | Kvinner | Menn | Totalt |
|                | 46      | 23   | 69     |

| <b>Ansatte som er katolikker</b> |         |       |        |
|----------------------------------|---------|-------|--------|
|                                  | Kvinner | Menn  | Totalt |
|                                  | 16      | 7     | 23     |
| %                                | 34,04   | 31,82 | 33,33  |

| <b>Elevantall pr. 01.10.25</b> |        |        |                  |
|--------------------------------|--------|--------|------------------|
|                                | Jenter | Gutter | Totalt           |
| 1.-7. trinn                    | 85     | 81     | <b>166</b> (165) |
| 8.-10. trinn                   | 87     | 73     | <b>159</b> (157) |
| 1.-10. trinn                   | 172    | 153    | <b>325</b> (322) |

\*tall i parentes er 01.10.2024

| <b>Elever som er katolikker</b> |        |        |        |
|---------------------------------|--------|--------|--------|
|                                 | Jenter | Gutter | Totalt |
| 1.-7. trinn                     | 44     | 42     | 86     |
| 8.-10. trinn                    | 35     | 35     | 70     |
| 1.-10. trinn                    | 79     | 77     | 156    |
| %                               | 46,47  | 50,00  | 48,15  |

| <b>Årsverk</b> |        |                        |                   |
|----------------|--------|------------------------|-------------------|
|                | Totalt | Pedagoger, assistenter | Merkantile, andre |
|                | 60,2   | 56,29                  | 3,91              |

## Likestilling og diskriminering, Aktivitetsplikten

Skolen har som mål å være en arbeidsplass der det råder full likestilling mellom kvinner og menn. Skolen arbeider aktivt, målrettet og planmessig for likestilling innenfor virksomheten. Ved rekruttering, både internt og eksternt, prioriteres personlige kvalifikasjoner fremfor kjønn. Det underrepresenterte kjønn vil i større grad bli oppfordret til å søke. På denne måten vil skolen forsøke å øke andelen av gitt kjønn i de stillingskategorier hvor denne er særskilt lav. Skolen arbeider aktivt for å fremme likestilling, sikre like muligheter og rettigheter og hindre diskriminering på grunn av etnisitet, nasjonal opprinnelse, avstamning, hudfarge, språk, religion og livssyn. Eier OKB oppnevner fem medlemmer til styret med stemmerett og signering, bestående av to kvinner og tre menn høsten 2025. Styrets leder er kvinne.

## Individuell tilrettelegging 2025-2026

Alle elever har rett til tilpasset opplæring. De som ikke har, eller ikke kan få tilfredsstillende utbytte av det ordinære opplæringstilbudet, har rett til individuelt tilrettelagt opplæring (ITO - tidligere kalt spesialundervisning). Ny opplæringslov har medført noen endringer som fremdeles er noe uavklart hvordan skal gjennomføres i praksis. Dette gjelder særlig for elever med behov for voksenstøtte for å kunne delta i den ordinære opplæringen, som kan ha rett til personlig assistanse.

Elever som etter sakkyndig vurdering fra pedagogisk-psykologisk tjeneste (PPT) har behov for spesialpedagogisk tilbud, skal få individuelt tilrettelagt opplæring (ITO) etter samme regler som i kommunale skoler. Kommunen tildeler ressurser til slik undervisning. Det er i utgangspunktet kommunen som fattet enkeltvedtak om ITO for friskolene. Etter samarbeid mellom skolen, kommunen og Fylkesmannen, har departementet innvilget søknad fra Bergen kommune om å delegere myndigheten til å fatte slike enkeltvedtak til rektor ved St. Paul skole. Dette samarbeidet gjelder inntil videre ikke for enkeltvedtak om personlig assistanse, som fremdeles er kommunen sitt ansvar. Hver vår har vi i utgangspunktet møte med kommunalavdeling etat for spesialpedagogiske tjenester hvor vi blir forelagt forslag til timerressurser for kommende skoleår. Dette ble gjennomført i juni 2025 og skolen fikk 19. august vedtak om timerressurser for inneværende skoleår.

Vi har fått 7300 timer til individuelt tilrettelagt opplæring (ITO) inneværende skoleår. Det er en økning på 11% (730 årstimer) fra forrige skoleår (6.570 timer). Det ble tildelt 6500 årstimer til assistentbruk for skoleåret 2025/2026. Det er en økning på i overkant av 65 % (2650 årstimer) fra forrige skoleår (3.850 timer). Skolen hadde i juni 2025 dialog med kommunen om utvidet ramme for timer gitt til ITO for elever som fikk vedtak om dette i løpet av skoleåret. Kommunen tildelte skolen ressurser for 1301 årstimer ITO og 963 årstimer assistent, utover fjorårets ramme. Dette skoleåret har også elever med bosted i andre kommuner enn Bergen, hatt rett på ITO. Fra X kommune har vi fått 605 (654) timer á 60 min til ITO for inneværende skoleår. Det gjelder 1 elev i barneskolen og 2 elever i ungdomsskolen. Fra Y kommune har vi fått 529 årstimer á 60 min til ITO for inneværende skoleår. Det gjelder 1 elev i barneskolen og 1 elev i ungdomsskolen. Fra Z kommune har vi en elev som er tildelt 228 årstimer ITO.

For skoleåret 2025-2026 er det fattet enkeltvedtak om individuelt tilrettelagt opplæring for 36 elever; 20 jenter og 16 gutter (33 elever i 2024-2025). Skoleåret 2024-2025 var det en økning av elever som får tildelt 100% ITO, totalt 7 elever. For skoleåret 2025-2026 gjelder dette 3 elever. Noen elever får såkalt *alternativ dag* på annen opplæringsarena som innebærer en dag ute av skolen i lokal eller kommunal regi. Dette gjelder 2 elever på ungdomsskolen. ITO koordineres av spesialpedagogisk team/pedagogisk utviklingsgruppe (PUG) som har ukentlige møter, under ledelse av spesialpedagogisk koordinator. PPT deltar annenhver uke.

### **Særskilt språkopplæring for språklige minoriteter i grunnleggende norsk 2025-2026**

Elever med et annet morsmål enn norsk, har rett til særskilt språkopplæring inntil eleven har tilstrekkelig ferdighet i norsk til å følge den vanlige opplæringen i skolen. Inneværende skoleår har St. Paul skole 173 (193) elever med annet morsmål enn norsk hjemme i 31 (32) ulike språk. Av disse får 65 (59) ressurser til særskilt norskopplæring og 17 (52) morsmål og/eller tospråklig fagopplæring fra Bergen kommune. I tillegg til disse har 5 elever manglet lærer. (Tallene i parentes er for skoleåret 2024/2025).

### **Pedagogiske aktualiseringsområder/kompetanseutvikling/virksomhetsplan og vurdering**

I henhold til vår egen læreplan og fagfornyelsen, har vi satt fokus på følgende emner, samt tatt hensyn til nye føringer i *Lærerplanverket for kunnskapsløftet 2020 (LK20)*:

#### **Utviklingstid**

Utviklingstid har i året 2025 blitt brukt primært til konsolidering av rutiner og fremgangsmåter. Skolen har ikke hatt et overordnet skoleutviklingsprosjekt i denne tiden utover Dekomp knyttet til katolsk identitet, men jobber for at man fra høsten 2026 vil jobbe mer helhetlig med skoleutvikling – knyttet til et tema eller prosjekt som skal omfatte hele skolen; SFO, småskoletrinn, mellomtrinn og ungdomstrinn.

#### **Emner/virksomheter:**

St. Paul skole viderefører erfaringen og prosessen personalet har hatt de siste årene om: Laudato Si, klimamiljø problematikken, fagfornyelsen, tidlig innsats og synliggjøringen av det katolske i en katolsk skole.

#### **Fagfornyelsen**

Fra høsten 2020 var det vedtatt at nye læreplaner skulle innføres. Privatskoler i Norge må følge læreplanene som gjelder i offentlige skoler dersom ikke skolen har utarbeidet egne planer eller tillegg til offentlige planer. Fagplaner og synliggjøringen var et vedvarende tema og arbeid gjennom hele 2025. St. Paul har egen læreplan i kristendomsfaget og et synliggjøringstillegg til læreplaner for fag i Fagfornyelsen. Tillegg til "Fagets relevans og sentrale verdier", 2020 - seks fag. [http://stpaul.no/wp-content/uploads/Synliggj%C3%B8ringstillegg-i-seks-fag-av-katolsk-tro-og-l%C3%A6re\\_h-2020.pdf](http://stpaul.no/wp-content/uploads/Synliggj%C3%B8ringstillegg-i-seks-fag-av-katolsk-tro-og-l%C3%A6re_h-2020.pdf)  
Arbeidet med fagplaner videreføres.

## Liturgisk sang

Liturgisk sang, en time i uken, er ikke et eget fag. Det er en av kristendomsfagets timer, og ble gitt navnet "liturgisk sang". Det er svært viktig at det *ikke* anses som et eget fag, det har vi ikke søkt Udir om dispensasjon til. At timen bidrar til å understreke skolens egenart, er det ingen tvil om.

Kompetansemål:

1. Liturgisk sang tar seg av trinnets messeforberedelse og organisering av messer.
2. Vurdering: Dersom kristendoms lærerne er usikker på karaktervurdering ved semesterslutt, kan de forhøre seg om hvordan det går med enkeltelever i liturgisk sang. Uttalelse fra lærerne i disse timene, om elevens bidrag og forståelse av tilstedeværelse i det hellige rom, kan da hjelpe til med å lande en vurdering.

Timen knyttes opp mot den katolske læreplanens overordnede del:

"Den må kontinuerlig næres og stimuleres av sin kilde til liv: Kristi frelsende Ord som det uttrykkes i Den Hellige Skrift, som det uttrykkes i tradisjonen, særlig gjennom liturgisk og sakramental tradisjon, og som det uttrykkes ved de menneskers liv, før og nå, som bærer vitnesbyrd om Ordet. Den katolske skole mister sin hensikt uten stadig referanse til Evangeliet og hyppige møter med Kristus."

"I sitt arbeid bygger den katolske skole på at foreldrene/elevne har gjort dette valget i forståelse av og respekt for skolens egenart, herunder at alle elever deltar i skolens kristendomsundervisning og liturgiske liv."

Timen dekker, gjennom salmesang og innlæring av liturgiske ledd, følgende mål for opplæringen:

- gjøre rede for særtrekk ved katolsk tro og katolske fromhetstradisjoner, deriblant trosbekjennelsen, sakramentene, forskjellige former for bønn, tradisjoner knyttet til Maria og andre viktige helgener, kunst, arkitektur og musikk
- sette seg inn i og vise forståelse for hvorfor og hvordan Kirken feirer ulike typer liturgier, og i kirkeårets oppbygging
- samtale om hva det vil si å være katolikk, med vekt på troen på Kristus som vår frelser, kristen etikk, og messens og sakramentenes betydning som ramme for det katolske livet

## DeKomp-midler

- Ordningen ble innført av Kunnskapsdepartementet i 2017 som en desentralisert ordning for kompetanseutvikling i skolen. Statlige midler skal bygge opp om skoleeier sitt ansvar for kvalitetsutvikling og stimulere til et langsiktig og sidestilt samarbeid mellom kommunene og universitet/høgskoler (UH).
- Eiere og universiteter/høgskoler skal samarbeide om å vurdere kompetansebehov, planlegge og gjennomføre tiltak i barnehager og skoler. Universiteter og høgskoler som bidrar i kompetanseutviklingen skal legge til rette for at erfaringene fra partnerskapet skal styrke lærerutdanningene. Hoveddelen av midlene skal benyttes til forpliktende og langsiktige avtaler mellom skoleeiere og UH om lokal kompetanseutvikling. Det skal være et samarbeid mellom skoleeier, skoleledere og lærere, og universitet- og høyskolesektoren med utgangspunkt i skolens behov for å utvikle kompetanse til alle sine ansatte.

Partnerskapsavtalen som ble inngått 06.02.2023 for perioden 2023–2026, mellom NLA Høgskolen og nettverk for katolske skoler i Norge (skoleeier), skal sikre en skolebasert kompetanseutvikling i partnerskap. Tema og målsetting i samarbeidet mellom NLA og skoleeier vil omhandle synliggjøring av skolens profil/godkjenningsgrunnlag, etter krav fra Privatskoleloven § 2. Til dette bidrar NLA med videreutdanning av lærere som tar katolske emner ved utdanningsstedet, og lærere med erfaring og kompetanse til å følge kompetanseutviklingsarbeidet lokalt.

DeKomp-samarbeidsprosjektet mellom St. Paul skole og NLA slutføres i denne omgang, våren 2026. Vi har i disse tre årene samarbeidet for å styrke- og fremheve skolens katolske identitet, med særskilt fokus på det å gjøre nytilsatte kjent med katolsk identitet generelt, og St. Paul skoles katolske identitet spesielt.

Skolen tar med seg de gode erfaringene fra DeKomp videre. For det kommende skoleåret 2026-2027 er det ikke planlagt noe nytt kompetanseutviklingsprosjekt for St. Paul skole. Det er viktig å gi organisasjonen anledning til å absorbere og å reflektere over prosjektet som vi nå ferdigstiller. Skolen vil tidligst iverksette et nytt kompetanseutviklingsprosjekt fra skoleåret 2027-2028.

## Nasjonale prøver

Resultatene for 2025 på de nasjonale prøvene for 5. trinn er under både lokalt, regionalt og nasjonalt nivå. Isolert sett er det ikke i tråd med verken målsetninger eller det som er ønskelig. Samtidig må det påpekes at man er kjent med årsakene som ligger til grunn for resultatene, og det jobbes målrettet for å imøtekomme disse utfordringene.

Resultatene for både 8. og 9. trinn er gode, og over lokalt, regionalt og nasjonalt snitt.

### (5. trinn 2024-2025:)

| Nasjonalt - Fylke - Kommune - Enhet | Engelsk ⑦         |              |                         | Lesing ⑦          |              |                         | Regning ⑦         |              |                         |
|-------------------------------------|-------------------|--------------|-------------------------|-------------------|--------------|-------------------------|-------------------|--------------|-------------------------|
|                                     | 5. årstrinn ⑦     |              |                         | 5. årstrinn ⑦     |              |                         | 5. årstrinn ⑦     |              |                         |
|                                     | Alle eierformer ⑦ |              |                         | Alle eierformer ⑦ |              |                         | Alle eierformer ⑦ |              |                         |
|                                     | Alle kjønn ⑦      |              |                         | Alle kjønn ⑦      |              |                         | Alle kjønn ⑦      |              |                         |
|                                     | Skalapoeng ⑦      | Usikkerhet ⑦ | Antall elever deltatt ⑦ | Skalapoeng ⑦      | Usikkerhet ⑦ | Antall elever deltatt ⑦ | Skalapoeng ⑦      | Usikkerhet ⑦ | Antall elever deltatt ⑦ |
| - Hele landet                       | 51                | 0,1          | 56 833                  | 49                | 0,1          | 56 155                  | 49                | 0,1          | 56 771                  |
| - Vestland                          | 50                | 0,2          | 6 852                   | 48                | 0,2          | 6 812                   | 50                | 0,2          | 6 893                   |
| - Bergen                            | 51                | 0,3          | 2 760                   | 50                | 0,3          | 2 746                   | 50                | 0,4          | 2 782                   |
| St Paul skole                       | 54                | 3,7          | 25                      | 51                | 3,1          | 25                      | 55                | 3,3          | 25                      |

### 5. trinn 2025-2026:

| Nasjonalt - Fylke - Kommune - Enhet | Engelsk ⑦         |              |                         | Lesing ⑦          |              |                         | Regning ⑦         |              |                         |
|-------------------------------------|-------------------|--------------|-------------------------|-------------------|--------------|-------------------------|-------------------|--------------|-------------------------|
|                                     | 5. årstrinn ⑦     |              |                         | 5. årstrinn ⑦     |              |                         | 5. årstrinn ⑦     |              |                         |
|                                     | Alle eierformer ⑦ |              |                         | Alle eierformer ⑦ |              |                         | Alle eierformer ⑦ |              |                         |
|                                     | Alle kjønn ⑦      |              |                         | Alle kjønn ⑦      |              |                         | Alle kjønn ⑦      |              |                         |
|                                     | Skalapoeng ⑦      | Usikkerhet ⑦ | Antall elever deltatt ⑦ | Skalapoeng ⑦      | Usikkerhet ⑦ | Antall elever deltatt ⑦ | Skalapoeng ⑦      | Usikkerhet ⑦ | Antall elever deltatt ⑦ |
| - Hele landet                       | 50                | 0,1          | 56 929                  | 49                | 0,1          | 56 316                  | 49                | 0,1          | 56 921                  |
| - Vestland                          | 50                | 0,2          | 7 024                   | 48                | 0,2          | 6 949                   | 50                | 0,2          | 7 005                   |
| - Bergen                            | 50                | 0,4          | 2 913                   | 49                | 0,3          | 2 907                   | 50                | 0,4          | 2 900                   |
| St Paul skole                       | 48                | 3,4          | 21                      | 45                | 4,6          | 21                      | 45                | 4,6          | 21                      |

(8. trinn 2024-2025:)

|                                     |            |            | 2024-25               |                 |            |                       |            |                 |                       |
|-------------------------------------|------------|------------|-----------------------|-----------------|------------|-----------------------|------------|-----------------|-----------------------|
|                                     |            |            | Engelsk               | Lesing          |            |                       |            | Regning         |                       |
|                                     |            |            | 8. årstrinn           | 8. årstrinn     |            |                       |            | 8. årstrinn     |                       |
|                                     |            |            | Alle eierformer       | Alle eierformer |            |                       |            | Alle eierformer |                       |
|                                     |            |            | Alle kjønn            | Alle kjønn      |            |                       |            | Alle kjønn      |                       |
| Nasjonalt - Fylke - Kommune - Enhet | Skalapoeng | Usikkerhet | Antall elever deltatt | Skalapoeng      | Usikkerhet | Antall elever deltatt | Skalapoeng | Usikkerhet      | Antall elever deltatt |
| - Hele landet                       | 50         | 0,1        | 60 594                | 49              | 0,1        | 60 348                | 48         | 0,1             | 60 519                |
| - Vestland                          | 50         | 0,2        | 7 331                 | 48              | 0,2        | 7 341                 | 48         | 0,2             | 7 362                 |
| - Bergen                            | 52         | 0,3        | 2 885                 | 50              | 0,3        | 2 873                 | 49         | 0,4             | 2 883                 |
| St Paul skole                       | 56         | 2,5        | 50                    | 50              | 2,3        | 51                    | 52         | 2,7             | 51                    |

8. trinn 2025-2026:

|                                     |            |            |                       | 2025-26         |                 |                       |                 |            |                       |  |
|-------------------------------------|------------|------------|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------------|-----------------|------------|-----------------------|--|
|                                     |            |            |                       | Engelsk         | Lesing          |                       | Regning         |            |                       |  |
|                                     |            |            |                       | 8. årstrinn     | 8. årstrinn     |                       | 8. årstrinn     |            |                       |  |
|                                     |            |            |                       | Alle eierformer | Alle eierformer |                       | Alle eierformer |            |                       |  |
|                                     |            |            |                       | Alle kjønn      | Alle kjønn      |                       | Alle kjønn      |            |                       |  |
| Nasjonalt - Fylke - Kommune - Enhet | Skalapoeng | Usikkerhet | Antall elever deltatt | Skalapoeng      | Usikkerhet      | Antall elever deltatt | Skalapoeng      | Usikkerhet | Antall elever deltatt |  |
| - Hele landet                       | 51         | 0.1        | 60 728                | 49              | 0.1             | 60 410                | 49              | 0.1        | 60 666                |  |
| - Vestland                          | 51         | 0.2        | 7 286                 | 49              | 0.2             | 7 256                 | 49              | 0.2        | 7 298                 |  |
| - Bergen                            | 53         | 0.3        | 2 891                 | 50              | 0.3             | 2 892                 | 50              | 0.4        | 2 898                 |  |
| St Paul skole                       | 55         | 2.7        | 53                    | 53              | 3.0             | 53                    | 50              | 3.0        | 53                    |  |

**9. trinn 2024-2025 (testes i lesing og regning):**

| 2024-25 ?                           |              |              |                         |                   |              |                         |
|-------------------------------------|--------------|--------------|-------------------------|-------------------|--------------|-------------------------|
| Lesing ?                            |              |              |                         | Regning ?         |              |                         |
| 9. årstrinn ?                       |              |              |                         | 9. årstrinn ?     |              |                         |
| Alle eierformer ?                   |              |              |                         | Alle eierformer ? |              |                         |
| Alle kjønn ?                        |              |              |                         | Alle kjønn ?      |              |                         |
| Nasjonalt - Fylke - Kommune - Enhet | Skalapoeng ? | Usikkerhet ? | Antall elever deltatt ? | Skalapoeng ?      | Usikkerhet ? | Antall elever deltatt ? |
| - Hele landet                       | 53           | 0,1          | 61 272                  | 52                | 0,1          | 61 272                  |
| - Vestland                          | 53           | 0,2          | 7 355                   | 52                | 0,2          | 7 344                   |
| - Bergen                            | 54           | 0,4          | 2 939                   | 53                | 0,4          | 2 937                   |
| St Paul skole                       | 57           | 2,7          | 50                      | 56                | 3,0          | 50                      |

**9. trinn 2025-2026 (testes i lesing og regning):**

| 2025-26 ?                           |              |              |                         |                   |              |                         |
|-------------------------------------|--------------|--------------|-------------------------|-------------------|--------------|-------------------------|
| Lesing ?                            |              |              |                         | Regning ?         |              |                         |
| 9. årstrinn ?                       |              |              |                         | 9. årstrinn ?     |              |                         |
| Alle eierformer ?                   |              |              |                         | Alle eierformer ? |              |                         |
| Alle kjønn ?                        |              |              |                         | Alle kjønn ?      |              |                         |
| Nasjonalt - Fylke - Kommune - Enhet | Skalapoeng ? | Usikkerhet ? | Antall elever deltatt ? | Skalapoeng ?      | Usikkerhet ? | Antall elever deltatt ? |
| - Hele landet                       | 53           | 0,1          | 59 855                  | 53                | 0,1          | 59 768                  |
| - Vestland                          | 53           | 0,2          | 7 224                   | 53                | 0,2          | 7 178                   |
| - Bergen                            | 54           | 0,4          | 2 793                   | 54                | 0,4          | 2 779                   |
| St Paul skole                       | 56           | 2,8          | 49                      | 57                | 3,1          | 49                      |

## **Andre katolske organisasjoner**

Skolen har et nært samarbeid med de tre andre katolske grunnskolene i Norge, med St. Paul gymnas, med skolerådskontoret og med St. Paul menighet.

Våre skoler er tilsluttet Den europeiske komiteen for katolsk utdanning (CEEC), og det internasjonale kontoret for katolsk utdanning (OIEC).

Skolen samarbeider med Caritas Norge (den katolske kirkes hjelpeorganisasjon). Hver høst arrangerer Caritas et kurs for lærere fra de katolske skolene hvor Nord/Sør-spørsmål og sosiallæren, med vekt på klima-miljø, blir behandlet.

Skolen støtter *Cristiania*, en yrkesskole for utsatte jenter i Lima Peru. Christiania mottar en stor andel av overskuddet fra skolens årlige SOS-fest.

## **Andre privatskoler**

Skolen er medlem av Kristne Friskolers Forbund (KFF) og oppfatter det som en effektiv organisasjon og spesielt viktig overfor offentlige myndigheter.

## **Bergen kommune**

Skolen samarbeider med Bergen kommune, primært i forbindelse med spesialundervisning i henhold til friskolelovens § 9 og tilbud til minoritetsspråklige elever.

Kommunen gir også tilbud om deltagelse i ulike prosjekter innen Den kulturelle skolesekken.

Mot en begrenset kostnad har våre ansatte innimellom mulighet til å delta på kurs kommunen tilbyr sine lærere.

Lønninger i skolehelsetjenesten og PPT dekkes av kommunen.

## **Skolehelsetjeneste/Skolepsykologisk tjeneste (PPT)**

Helsesykepleiere og skolelege er ansatt i Bergen kommune. Maria Oftedal er helsesykepleier for tiden. Tilgang til skolelege har også i 2025-2026 vært *begrenset*.

Skolen sorterer under PPT Sentrum (bydel Bergenhus og Årstad). Tjenesten er viktig både med tanke på enkeltelever og systemrettet arbeid. Skolen er godt tilfreds med kvaliteten på samarbeidet med PPT. Siden august 2021 har skolen hatt de samme to fastkontaktene, Stine Hermansen (barneskolen) og Helene Waagenes (ungdomstrinnet).

## **Skoleskyss**

Vi samarbeider også med Vestland fylkeskommune/Skyss om skoleskyssordningen.

## Oversikt over utvikling og resultat

Skolen har ikke en økonomisk målsetting. Skolens økonomi er basert på statlige tilskudd og en egenandel fra foreldrene. Skolen mottar statlig tilskudd i henhold til *Lov om private skoler/privatskoleloven*. Offentlige tilskudd skal som utgangspunkt dekke 85 % av driftsutgiftene. Tilskuddet beregnes på grunnlag av et gjennomsnitt av de vanligste driftsutgiftene (normalsats) i kommunale skoler. Alle offentlige tilskudd og skolepenger skal komme eleven til gode. En del driftsutgifter samt husleie og investeringer faller utenfor normalsatsen.

|                                                     |                    |
|-----------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Årsresultat for 2025, kr.</b>                    | <b>447.820</b>     |
| <b>Ny egenkapital pr. 31.12.2025 kr.</b>            | <b>18.224.170</b>  |
| <b>Forsikringssum innbo og løsøre pålydende kr.</b> | <b>22.108.950</b>  |
| <b>Bygningsforsikring, hovedbygg kr.</b>            | <b>176.679.486</b> |
| <b>Bygningsforsikring, mellombygg kr.</b>           | <b>56.322.160</b>  |

2025 gav et positivt resultat, i tråd med målsetning. Med det sagt, så er det små marginer man opererer innenfor, og hele organisasjonen må jobbe målrettet for å drive økonomisk fornuftig.

Årsregnskapet er utarbeidet under forutsetningen om fortsatt drift. Det bekreftes at forutsetningen for fortsatt sunn drift er til stede.

Privatskoler skal ikke drive annen virksomhet enn det som kan relateres direkte til skoledriften, fordi det lett kan ta fokuset vekk fra det å drive skole. Elevenes opplæringstilbud skal stå i sentrum for skolen. Det er også en større risiko for at statstilskuddet og skolepengene ikke kommer elevene til gode dersom skolen driver med annen virksomhet i tillegg. Skolen leier ut gymnastikksalen på ettermiddager, noen timer pr. uke, selvfinansiert. Skolen har SFO-ordning med tilskudd fra det offentlige.

## Bedriftshelsetjenesten og AMU

BHT Bergen AS har vært bedriftshelsetjeneste for virksomheten i 2025.

I henhold til «Forskrift om organisering, ledelse og medvirkning» skal det hvert år lages en årsrapport som beskriver bedriftshelsetjenestens engasjement i virksomheten i løpet av året.

BHT Bergen AS har i løpet av 2025 bistått bedriften med følgende HMS-tjenester:

- AMU-møter (minimum fire stk pr år) - SF
- Tilsyn fra Arbeidstilsynet, feb. 2025 – SF
- Oppfølging av helsekontroll med hørselstest og helseintervju av 15 ansatte med rapport – SF
- Støy- og temperaturkartlegging på to kontorer (helsesykepleier / rådgiver-kontor, og skolelegekontor) - SF

Vi jobber for et godt arbeidsmiljø på skolen vår.

Vi har en intensjon om at ingen skader og ulykker skal skje hos oss. Vi forsøker en god tilrettelegging av skolebygningen både for elever og kollegiet. Det skal være positivt å være på St. Paul skole både for elever og ansatte - i en inkluderende, relasjonsorientert kultur, en opplevelse at vi lever i et gjestfritt rom, følelse og erfaring av å «samles rundt leirbålet» hvor evangeliet er en kilde og som tidligere ytre, et rotasjonselement.

## Analyse ved Stiftelsen IMTEC

I januar 2024 leverte Stiftelsen IMTEC en rapport med forslag til en ny modell for ledelse og styring ved St. Paul skole. Forslaget bygde på en prosess internt i skolen vår og høst 2023, der personalet på ulike måter kom med innspill til strukturelle endringer av dagens ledelse. Det var særlig to behov som kom til uttrykk. Personalet ønsket en avdelingslederstruktur for å få ledelsen tettere på undervisningsoppgavene, og de ønsket en bedre tilrettelegging av det sosialpedagogiske og spesialpedagogiske arbeidet gjennom opprettelse av en faglederstilling. Ledergruppen ved St. Paul skole ble i IMTEC sitt forslag bestående av rektor, fagleder/assisterende rektor og fire avdelingsledere for hhv SFO, småskoletrinn, mellomtrinn og ungdomsskole.

IMTEC var tilbake på skolen i februar 2025, etter invitasjon fra rektor, for å følge opp sin rapport for ansattgruppen. (*Seniorrådgiver, IMTEC*)

## Arbeidsmiljø

Ledelsen anser arbeidsmiljøet i virksomheten som godt, og som noe som må jobbes med og pleies kontinuerlig. Ansatte i virksomheten har ikke vært utsatt for ulykker eller skader i forbindelse med utførelsen av sitt arbeid. Skolen tilrettelegger per i dag for ansatte med *moderat nedsatt funksjonsevne*. Skolen har ingen ansatte med *alvorlig nedsatt funksjonsevne*, men vil se på det som en del av samfunnsoppdraget, i den grad mulig, søke å tilpasse arbeidsforholdene slik at personer med nedsatt funksjonsevne kan ta arbeid ved skolen. Trivselen blant de ansatte anses som høy. Dette fanges opp gjennom medarbeidersamtaler, via gjester/forelesere samt direkte kommentarer og tilbakemeldinger fra ansatte. Høsten 2025 ble det lagt planer for gjennomføring av en kartlegging av arbeidsmiljø, i regi av BHT Bergen, med gjennomføring i januar 2026.

## Skolemiljø

Det er viktig å lytte til elevenes opplevelse av skolemiljøet og å ta alle henvendelser og bekymringer alvorlig. For å kunne fange opp alle uønskede hendelser, også de som faller utenfor den tradisjonelle mobbedefinisjonen, er det viktig at alle ansatte har den samme oppfatningen av hva som er ikke-akseptabel oppførsel og hvordan slik oppførsel skal håndteres. Skolen skal gi omsorg og trygghet i et lærende, positivt miljø: «Teaching the heart and not just the head». Krenkende hendelser som for eksempel mobbing og negative ytringer, både ansikt til ansikt eller på nett, er uakseptabelt. Vi vil reagere umiddelbart dersom vi oppdager og erfarer at elever blir utestengt eller baksnakket, at noen mistrives og opplever mobbing. St. Paul skole har, på lik linje med den offentlige skole, nulltoleranse overfor uønsket adferd, mobbing, vold, diskriminering, trakassering og krenkelser. Jf. § 12. Likeså gjelder dette dersom en ansatt diskriminerer eller trakasserer en elev. Elevundersøkelsen er foretatt, og resultater følger under.

Vi har i de siste årene opplevd utagerende elever i større omfang enn tidligere. Det har ført til at de ansatte har blitt oppfordret til å registrere hendelser/skader, som eventuelt er blitt påført dem, som følger av denne atferden. Det blir gjort gjennom å fylle ut et avviksskjema. Fra mars 2025 tok skolen i bruk et nytt, heldigitalt system for melding og håndtering av avvik, levert av selskapet *Konciv*. Vi ser at det er mest i småskolen, i særdeleshett hos de yngste elevene.

### § 12–aktivitetspliktsaker 2025

Det er arbeidet med fire (4) § 12-aktivitetspliktsaker i henhold til opplæringsloven, for våre elever som har rett til et godt og trygt skolemiljø. Én av sakene ble åpnet av lærerne til aktuelle elev i samråd med hjemmet. Én av sakene ble meldt til Statsforvalteren i Vestland. Statsforvalteren har etter veiledning avsluttet sitt engasjement i nevnte tilfelle.

Skolen varsler rutinemessig til barnevernet dersom man opplever bekymring for et barns trygghet eller velstand i hjemmesituasjonen. Høsten 2025 hadde skolen inne en sakehandler fra barnevernet, som hadde seminar om *den avdekkende samtalen* med barn, og viktigheten av å dokumentere, og å drøfte bekymring med eksempelvis *Barnevernvakten*.

# Offentlige resultater, elevundersøkelsen; læringsmiljø og mobbing

## Læringsmiljø

2024-25 ?

Hele landet ?

Alle fylker ?

Vestland ?

Alle kommuner ?

Bergen ?

Alle skoler ?

St Paul skole ?

7. årstrinn ?

10. årstrinn ?

7. årstrinn ?

10. årstrinn ?

Alle eierformer ?

Alle eierformer ?

Alle eierformer ?

Alle eierformer ?

Alle kjønn ?

Alle kjønn ?

Alle kjønn ?

Alle kjønn ?

Indikator - Spørsmål

Snitt ?

Antall besvart ?

Snitt ?

Antall besvart ?

Snitt ?

Antall besvart ?

Snitt ?

Antall besvart ?

+ Trivsel

4,1

57 601

4,0

57 654

4,3

23

4,0

51

+ Støtte fra lærer

4,2

56 823

3,9

56 839

4,0

23

3,8

51

+ Støtte hjemmefra

4,2

55 641

4,0

56 026

4,1

23

4,0

48

+ Vurdering for læring

3,6

53 554

3,2

54 377

3,5

19

3,0

47

+ Læringskultur

3,8

56 274

3,7

56 447

3,5

22

3,7

50

+ Mestring

3,9

55 184

3,8

53 705

3,7

22

3,8

48

+ Motivasjon

3,4

57 217

3,2

57 095

3,7

23

3,3

51

+ Elevdemokrati og medvirkning

3,6

55 707

3,3

55 727

3,5

21

3,4

50

+ Felles regler

4,2

56 581

3,9

56 212

4,3

23

4,0

49

+ Utdanning og yrkesveiledning (ungdomsskolen)

3,8

56 743

3,7

50

+ Faglig utfordring

3,9

57 101

4,2

57 108

3,5

23

4,1

50

2025-26 ?

Hele landet ?

Alle fylker ?

Vestland ?

Alle kommuner ?

Bergen ?

Alle skoler ?

St Paul skole ?

7. årstrinn ?

10. årstrinn ?

7. årstrinn ?

10. årstrinn ?

Alle eierformer ?

Alle eierformer ?

Alle eierformer ?

Alle eierformer ?

Alle kjønn ?

Alle kjønn ?

Alle kjønn ?

Alle kjønn ?

Indikator - Spørsmål

Snitt ?

Antall besvart ?

Snitt ?

Antall besvart ?

Snitt ?

Antall besvart ?

Snitt ?

Antall besvart ?

+ Trivsel

4,1

55 821

4,1

56 796

4,2

25

4,0

48

+ Støtte fra lærer

4,2

54 978

3,9

55 859

4,4

24

4,0

47

+ Støtte hjemmefra

4,2

53 894

4,0

55 201

4,3

24

4,0

46

+ Vurdering for læring

3,6

51 333

3,3

53 156

3,5

24

3,2

48

+ Læringskultur

3,8

54 775

3,7

55 637

3,7

25

3,8

47

+ Mestring

3,9

53 590

3,8

52 791

3,9

25

4,0

45

+ Motivasjon

3,4

55 423

3,3

56 213

3,8

24

3,2

47

+ Elevdemokrati og medvirkning

3,6

53 742

3,3

54 380

3,6

24

3,4

46

+ Felles regler

4,2

54 691

4,0

54 983

4,2

25

4,0

47

+ Utdanning og yrkesveiledning (ungdomsskolen)

3,8

55 599

3,7

48

+ Faglig utfordring

3,9

55 262

4,2

56 258

3,8

25

4,2

48

Mobbing

| 2024-25 ?                                                        |                   |                   |                   |     |
|------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----|
| Hele landet ?                                                    |                   |                   |                   |     |
| Alle fylker ?                                                    |                   | Vestland ?        |                   |     |
| Alle kommuner ?                                                  |                   | Bergen ?          |                   |     |
| Alle skoler ?                                                    |                   | St Paul skole ?   |                   |     |
| 7. årstrinn ?                                                    | 10. årstrinn ?    | 7. årstrinn ?     | 10. årstrinn ?    |     |
| Alle eierformer ?                                                | Alle eierformer ? | Alle eierformer ? | Alle eierformer ? |     |
| Alle kjønn ?                                                     | Alle kjønn ?      | Alle kjønn ?      | Alle kjønn ?      |     |
| Andel mobbet ?                                                   | Andel mobbet ?    | Andel mobbet ?    | Andel mobbet ?    |     |
| - Mobbing på skolen                                              | 12,3              | 10,6              | *                 | 7,8 |
| Er du blitt mobbet av andre elever på skolen de siste månedene?  | 10,4              | 7,8               | *                 | *   |
| Er du blitt mobbet av voksne på skolen de siste månedene?        | 2,2               | 4,7               | *                 | *   |
| Er du blitt mobbet digitalt (mobil, iPad, PC) de siste månedene? | 4,1               | 4,2               | *                 | *   |

| 2025-26 ?                                                        |                   |                   |                   |   |
|------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---|
| Hele landet ?                                                    |                   |                   |                   |   |
| Alle fylker ?                                                    |                   | Vestland ?        |                   |   |
| Alle kommuner ?                                                  |                   | Bergen ?          |                   |   |
| Alle skoler ?                                                    |                   | St Paul skole ?   |                   |   |
| 7. årstrinn ?                                                    | 10. årstrinn ?    | 7. årstrinn ?     | 10. årstrinn ?    |   |
| Alle eierformer ?                                                | Alle eierformer ? | Alle eierformer ? | Alle eierformer ? |   |
| Alle kjønn ?                                                     | Alle kjønn ?      | Alle kjønn ?      | Alle kjønn ?      |   |
| Andel mobbet ?                                                   | Andel mobbet ?    | Andel mobbet ?    | Andel mobbet ?    |   |
| Indikator - Spørsmål                                             |                   |                   |                   |   |
| - Mobbing på skolen                                              | 11,3              | 9,6               | *                 | * |
| Er du blitt mobbet av andre elever på skolen de siste månedene?  | 9,8               | 7,2               | *                 | * |
| Er du blitt mobbet av voksne på skolen de siste månedene?        | 1,9               | 4,1               | 0,0               | * |
| Er du blitt mobbet digitalt (mobil, iPad, PC) de siste månedene? | 3,8               | 3,7               | *                 | * |

\* Når resultatene er skjermet er det som oftest fordi det er et lavt antall respondenter i en gruppe eller klasse. At Udir skjermer tallene betyr at tallene fjernes fra tabellen og erstattes med en prikk eller en stjerne (\*). Reglene for skjerming kalles derfor ofte «prikkeregler».

Sykefravær, tall fra NAV:

2024



Legemeldt sykefravær

Markert grønn: Du har lavere sykefravær enn bransjen

Din virksomhet:

5,2 %

4 av 4 kvartaler

Din bransje:

5,8 %

4 av 4 kvartaler

2025



Legemeldt sykefravær

Markert gul: Du har omtrent likt sykefravær som næringen

Din virksomhet:

5,6 %

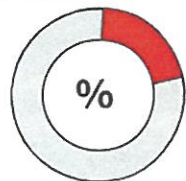
4 av 4 kvartaler

Din Næring:

5,5 %

4 av 4 kvartaler

2024



Gradert sykmelding

Markert rød: Du bruker mindre gradert sykefravær enn andre i din bransje

Din virksomhet:

39,5 %

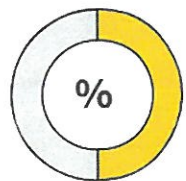
4 av 4 kvartaler

Din bransje:

46,5 %

4 av 4 kvartaler

2025



Gradert sykmelding

Markert gul: Du bruker omtrent like mye gradert sykefravær som andre i din næring

Din virksomhet:

49,0 %

4 av 4 kvartaler

Din Næring:

47,4 %

4 av 4 kvartaler

2024



### Legemeldt korttidsfravær fra 1. til 16. dag

Markert rød: Du har et høyere legemeldt korttidsfravær enn bransjen

Din virksomhet:

**1,4 %**

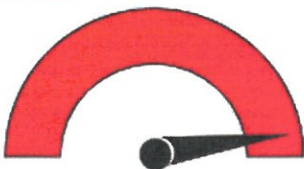
4 av 4 kvartaler

Din bransje:

**0,7 %**

4 av 4 kvartaler

2025



### Legemeldt korttidsfravær fra 1. til 16. dag

Markert rød: Du har et høyere legemeldt korttidsfravær enn næringen

Din virksomhet:

**1,6 %**

4 av 4 kvartaler

Din Næring:

**0,7 %**

4 av 4 kvartaler

2024



### Legemeldt langtidsfravær fra 17. dag

Markert grønn: Du har et lavere langtidsfravær enn bransjen.

Din virksomhet:

**3,8 %**

4 av 4 kvartaler

Din bransje:

**5,1 %**

4 av 4 kvartaler

2025



### Legemeldt langtidsfravær fra 17. dag

Markert grønn: Du har et lavere langtidsfravær enn næringen.

Din virksomhet:

**4,0 %**

4 av 4 kvartaler

Din Næring:

**4,8 %**

4 av 4 kvartaler

## Sykefravær over tid:

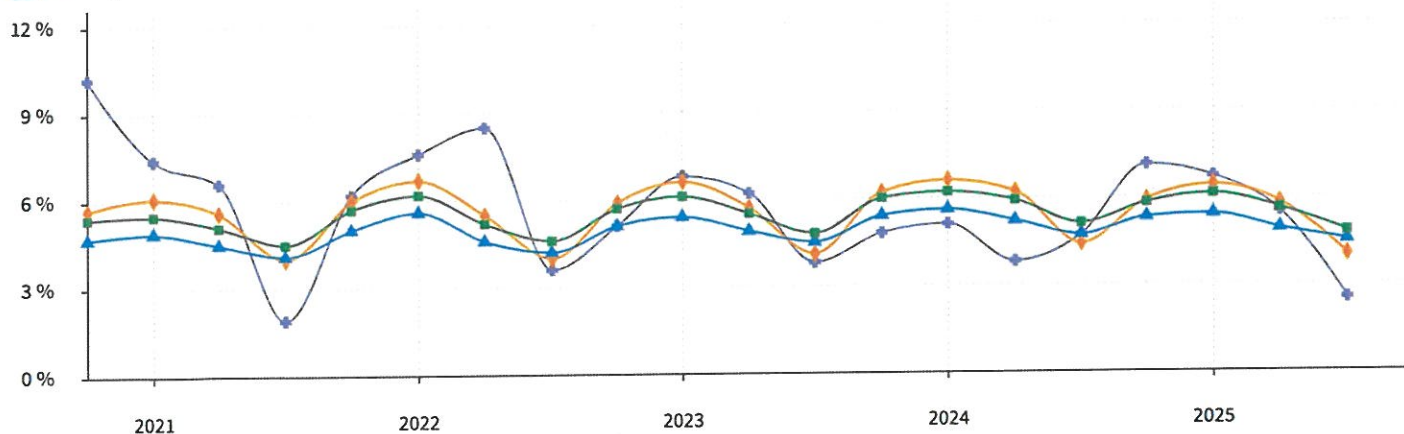
☐ Virksomhet: ST PAUL SKOLE

☒ Overordnet enhet: ST PAUL SKOLE

☒ Næring: Undervisning

☒ Sektor: Privat og offentlig næringsvirksomhet

☒ Norge



## Korttidsfravær / egenmeldinger

Egenmeldt sykefravær 1-3 dager utgjør 1,3%.

I 2025 var tallet 1,3%

I 2024 var tallet 1,2%

I 2023 var tallet 0,85%.

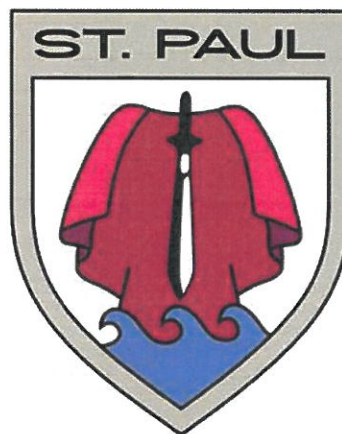
I 2022 var tallet 1,15%.

## Miljørettet helsevern

Skolen driver ikke virksomhet som forurensar det ytre miljøet.

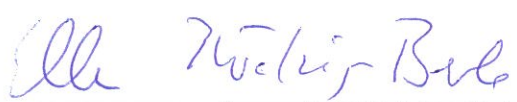
## Andre forhold

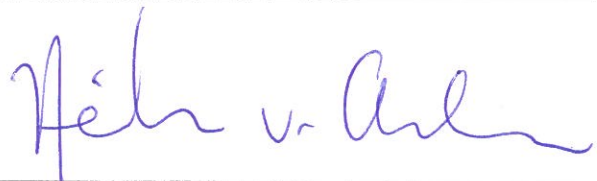
Styret kjenner ikke til noen forhold av viktighet for å bedømme skolens stilling og økonomiske resultat som ikke fremgår av regnskapet og balansen med noter. Det er heller ikke etter regnskapsårets utgang inntrådt forhold som etter styrets syn har betydning ved bedømmelse av regnskapet.

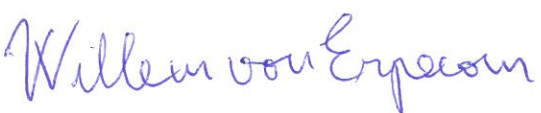


## Bergen

Dato 19.03.2026

|                                                                                     |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
| Eileen Fumagalli, skolestyrets leder                                                | Ellen Margit Krätzig-Berle, skolestyrets nestleder                                   |

|                                                                                    |                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
| Styremedlem                                                                        | Styremedlem                                                                          |

|                                                                                     |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
| Styremedlem                                                                         | Erik Løland, rektor                                                                  |

# **Årsregnskap 2025**

## **St Paul Skole**

**Resultatregnskap**  
**Balanse**  
**Noter til regnskapet**

# Resultat

## St Paul Skole

| <b>Driftsinntekter og driftskostnader</b>             | <b>Note</b> | <b>2025</b>       | <b>2024</b>       |
|-------------------------------------------------------|-------------|-------------------|-------------------|
| Tilskudd                                              | 2           | 40 919 121        | 38 680 980        |
| Andre tilskudd                                        |             | 13 242 978        | 16 721 944        |
| Gaver fra OKB                                         | 3           | 317 488           | 675 443           |
| Foreldrebetaling                                      | 2, 4        | 5 393 544         | 5 258 402         |
| Sum Tilskudd                                          |             | <u>59 873 131</u> | <u>61 336 769</u> |
| Annen driftsinntekt                                   |             | 93 645            | 36 756            |
| Leieinntekt                                           | 2           | 306 410           | 200 445           |
| Sum driftsinntekter                                   | 5           | <u>60 273 186</u> | <u>61 573 970</u> |
| Lønnskostnad                                          | 2, 6        | 49 865 228        | 50 304 233        |
| Avskrivning av driftsmidler og immaterielle eiendeler | 7           | 720 103           | 713 811           |
| Annen driftskostnad                                   | 2, 8, 9     | 9 993 391         | 11 981 738        |
| Sum driftskostnader                                   |             | <u>60 578 722</u> | <u>62 999 782</u> |
| Driftsresultat                                        |             | <u>-305 536</u>   | <u>-1 425 812</u> |
| <b>Finansinntekter og finanskostnader</b>             |             |                   |                   |
| Annen renteinntekt                                    |             | 772 305           | 905 673           |
| Annen finanskostnad                                   |             | 18 950            | 14 714            |
| Resultat av finansposter                              |             | <u>753 356</u>    | <u>890 959</u>    |
| Resultat før skattekostnad                            |             | 447 820           | -534 853          |
| Resultat                                              |             | <u>447 820</u>    | <u>-534 853</u>   |
| Årsresultat                                           | 3           | <u>447 820</u>    | <u>-534 853</u>   |
| <b>Overføringer</b>                                   |             |                   |                   |
| Avsatt til annen egenkapital                          |             | 447 820           | 0                 |
| Overført fra annen egenkapital                        |             | 0                 | 534 853           |
| Sum overføringer                                      | 3           | <u>447 820</u>    | <u>-534 853</u>   |

# Balanse

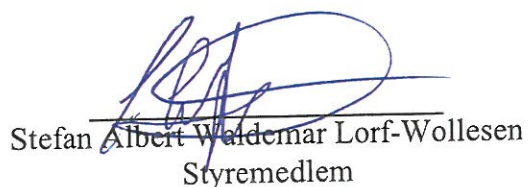
## St Paul Skole

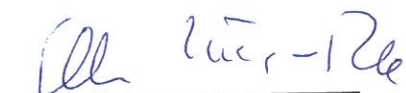
| Egenkapital og gjeld        | Note | 2025              | 2024              |
|-----------------------------|------|-------------------|-------------------|
| <b>Opptjent egenkapital</b> |      |                   |                   |
| Annen egenkapital           |      | 18 224 170        | 17 776 350        |
| Sum opptjent egenkapital    |      | <u>18 224 170</u> | <u>17 776 350</u> |
| Sum egenkapital             | 3    | <u>18 224 170</u> | <u>17 776 350</u> |
| <b>Gjeld</b>                |      |                   |                   |
| <b>Kortsiktig gjeld</b>     |      |                   |                   |
| Leverandørgjeld             |      | 205 719           | 587 253           |
| Skyldig offentlige avgifter |      | 2 591 146         | 2 489 879         |
| Annen kortsiktig gjeld      | 10   | 6 035 005         | 5 136 508         |
| Sum kortsiktig gjeld        |      | <u>8 831 871</u>  | <u>8 213 640</u>  |
| Sum gjeld                   |      | <u>8 831 871</u>  | <u>8 213 640</u>  |
| Sum egenkapital og gjeld    |      | <u>27 056 041</u> | <u>25 989 990</u> |

Bergen, 19.03.2026  
Styret i St Paul Skole

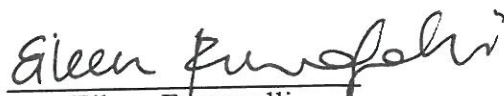


Erik Mikkelsen Løland  
Rektor

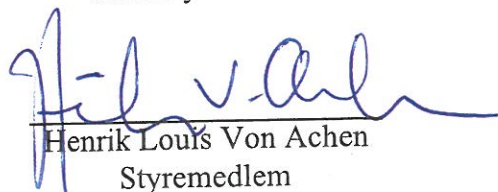
  
Stefan Albert Waldemar Lorf-Wollesen  
Styremedlem

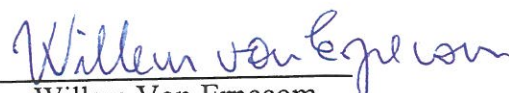


Ellen Margit Krätzig-Berle  
Styremedlem



Eileen Fumagalli  
Skolestyrets leder

  
Henrik Louis Von Achen  
Styremedlem



Willem Von Erpecom  
Styremedlem

