

1 Tilleggsutdanning på universitetsnivå



*For lærere ved
katolske skoler som
skal undervise i KRLE,
Kristendomsfag og
Religion og etikk*

Innledning

- Oversikten som her presenteres, tar utgangspunkt i en realitet som de katolske skolene står overfor, med stor spredning i kompetanse blant lærere som underviser i kristendomsfagene (KRLE, Kristendom, Religion og etikk). Det er variasjon mellom skolene både når det gjelder antall troende katolikker med høy kompetanse, de mange troende hvor en er usikker på den faglige kompetansen, og lærere med usikker eller mangelfull trosforankring. Vi ser også utfordringer ved at for få av lærerne er aktive katolikker.
- For å forhindre at utfordringene vokser over tid, har vi samlet ulike tilbud av tilleggstudanning for lærere i kristendomsfagene. Disse vil kunne bidra til at lærerne opprettholder et godt faglig nivå og samtidig gi dem økt kunnskap om trosformidling i undervisningen. Det vesentlige som skiller våre skoler fra offentlige, er at de katolske skolene er godkjente nettopp på grunn av deres katolske forankring, kfr. friskoleloven § 1-1 og ØSK artikkel 13-3. Hele skolens liv er trosformidling. Det er derfor avgjørende at lærerne har god forståelse for dette.
- Den allmenne kunnskap om trosspørsmål som grunnleggende for menneskers liv, og den kristne og katolske tradisjon spesielt, er sterkt redusert i dagens samfunn. Vi kan ikke ta som forutsetning at enhver søker til våre skoler har nødvendige basiskunnskaper om kristen/katolsk tro eller religiøs forståelse.
- I oversikten finnes mange tilbud hvorav det meste er tilleggstudanning. For de fleste vil CREDL i Glasgow være det enkleste alternativet for å sikre enkel basiskunnskap på tvers av kristne/katolske emner. For lærere i de ulike kristendomsfagene kreves ytterligere utdanning. Noen av de andre modulene i oversikten forutsettes imidlertid å komme på toppen av basiskunnskaper og grunnleggende forståelse.

Skolekontoret, 30.09.2020

Innholdsfortegnelse

A: Bakgrunnsinformasjon

s. 5 - 8

1. Strengere formelle krav om relevant kompetanse for å undervise i fag, Udir-3-2015
2. Kristendomskunnskap – nye kompetansekrav
3. Kompetanseheving i kristendom – relevante studier/emner/moduler

B: Hoveddel - Kristne/katolske studier/emner/moduler ved ulike aktuelle læresteder

s. 9 - 19

1. Grunnleggende emner ved aktuelle utdanningsinstitusjoner
2. Oversikt over utdanningsinstitusjoner
3. Skjematiske oversikter over studiesteder/moduler/emner
 - NLA
 - Menighetsfakultetet (MF)
 - Newmaninstituttet
 - University of Glasgow
 - Maryvale Institute

Vedlegg

4

C: Vedlegg 1 – Nærmere orientering om lærested og studier/emner/moduler s. 20 - 43

- ▶ NLA
- ▶ Menighetsfakultetet (MF)
- ▶ Newmaninstituttet
- ▶ University of Glasgow
- ▶ Maryvale Institute

D: Vedlegg 2

- ▶ Studentuttalelser s. 44 – 48
- ▶ Info om støtteordninger s. 49
- ▶ Mailadresser s. 50 - 51

5

A: Bakgrunnsinformasjon

1. Strengere formelle krav om relevant kompetanse for å undervise i fag, Udir-3-2015

I **2012** vedtok **Stortinget** at undervisningspersonale som hovedregel skal ha relevant kompetanse i det faget han eller hun skal undervise i (trådte i kraft **1. januar 2014**). Kravene gjelder i utgangspunktet også for de som skal undervise i **private skoler**, men Kunnskapsdepartementet kan imidlertid godkjenne alternative kompetansekrav for undervisning ved skoler som er godkjent på bakgrunn av en anerkjent pedagogisk retning. Når det gjelder lærernes formelle kompetanse er det **Udir** som sjekker hver enkelt lærers utdanning i friskolene direkte.

Nye kompetansekrav:

Barnetrinnet – for fagene **norsk, (samisk, norsk tegnspråk), engelsk og matematikk** kreves **30 studiepoeng** som er relevante for det aktuelle fag, i tillegg til tilsetningskravene. Gjelder på alle årstrinn, også som spesialundervisning.

Ungdomstrinnet – for fagene **norsk, samisk, norsk tegnspråk, engelsk og matematikk** kreves **60 studiepoeng** som er relevante for faget, i tillegg til tilsetningskravene. For valgfagene, arbeidslivsfag og utdanningsvalg er det ikke krav om relevante studiepoeng. For **andre fag** kreves **30 relevante studiepoeng** for å undervise i det enkelte fag i tillegg til tilsetningskravene, også for spesialundervisning.

Videregående skole - for **alle fag**, bortsett fra yrkesfaglig fordypning, kreves det som hovedregel **60 studiepoeng** som er relevante for å undervise i faget, i tillegg til tilsetningskravene. Gjelder for fast tilsatte lærere utdannet etter 1. januar 2014, gjelder også spesialundervisning.

Det gis **dispensasjon** fra kravene om relevant undervisningskompetanse for lærere utdannet **før 1. januar 2014**, eller som senere har bestått allmennlærerutdanningen, (vedtatt i 2016), tidsbegrenset frem til **1. august 2025**.

N.B. Kravet om relevant kompetanse gjelder **ikke** midlertidig tilsatte eller de som er tilsatt på vilkår etter opplæringsloven § 10-6a.

[Rundskriv F-025-03 Praktisering av forskriftsbestemmelsene om lærerkompetanse i skoleverket](#)

2. Kristendomskunnskap – nye kompetansekrav

Skolekontoret har utarbeidet en **oversikt** over **kristendoms lærernes formelle kompetanse** godkjent av norske utdanningsmyndigheter, i tillegg til annen relevant utdanning og realkompetanse. På bakgrunn av oversikten ser vi hvilke tema/emner som bør **suppleres og tilbys** for å møte myndighetenes og Den katolske kirkes krav.

7

Flere av lærerne i kristendomskunnskap mangler en tilstrekkelig kompetanse i kristendomsfaget. Vi må stille krav om at innholdet i en slik utdanning svarer til våre kristendomsfag.

Det er ingen grunn til at våre skoler skal ha lavere kompetansekrav enn kommunale skoler. En katolsk skole har ikke bare en annen religionsundervisning, men representerer også et **kunnskapssyn, samfunnssyn og menneskesyn** som er forskjellig fra et sekulært liberalt samfunn.

3. Kompetanseheving i kristendom - relevante studier/emner/moduler

Skolekontoret har kartlagt tilbudet ved ulike aktuelle læresteder og utarbeidet en **oversikt** over hva som tilbys av relevante **kristne/katolske** studier, emner og moduler som er kompetansegivende. På bakgrunn av en prioritering vil vi oppfordre kristendoms lærere som mangler kompetanse i kristendom, og **nye lærere**, til å ta disse.

Det er lagt vekt på at studiene/modulene/emnene kan tas som **fjernundervisning**, være **nettbasert og/eller samlingsbasert**, og avsluttes med en **eksamen** og gi **kompetanse** - men ikke nødvendigvis inngå i en grad.

Da det ikke er katolsk lærerutdanning i Norge har vi også sett på muligheter for tilleggstudanning i Sverige og Storbritannia. Utanlandsk utdanning må vere **NOKUT godkjent**.

8

- **Enkleste vei som gir studiepoeng i katolske basisemner:** *University of Glasgow, CREDL – 15 stp. (30 Credits). Alle nyansatte uansett fag må ta kurset innen tre år for å få fast tilsetning, men vi anbefaler også at lærere i KRLE, kristendom og RE tar dette som del av en kristendomsutdanning.*
- **Tyngste vei:** *Maryvale Institute og fullstendig bachelorutdanning 180 stp. (360 Credits, 5-8 år deltid)*
- **Bologna-Credits er ok.**

‘Skoleeigaren har ansvar for å ha riktig og nødvendig kompetanse i verksemda. Skoleeigaren skal ha eit system som gir undervisningspersonale, skoleleiarar og personale med særoppgåver i skoleverket høve til nødvendig kompetanseutvikling, med sikte på å fornye og utvide den faglege og pedagogiske kunnskapen og å halde seg orienterte om og vere på høgde med utviklinga i skolen og samfunnet’. Udir, regelverk og tilsyn. Skoleeigaren for friskoler er i utgangspunktet den enkelte skoles styre, men kan i noen grad også forstås som skoler innen samme hovedorganisasjon.

Se også planen på nettsidene til St. Paul skole, en kort og en mer utfyllende versjon:
<https://stpaul.no/?s=tilleggsutdanning>

22.10.2020

9 B: Hoveddel

**Kristne/katolske
studier/emner/moduler
ved ulike aktuelle
læresteder**

*Fag, moduler og emner kan variere
fra semester til semester og fra år til
år på de ulike studiestedene*

1. Grunnleggende emner ved aktuelle utdanningsinstitusjoner

– se også nummerering av emnene øverst i oversikten s. 11-18

- Enhet 1 - Den hellige skrift/Det Gamle Testamentet
- Enhet 2 - Den hellige skrift/Det Nye Testamente
- Enhet 3 - Kristologi
- Enhet 4 - Kirkehistorie
- Enhet 5 - Kirken
- Enhet 6 - Sakramenter, liturgi, tilbedelse og bønn
- Enhet 7 - Kristen tros lære
- Enhet 8 - Kristen moralteologi/etikk
- Enhet 9 - Filosofi, Religion, Politikk

Emnene 1-9 samsvarer i stor grad med tilbudet ved University of Glasgow og Maryvale Institute

For å få en autorisasjon/godkjenning fra biskopen som kristendoms lærer:

- *For nye lærere og lærere under 50 (55) år kreves kristendomsutdanning på minimum 30 stp. for barneskole, 60 stp. for ungdomsskole og 60 stp. vgs. i relevante emner.*
- *Kristendomsutdanningen må også bestå av et antall ulike kristne/katolske emner/moduler, j m f emnene ovenfor. Gir ikke uten videre lønnsansiennitet.*
- *Personlige forhold vurderes også.*

2. Oversikt over utdanningsinstitusjoner

11

- alle studiene/emnene/modulene s. 11-18 **tilfredsstiller kravet om å være nettbasert og/eller samlingsbasert**, avsluttes med en **eksamen** og gir **kompetanse** (men inngår ikke nødvendigvis i en grad).

- **NLA - NLA Høgskolen (Norsk Lærerakademi) NLA** - Norsk privat kristen høgskole, akkreditert av NOKUT. NLA Høgskolen har studiesteder i Bergen, Oslo og Kristiansand. Nettbaserte studier er kun administrert fra Bergen men aktuelle studiefag tilbys både i Bergen og Oslo.
- **Menighetsfakultetet (tidligere Det teologiske menighetsfakultet) – MF-** Vitenskapelig høyskole for teologi, religion og samfunn, er en norsk frittstående, privat og akkreditert vitenskapelig høyskole i Oslo. MF er Norges største teologiske utdanningsinstitusjon, utdanner til ulike kirkelige profesjoner og tilbyr lektorutdanning og en rekke studieprogram på p h d.-, master- og bachelornivå. Tilbyr ikke katolske emner i 2020/21.
- **Newmaninstituttet** - Høyskole i Uppsala grunnlagt av Jesuittene. John Henry Newman, teolog, filosof, konvertitt og kardinal på 1800-tallet er skolens forbilde. Tilbyr mange studiefag, kurs og emner innen katolsk teologi; mye av dette tilbys som fjernundervisning. Tilbyr presteutdanning.
- **University of Glasgow** - Universitetet i Glasgow er det fjerde eldste universitetet i den engelsktalende verden og en av Skottlands fire gamle universiteter. Det ble grunnlagt i 1451. Sammen med universitetene i Edinburgh, Aberdeen og St. Andrews var universitetet en del av opplysning-virksomheten i Skottland i det 18. århundre. Har en egen katolsk teologisk avdeling.
- **Maryvale Institute** - Maryvale Institute tilbyr studier på ulike nivå, fra videreutdanning til høyere utdanning, og er et college for internasjonal katolsk fjernundervisning innen katekese, teologi, filosofi og religiøs utdanning. Old Oscott, Great Barr, Birmingham, England. 22.10.2020

Enhet 1 - Den hellige skrift/ Det Gamle Testamentet, Enhet 2 - Den hellige skrift/ Det Nye Testamente, Enhet 3 – Kristologi, Enhet 4 – Kirkehistorie, Enhet 5 – Kirken, Enhet 6 – Sakramenter, liturgi, tilbedelse og bønn, Enhet 7 - Kristen tros lære, Enhet 8 - Kristen moralteologi/etikk, Enhet 9 – Filosofi, Religion, Politikk

| Utdanningsinstitusjon Emne | Emner/ Enheter | Nettbasert/ Selvstudium | Obligatoriske samlinger | Eksamen | Studie- poeng | Forkunnskaper | Pris |
|---|------------------------|--|--|---|---------------------------------|---|---|
| NLA Sommersemester i Israel og Palestina KME213 Jesus og Galilea | 1, 2, 3, 4 (delvis) | | Oppstart etter 15. juni Israel og Palestina i juli | Israel: 5 t. skoleeksamen etter 15. juli Hjemmeeksamen slutten av juli/begynnelsen av august Muntlig eksamen før 15. august | Tils. 10-30 stp. 10 stp. | Minst 30 stp. relevant studiekompetanse. * se vedlegg | Totalkostnadene ca. kr. 35.000. I tillegg studieavgift kr. 2.690 Totalkostnader skal ikke overstige kr. 40.000 |
| KME208 Jødedom | 1 | | | Hjemmeeksamen eller muntlig eksamen sl. av juli/august | 10 stp. | | |
| KME214 Religion og politikk med fokus på Midtøsten-konflikten | 9 | | | Muntlig eksamen eller hjemmeeksamen sl. av juli/august | 10 stp. | | |
| NLA TEOL111 Bibelen: tekst, folkning og formidling | 1, 2 | Selv-Studium, høst Bergen | Blokkundervisning minst en intensiv undervisningsuke i semesteret, men ikke obligatorisk | Avsluttende vurdering: Semesteroppgave | 15 stp. | Generell studiekompetanse. Gode engelsk-kunnskaper | Semesteravgift kr. 570,- pr. semester, i tillegg til studieavgift - grunn-sats pr. semester Kr. 3.000 |
| NLA REL111 - Jødedom, kristendom og islam | 4 (fokus på Norge), 9 | Selvstudium, høst Bergen, Høst, Oslo, samme emner | Forelesninger, seminar, selvstudium men <u>ikke</u> obligatorisk undervisning i Bergen. | Avsluttende vurdering: Skriftlig eks. 6 timer | 15 stp. | Generell studiekompetanse. Gode engelsk-kunnskaper | Semesteravgift kr. 570,- pr. semester, i tillegg til studieavgift - grunn-sats pr. semester Kr. 3.000 |

| Utdanningsinstitusjon Emne 13 | Emner/ Enheter | Nettbasert/ Selvstudium | Obligatoriske samlinger | Eksamen | Studiepoeng | Forkunnskaper | Pris |
|--|--------------------------------|--------------------------------|--|-----------------------------|-------------------------|----------------------------|--|
| Menighetsfakultetet MF MF - K1010 – Bibelfag | 1, 2 | Kan ta kurset som fjernstudent | I utgangspunktet obligatorisk undervisning, men kan kompensere for manglende oppmøte ved å skrive ytterligere oppgaver hvis en er fjernstudent | Skriftlig eksamen (6 timer) | 10 stp. (2+4+4) | Generell studiekompetanse. | Kr. 3200 for heltidsstudier (inkludert 600 i studieavgift) |
| Menighetsfakultetet MF MF - K1020 - Bibelfag og kristendommens historie (bygger på K1010) | 1, 2, 4 | Kan ta kurset som fjernstudent | I utgangspunktet obligatorisk undervisning, men kan kompensere for manglende oppmøte ved å skrive ytterligere oppgaver hvis en er fjernstudent | Skriftlig eksamen (6 timer) | 10 stp. (2+3+5) | Generell studiekompetanse | Kr. 3200 for heltidsstudier (inkludert 600 i studieavgift) |
| Menighetsfakultetet MF MF - K1030 - Kristen livstolkning i dag | 7, 8, 9 (luthersk vektlegging) | Kan ta kurset som fjernstudent | I utgangspunktet obligatorisk undervisning, men kan kompensere for manglende oppmøte ved å skrive ytterligere oppgaver hvis en er fjernstudent | Skriftlig eksamen (6 timer) | 10 stp. (4.5 + 3.5 + 2) | Generell studiekompetanse | Kr. 3200 for heltidsstudier (inkludert 600 i studieavgift) |

| Utdannings- institusjon Emne 4 | Emner/ Enheter | Nettbasert/ Selvstudium | Obligatoriske samlinger | Eksamen | Studie- poeng | Forkunnskaper | Pris |
|---|-------------------------|--|---|--|--|---|---|
| <p>Newman-instituet Kurskode: 0192 - A-kurset: Introduktion i filosofi och teologi</p> <p>Kurskoder for delkurserna: 0134 (delkurs 1), 0135 (delkurs 2), 0136 (delkurs 3), 0137 (delkurs 4)</p> | <p>1, 2, 3, 4, 8, 9</p> | <p>Høsten Halvdistanse Ja, nettbasert kursstart via kursportalen på nettet.</p> <p>Ellers forelesinger og diskusjonsseminar på nett.</p> <p>Kan deles opp over tid</p> | <p>Ja, to obligatoriske samlinger på studiestedet pr. halvår for hvert delkurs – forelesinger og diskusjonsseminar</p> <p>Delkurs 1 (filosofi): september og oktober</p> <p>Delkurs 2 (filosofi): november og desember</p> <p>Delkurs 3 (teologi): januar og februar 2019</p> <p>Delkurs 4 (teologi): april og mai 2019</p> | <p>Innleverte oppgaver i løpet av kurset, samt skriftlig eksamen</p> | <p>FILOSOFI (15 hp) + TEOLOGI (15 hp). 30 stp.</p> | <p>Grunnleggende kvalifisering for universitetsstudier.</p> | <p>Gratis for EU-innbyggere (og norske)</p> |

Enhet 1 - Den hellige skrift/Det Gamle Testamentet, Enhet 2 - Den hellige skrift/Det Nye Testamente, Enhet 3 – Kristologi, Enhet 4 – Kirkehistorie, Enhet 5 – Kirken, Enhet 6 – Sakramenter, liturgi, tilbedelse og bønn, Enhet 7 - Kristen tros lære, Enhet 8 - Kristen moralteologi/etikk, Enhet 9 – Filosofi, Religion, Politikk

| Utdanningsinstitusjon Emne 15 | Emner/ Enheter | Nettbasert/ Selvstudium | Obligatoriske samlinger | Eksamen | Studiepoeng | Forkunnskaper | Pris |
|--|-------------------|---|--|---|-------------|---|--------------------------------------|
| Newmaninstituttet Introduksjon till Gamla testamentet: Modul 1 Kurskode 0297 Eksegetisk teologi | 1 | Høsten Deltid Nett August - november | To obligatorisk samlinger foruten nettoppgaver | Obligatoriske oppgaver i løpet av kurset og en skriftlig eksamen ved slutten av emnet | 7,5 stp. | Grunnleggende kvalifisering for universitetsstudier | Gratis for EU-innbyggere (og norske) |
| Newmaninstituttet Introduksjon till Nya testamentet: Modul 2 Kurskode 0298 | 2 | Høsten Deltid Nett November - januar | To obligatorisk samlinger foruten nettoppgaver | Obligatoriske oppgaver i løpet av kurset og en skriftlig eksamen ved slutten av emnet | 7,5 stp. | Ingen spesielle forkunnskaper | Gratis for EU-innbyggere (og norske) |
| Newmaninstituttet Kyrkans historia I: Modul 3 | 4 | Våren Deltid Fjernundervisning Januar - mars | To obligatoriske februari og mars | Obligatoriske oppgaver i løpet av kurset og en skriftlig eksamen | 7,5 stp. | Ingen spesielle forkunnskaper | Gratis for EU-innbyggere (og norske) |

Enhet 1 - Den hellige skrift/Det Gamle Testamente, Enhet 2 - Den hellige skrift/Det Nye Testamente, Enhet 3 – Kristologi, Enhet 4 – Kirkehistorie, Enhet 5 – Kirken, Enhet 6 – Sakramenter, liturgi, tilbedelse og bønn, Enhet 7 - Kristen tros lære, Enhet 8 - Kristen moralteologi/etikk, Enhet 9 – Filosofi, Religion, Politikk

| Utdannings- institusjon Emne 16 | Emner/ Enheter | Nettbasert/ Selvstudium | Obligatoriske samlinger | Eksamen | Studie- poeng | Forkunnskaper | Pris |
|---|-------------------|-------------------------------------|---|--|------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| Newmaninstituttet Kyrkans historia II: Modul 4 | 4 | Våren Deltid mars - juni | (tider kommer senere) | Obligatoriske oppgaver i løpet av kurset og en skriftlig eksamen ved slutten av emnet. | 7,5 stp. | Ingen spesielle forkunnskaper | Gratis for EU-innbyggere (og norske) |
| Newmaninstituttet Fundamental Teologi 2019 | 7 | Våren 2019 Deltid Jan. - mars | To obligatoriske samlinger i Uppsala: januar og februar | Obligatoriske oppgaver i løpet av kurset og en skriftlig eksamen ved slutten av emnet. | 7,5 stp. | Ingen spesielle forkunnskaper | Gratis for EU-innbyggere (og norske) |

Enhet 1 - Den hellige skrift/Det Gamle Testamentet, Enhet 2 - Den hellige skrift/Det Nye Testamente, Enhet 3 – Kristologi, Enhet 4 – Kirkehistorie, Enhet 5 – Kirken, Enhet 6 – Sakramenter, liturgi, tilbedelse og bønn, Enhet 7 - Kristen tros lære, Enhet 8 - Kristen moralteologi/etikk, Enhet 9 – Filosofi, Religion, Politikk

| Utdanningsinstitusjon Emne | Emner/ Enheter | Nettbasert/ Selvstudium | Obligatoriske samlinger | Eksamen | Studiepoeng | Forkunnskaper | Pris |
|---|-------------------|--|----------------------------|--|----------------------|--|--|
| Glasgow CREDL: Aspects of Theological Education 2 EDUC1086 | 1 - 9 | Ja, nettbasert med start i september, 12 måneder deltid. Dekker ulike aspekter innen teologisk utdanning | Nei | For hvert kurs skal det lages en portefølje, et essay på 1500 ord. Vurdering: En sluttoppgave som skal vise forståelsen av de teologiske emnene som studeres | 15 stp. (30 Credits) | Undervisningskvalifikasjon eller en må være student på et opplæringsprogram. | 2019-20: Hjemme- og EU-deltidsavgift - 455 £ per 30 Credits (dvs. 15 stp.) |

| Utdannings- institusjon Emne | Emner/ Enheter | Nettbasert/ Selvstudium | Obligatoriske samlinger | Eksamen | Studie- poeng | Forkunnskaper | Pris |
|--|----------------------|---|--|---|---|---|---|
| Maryvale Institute Maryvale Certificate in Catechesis (MCC) | 1 - 9 | Ja, åtte moduler - studeres enten over to år, eller som to adskilte deler (del I og del II) som kan tas på lengre tid | Krever ikke deltakelse på studie-dager. Web-seminarer nyttes istedenfor | Etter hver modul | Nei, men sertifisering. Høyt verdsatt av bispedømmet over hele verden | Åpent for alle | Årlig avgift: På stedet: £560 Utenfor Maryvale: £675 |
| Maryvale Institute Enkeltemner FE | Ulike innen 4 - 9 | Ja, individuelle studier i eget tempo | Ingen | Etter hver modul | Nei | Ingen spesielle | Mellom £30-60 |
| Maryvale Institute The Ecclesiastical Bachelor of Divinity A) og B) | 1 - 9 | Fem år, deltidsstudier, fjernundervisning (kan bruke inntil 8 år) Starter hvert år i september. | For BA graden: To obligatoriske weekender og en studieuke i løpet av året. | A) Det er fire moduler hvert år, bortsett fra det siste, med en eksamen i hver modul på slutten av året. Hver modul har to oppgaver. Vurdering ved utgangen av hvert studieår, karakter avledet fra karakterer på innleverte oppgaver samt en eksamen på slutten av året. | 360 Credits eller 180 stp. for fullført grad. Ikke studiepoeng for fullførte enkeltmoduler. De som avslutter etter fullførte to år, får et Maryvale-sertifikat. De som avslutter etter fire år får et Maryvale Diplom | Ingen, utover at det blir krevd bevis for ferdigheter i engelsk Det forventes ca. 15-20 timers studier pr. uke | Kostnaden per år fra 2018 er £ 2900 for EU-studenter (gjelder også norske) og £ 4300 for studenter utenfor EU. Avgiften inkluderer undervisning, eksamen registrering, kontor, adm. og losji under oppholdene, bibliotek og andre fasiliteter |

| Utdanningsinstitusjon Emne 19 | Emner/ Enheter | Nettbasert/ Selvstudium | Obligatoriske samlinger | Eksamen | Studiepoeng | Forkunnskaper | Pris |
|---|-------------------|----------------------------|---|---|--|---|---|
| Maryvale Institute The BA (Hons) Philosophy and the Catholic Tradition | 4, 5, 6, 7, 8, 9 | Starter hvert år i januar. | Det er tre samlinger hvert år (enten tre helger - eller to helger og en midtuke periode på 4 dager) som er obligatoriske. Studenter som bor utenfor Storbritannia kan søke til om å delta på kun en samling per år. | B) Studenten en portefølje av skriftlig dokumentasjon på slutten av hvert år 1-3. | 360 Credits eller 180 stp. for fullført grad. Det gis ikke studiepoeng for fullførte enkeltmoduler. De som avslutter etter to år får et Maryvale-sertifikat. De som avslutter etter fire år får et Maryvale Diplom | Ingen, utover at det blir krevd bevis for ferdigheter i engelsk Det forventes ca. 15-20 timers studier pr. uke | Kostnaden per år fra 2018 er £ 2900 for EU-studenter (gjelder også norske) og £ 4300 for studenter utenfor EU. Avgiften inkluderer undervisning, eksamen registrering, kontor, administrasjon og losji under oppholdene, bibliotek og andre fasiliteter |

20

C: Vedlegg 1

**Nærmere
orientering om
lærested og studier**

NLA - Sommersemester i Israel og Palestina

En måneds opphold i **Jerusalem, Betlehem og Galilea**, og med en rekke ulike ekskursjoner til steder som Hebron, Dødehavet, Nasaret samt en av flyktningeleirene på Vestbredden. Studiet gir kunnskap om og erfaringer med religiøse, politiske og kulturelle problemstillinger i et spennende og utfordrende læringsmiljø.

Undervisning både av NLA-ansatte og eksterne fagfolk i Norge, men også av lokale ressurspersoner og fagfolk i Israel og de palestinske områdene. Mange av disse har også religiøs forankring, i jødiske, muslimske eller kristne sammenhenger. Kombinasjonen gir et faglig sterkt og erfaringsforankret undervisningsopplegg. Du får førstehånds kjennskap til historiske kjerneområder for flere av de store verdensreligionene, og til tekster og religiøs praksis som står sentralt i disse religiøse tradisjonene. Du lærer om hvordan religion, kultur og politikk integreres på ulike måter, og om hvordan religion kan bidra både til konflikt og forsoning mellom ulike grupper. Du lærer om arkeologi og historisk forskning, og får kjennskap til noen av de viktigste og seneste arkeologiske utgravningene som knyttes til jødedommens og kristendommens historie og hellige tekster.

Studieløp/oppbygging

- Sommersemesteret varer i knapt to måneder, med to dagers oppstartsseminar etter **15. juni, og siste eksamen før 15. august**. Oppholdet i Israel og Palestina varer i ca. en måned. Forelesinger og lokale besøk med oppstartseminar før avreise.
- Semesteret består av tre emner på **10 studiepoeng** hver, til sammen **30 studiepoeng** som tilsvarer et vanlig semesters studium. Det er mulig å la studiet omfatte bare et eller to emner i selvvalgt kombinasjon. Kan inngå i ulike bachelorløp, kan integreres i andre utdanningsløp, og tas som etterutdanning for lærere i KRLE.

<https://www.nla.no/studietilbud/studieprogrammer/sommersemester-israel/>

NLA - Sommersemester Bergen, Israel og de palestinske områdene-

**Spesifikk kristendomskunnskap,
historiekunnskap og generell
religionskunnskap**

► Eksamen

Det avholdes eksamen (5 timers skriftlig skoleeksamen) i emnet **Jesus og Galilea** på stedet mot slutten av utenlandsoppholdet. I månedsskiftet juli-august er det en 4 dagers hjemmeeksamen i enten emnet **Jødedom** eller emnet **Religion og politikk** med fokus på Midtøsten-konflikten, med påfølgende muntlig eksamen i det emnet det ikke blir gitt hjemmeeksamen i.

► Pris, lån og stipend

Sommersemesteret er både som 20- og 30-poengsstudium. Beregnet fra tidligere år kan du regne med en støtte fra Lånekassen (stipend og lån, inkl. reisestøtte og ekstralån) på ca. kr. 38.000.

Totalkostnadene for studiet med reise, opphold, ekskursionsjoner og to daglige måltider vil ligge på ca. kr. 35.000. I tillegg betaler du ordinær studieavgift på kr. 2.690 (eks. avgift til Studentsamskipnaden i Bergen på kr. 570). Totalkostnadene for turen kan variere noe ut fra antall deltakere, men summen av nevnte kostnader, inkludert studieavgifter, skal ikke overstige kr. 40.000. Lommepenger, lunsj og tips til hotellansatte (beregnet til ca 3-400 kr) kommer utenom dette.

Innhold: 3 valgfrie emner mellom 10-30 stp. Vår/Sommer

23

KME213 Jesus og Galilea – 10 stp. Enkeltemne. **Forkunnskaper:** KRLE, lærerbakgrunn m/ KRLE eller bachelor innen andre fag. Emnet Jesus og Galilea gir en innføring i den nyere forskningsdebatten om Galilea-provinsen på Jesu tid og denne debattens betydning for uttegning av ulike Jesus-bilder. Den vil i stor grad også gi en innføring i de senere tiårs arkeologiske utgravninger i Galilea, med besøk på flere av de for tiden mest aktuelle arkeologiske utgravningsstedene og med spesielt fokus på synagogeutgravningene. <https://www.nla.no/studietilbud/emner/2018/jesus-og-galilea/> Oppdatert 23.09.20

KME208 Jødedom – 10 stp. Orientering om jødedommen som en av de store ikke-kristne religionene har en viktig plass i den videregående skole. Dette emnet gir anledning til fordypning som møter denne utfordring. Emnet består av en innføring i moderne jødedom og dens røtter. Innføring i mellom-testamentlig jødedom. A) Lesning av utvalgte primærtekster B) Generell innføring i jødiske kulturelle og religiøse strømninger i mellom-testamentlig tid. <https://www.nla.no/studietilbud/emner/2018/jodedom/> Oppdatert 23.09.20

KME214 Religion og politikk med fokus på Midtøsten-konflikten – 10 stp. Emnet har to hovedfokus: **Midtøstens historie med fokus på Israel og Palestina:** Denne delen skal bidra til en forståelse av Midtøstens historie, med fokus på prosesser og hendelser som har hatt betydning for konfliktene mellom Israel og palestinerne.

Religion og politikk i Israel og Palestina: Denne delen skal bidra til en systematisk forståelse av forholdet mellom religion og politikk, med særlig vekt på hvordan dette har kommet til uttrykk i Israel og Palestina i moderne tid. <https://www.nla.no/studietilbud/emner/2018/religion-og-politikk-med-fokus-pa-midtosten-konflikten/> Oppdatert 23.09.20.

NLA – Sommersemester - praktiske opplysninger

For å kunne avlegge eksamen i dette emnet må studenten på forhånd ha minst 30 stp. innen teologi/kristendomskunnskap, religion, kulturfag eller andre relevante studier. Det stilles krav til kunnskaper i Det nye testamente tilsvarende det som inngår i KRLE110/REL110. Om dette kravet ikke er oppfylt, må studenten delta på eget **innføringskurs** i emnet under første del av oppholdet i Israel for å få emnet godkjent.

NLA tolker 'eller tilsvarende' i forkunnskapskrav ganske romslig. Poenget er å sikre at deltakerne har erfaring med akademiske studier siden dette er på 200-nivå, og at de har god kjennskap til religion som fenomen. Men praksis er at de godkjenner uten videre alle som har en full lærerutdanning. Den obligatoriske undervisningen skjer i forbindelse med kurset, ved to innføringsdager som alle studenter deltar på før de drar, og de første undervisningstimene der nede - som kun er obligatorisk for de som mangler den formelle religionskompetansen, men som alle i praksis deltar på likevel, i flg. NLA.

Pris, lån og stipend. Totalkostnadene for studiet med reise, opphold, ekskursjoner og to daglige måltider vil ligge på ca. kr. 35.000. I tillegg betaler du ordinær studieavgift på kr. 2.690 (eks. avgift til Studentsamskipnaden i Bergen på kr. 570). Totalkostnadene for turen kan variere noe ut fra antall deltakere, men summen av nevnte kostnader, inkludert studieavgifter, skal ikke overstige kr. 40.000. Lommepenger, lunsj og tips til hotellansatte (beregnet til ca. 3-400 kr) kommer utenom dette.

Søknadsfrist 1. februar 2021

NLA - TEOL111 Bibelen: tekst, tolkning og formidling

25

TEOL111 - 15 stp. Høstsemester, forkunnskaper: generell studiekompetanse. Blokkundervisning i minst en intensiv undervisningsuke i semesteret. Ellers selvstudium; **ikke obligatorisk undervisning, heller ikke obligatorisk i undervisningsuken for de som tar TEOL111.**

Emnet skal gi en **innføring i Bibelens tekster**, med særlig vekt på de store fortellings-sammenhengene i Bibelen. Emnet gir også en innføring i ulike strategier for **tolkning og formidling** av Bibelens tekster (bibelhermeneutikk) i kirkelige eller andre kristne, akademiske eller samfunnsmessige kontekster. Emnet tar videre for seg forholdet mellom **tekst og kontekst**, det vil si de historiske (bl.a. de sosiale, kulturelle og religionshistoriske) rammene for tekstene. I studiet av Bibelen og bibeltekstene vektlegges Bibelens rolle som **autoritativ** overlevert tekst (kanon). Til Bibelens tekster er det i løpet av kristendommens historie knyttet ulike tolkningstradisjoner, som bekjennesskrifter, kommentarlitteratur, muntlig overleverte tradisjoner og autoritative praksiser og skikker. I undervisningen som er felles med emnet Religion, tekst og tolkning vil disse fenomenene bli sett på også i et komparativt perspektiv, til sammenligning med funksjonen autoritative skrifter og tradisjoner har i andre religioner, med vekt på jødedommen og islam.

Arbeidskrav før eksamen:

- skrive et refleksjonsnotat (ca. 1000-1500 ord) med emne oppgitt av faglærer knyttet til undervisningen og/eller pensum i emnet (felles med TEOL110).
- holde én andakt eller tilsvarende formidlingssituasjon over en oppgitt bibeltekst (normalt som del av andaktslivet ved NLA Høgskolen) og skrive et refleksjonsnotat ca. 500-1000 ord om dette i etterkant
- levere inn utkast til semesteroppgaven innen en gitt frist. Teksten blir kommentert av faglærer og kan bearbeides videre før endelig innlevering (felles med REL112).

Avsluttende vurdering: Semesteroppgave. Oppgavens omfang skal være om lag 3000 ord (+/- 10%). Forkunnskaper: Generell studiekompetanse

<https://www.nla.no/studietilbud/emner/2020/teol111/> Oppdatert 23.09.20

22.10.2020

NLA - REL111/4REL111 - Jødedom, kristendom og islam

26

REL111 er et enkeltemne innenfor KRLE - KRISTENDOM, RELIGION, LIVSSYN OG ETIKK, KRLE, ÅRSSTUDIUM nettbasert i **Bergen** - 15 stp. Høst

Innhold: særtrekk i ulike perioder av **jødedommens, kristendommens og islamsk** historie, religiøse praksiser og forestillinger i de tre religionene, kristendommens historie i Norge, og dens betydning for utviklingen av norsk kultur og tradisjon, forholdet mellom religion og historisk endring, religion og modernitet, og relasjoner mellom de ulike religionene.

- ▶ Forelesninger, seminar, selvstudium - ikke obligatorisk.
- ▶ Arbeidskrav før eksamen: Skriftlig oppgave, ca. 2000 ord (+/- 10 %)
- ▶ Avsluttende vurdering Skriftlig eksamen, 6 timer.

<https://www.nla.no/studietilbud/emner/2020/rel111/> Oppdatert 23.09.20

4REL111 er det samme emnet som det nettbaserte REL111- men tilbys i **Oslo**. Som ovenfor, ikke obligatorisk undervisning, 15 stp.

<https://www.nla.no/studietilbud/emner/2020/4rel111/> Oppdatert 23.09.20

MF - K1010 - Bibelfag

K1010 er et innføringsemne i **bibelfag** som inngår i flere studieprogram. Studiepoeng: 10 Undervisningsstart: Høst

Gjennom emnet skal studentene få oversikt over innholdet i **Bibelen**, kjennskap til hvordan Bibelen er blitt til og til og ulike helhetsforståelser av Bibelen. Emnet skal gi innsikt i **historisk orientert analyse** av bibeltekster og evne til å stille relevante spørsmål til bibeltekster. Kjennskap til bibelteksters **virkningshistorie** og evne til å reflektere over anvendelse av bibeltekster i ulike kontekster inngår også.

K1010 består av tre delemner: **A. Generell innføring (2 stp.)**, **B. Det gamle testamentet (4 stp.)** og **C. Det nye testamentet (4 stp.)**. Overlappende emner: Studenter som tidligere har tatt emner som helt eller delvis overlapper, får redusert omfanget av godskrevne poeng for dette emnet.

Avsluttende vurdering K1010 har skriftlig eksamen (6 timer) som eksamensform. Kandidaten skal besvare minst to oppgaver. Disse kan være hentet fra samme del-emne. En oversikt over hvilke oppgaver som kan gis til eksamen vil bli publisert innen 1. september. For å kunne gå opp til eksamen må studenten innen fastsatte frister ha oppfylt studiekravene. Studenter som ikke oppfyller studiekravene, kan ikke gå opp til eksamen i emnet.

<https://www.mf.no/studiekatalog/emne/K1010>

http://web.mf.no/emnekatalog/pdf_maker.php?idnr=K1010&mode=makepdf&version=emnekode&english=

MF - K1020 - Bibelfag og kristendommens historie

K1020 10 stp. består av 2 delemner:

- ▶ **Delemne A. Bibelfag** (2 studiepoeng: Det gamle testamentet og 3 studiepoeng Det nye testamentet) og
- ▶ **Delemne B. Kristendommens historie** (5 studiepoeng). Emnet bygger på innføringsemnet K1010 Bibelfag, og man bør ha tatt dette før man tar K1020.

Delemne A. Bibelfag består av 2 deler:

Det gamle testamentet (2 stp.) og Det nye testamentet (3 stp.)

Det gamle testamentet - her skal studentene arbeide med Salmenes bok og sentrale salmer, og med profet-litteratur og tekster fra profeten Amos.

Det nye testamentet - her skal studentene arbeide med Lukasevangeliet og utvalgte lignelser i dette evangeliet, og med Johannesevangeliet og tekster og tematikk i dette evangeliet. Emnet skal også gi kjennskap til bibelteksters virkningshistorie og evne til å reflektere over anvendelse av bibeltekster i kirkelig sammenheng.

Delemne B. Kristendommens historie

Her skal studentene arbeide med den kristne kirkes opprinnelse og første århundrer, kristendommens videre historie i Europa frem til 1700-tallet, og norsk kirkehistorie fram til ca. 1945. Studiet fremstiller og drøfter viktige utviklingslinjer i kristendommens historie, både når det gjelder teologi, kirkens institusjoner og ulike former for trosuttrykk (diakoni, misjon, fromhetsliv, liturgi, salmer, kunst/arkitektur). Kristendommens historie sees ikke isolert fra, men i sammenheng med det samfunnet kirken til enhver tid er en del av. Undervisningsstart: Vår. Emnet K1020 har skriftlig eksamen (6 timer) som eksamensform.

<https://www.mf.no/studiekatalog/emne/K1020>
http://web.mf.no/emnekatalog/pdf_maker.php?idnr=K1020&mode=makepdf&version=emnekode&english=

MF - K1030 - Kristen livstolkning i dag

K1030 består av 3 delemner: **A. Kristen troslære (4,5 stp.)**, **B. Kristen etikk (3,5 stp.)** og **C. Konfesjonskunnskap (2 stp.)**.

Delemne A Kristen troslære - omfatter et studium og en drøfting av sentrale tema i **kristen troslære/dogmatikk**. Delemnet gir oversikt over kristen tro som livstolkning og reiser spørsmål om forholdet mellom kristendom og andre religioner og livssyn. Sentralt i delemnet står studiet av en **luthersk kristendomsforståelse**, men de dogmatiske temaene behandles også ut fra et bredere **økumenisk** perspektiv. I delemnet inngår arbeid med de old-kirkelige trosbekjennelsene, Luthers lille katekisme, den augsburgske bekjennelse og eksempler på salmer og liturgi.

Delemne B Kristen etikk - behandler utvalgte grunnlagsspørsmål i kristen etikk og etisk argumentasjon relatert til konkrete etiske tema/spørsmål. Det tas utgangspunkt i en **luthersk** kristendomsforståelse.

Delemne C Konfesjonskunnskap - fokuserer på ulike kristne kirkesamfunn: deres historiske bakgrunn, utbredelse, organisering, lære og forskjellige trosuttrykk. De ulike kirkene behandles både ut fra sin egen selvforståelse, med et faglig utenfra-blikk og i et sammenlignende perspektiv. Konfesjonskunnskapen skal bidra til et **økumenisk** perspektiv på studiet av den kristne tro og lære i dag.

Studiekrav for studenter som tar K1030 som enkeltemne. For studenter på alle studieprogram utenom Lektorprogrammet: Enten: delta på ekskursjon til kristne kirker og få godkjent en ekskursjonsrapport (ca. 750-1000 ord), levert innen en fastsatt frist - eller få godkjent et bokreferat (900-1200 ord), levert innen en fastsatt frist. - delta i elektronisk evaluering av emnet eller programmet dersom det skal evalueres elektronisk dette semesteret. **Studiepoeng: 10** Undervisningsstart: Vår. Skriftlig eksamen (6 timer).

<https://www.mf.no/studiekatalog/emne/K1030>
http://web.mf.no/emnekatalog/pdf_maker.php?idnr=K1030&mode=makepdf&version=emnekode&english=

MF - Menighetsfakultetet

K1010, K1020 og K1030: Det er i utgangspunktet obligatorisk undervisning på disse emnene men også mulig å ta disse som fjernstudent. Man må da kompensere for manglende oppmøte ved å skrive ytterligere oppgaver. Du finner mer informasjon om dette i [emnebeskrivelsen](#) under studiekrav. Man vil også få tilgang til relevant undervisningsmateriell i Canvas, og flere lærere tar lydopptak av forelesninger.

MF tilbyr ingen emner i katolsk teologi nå.

Newmaninstituet - A-kurset: Introduktion i filosofi och teologi

Emneområde: **FILOSOFI (15 hp) + TEOLOGI (15 hp)** Kurskode: 0192. 30 stp. Forkunnskaper: Grunnleggende kvalifisering for universitetsstudier. Fire underkurs hver på 7,5 stp. Uppsala.

- **Modul 1 (Filosofi): Uppsala (modul 1): Halvdistanse (modul 1), obligatoriske møter: En dag i h h v september og oktober.** Kurskode: 0134
- **Del 2 (filosofi): Uppsala (modul 2): Halvdistanse (modul 2), obligatoriske møter: En dag i h h v november og desember.** Kurskode 0135
- **Del 3 (Teologi): Uppsala (modul 1): Halvdistanse (modul 3), obligatoriske møter: En dag i h h v januar og februar.** Kurskode 0136
- **Del 4 (Teologi): Uppsala (Modul 2): Halvdistanse (modul 4): april og mai.** Kurskode 0137
- <http://newman.se/wp-content/uploads/2018/06/A-kurs-2018.pdf>
- Øvrig informasjon <http://newman.se/utbildningar/a-kursen/>
- Deltakerne skal øve opp sin evne til å formulere problemstillinger, skrive vitenskapelige tekster, bruke litteratur og søke relevant informasjon på bibliotek og internett. Utøve en viss evne til objektiv og konstruktiv filosofisk og teologisk diskusjon. Selvstudium, mini-forelesninger og noe annet materiale på nettet, innbefatter store deler av Det gamle testamente og hele Det nye testamente.
- <http://newman.se/kursanmalan/a-kursen-introduktion-i-filosofi-och-teologi/>

Newmaninstituttet – enkeltmoduler hver 7,5 stp.

32

Introduksjon til Gamla testamentet: Modul 1 (aug. – nov.) Kurset gir en innføring i Det Gamle Testamentets' innhold, tilblivelse og historiske bakgrunn. I tillegg studeres et utvalg av de viktigste teologiske hovedlinjer i tekstmaterialet. Studentene skal lære å forstå forskjellige sjangre og hebraisk formspråk. GTs tolknings- og virkningshistorie aktualiseres, både eksempler på eldre tolkning og ulike moderne tolkningsperspektiv og tolkningsmetoder inkludert ulike former for religiøs bruk av teksten. Stor vekt på lesing av de gammeltestamentlige tekster i oversettelse. Studentene får øve opp sin evne til å formulere sin egen tolkning. Studentene skal arbeide selvstendig med tolkningen av en gammeltestamentlig tekst. <https://newman.se/wp-content/uploads/2020/06/Introduksjon-till-Gamla-testamentet-2020.pdf> Kursplanen revidert 2020-06-24

Introduksjon til Nya testamentet: Modul 2 (nov. - januar) Kurset gir en innføring i Det nye testamentets' innhold, tilblivelse og historiske bakgrunn. I tillegg studeres et utvalg av de viktigste teologiske hovedlinjer i tekstmaterialet. Det gis opplæring i å lære å forstå teksten i lys av ulike samtidige sjangre. Deler av NTs tolknings- og virkningshistorie aktualiseres, både ved eksempler på eldre tolkning og ulike moderne tolkningsperspektiv og tolkningsmetoder inkludert ulike former for religiøs bruk av teksten. Under kurset legges det stor vekt på å lese NT tekster i oversettelse, og deltakere får øve opp sin egen evne til å formulere sin egen tolkning. Studentene skal arbeide selvstendig med tolkning av en nytestamentlig tekst. <https://newman.se/wp-content/uploads/2018/09/Introduksjon-till-Nya-testamentet-2018.pdf>

Kyrkans historia I: Modul 3 (jan. - mars) Kurset gir en generell introduksjon til den kristne kirkens fremvekst og utbredelse i en historisk sammenheng. Den tar også opp teologiske og institusjonelle endringer, samt gir en oversikt over Kirkens forhold til det omkringliggende samfunnet fram til 1500-tallet. I tillegg fokuserer kurset på endringsprosesser, enkelthendelser og personer, tekster og steder i de ulike epokene. Fortløpende introduseres og diskuteres teoretiske perspektiver og metodologisk verktøy som brukes i kirkehistorie. Kursdeltakere får aktivt øve og bruke sin evne til å tolke og vurdere historiske kilder. 7.5 stp. Halvdistanse med obligatoriske samlinger i Uppsala: en dag i februar og en i mars.

<https://newman.se/wp-content/uploads/2019/12/Kyrkans-historia-I-2020.pdf> Kursplanen revidert 2019-12-16.

<https://newman.se/utbildningar/kursplaner/>

22.10.2020

Newmaninstituttet - enkeltmoduler hver 7,5 stp.

33

Kyrkans historia II: Modul 4 (mars - juni) Kurset omhandler Kirkens utbredelse og endringer i ytre og indre liv fra 1500-tallet til i dag. Vi diskuterer spørsmål om kildekritikk og historisk metode. En epoke- og miljørettet studie er viet 1500-tallets reformasjoner og konsekvenser, Østkirkens historie, Den katolske kirkes endringer fra 1700-tallet fram til i dag, samt utbredelsen og utviklingen av kristendommen i den tredje verden, spesielt i de siste to århundrene. 7,5 stp. Uppsala og halvdistanse (tider kommer senere).

<https://newman.se/wp-content/uploads/2020/03/Kyrkans-historia-II-2020.pdf>

Kursplanen revidert 2019-02-25, 2020- 03-02

Fundamental Teologi: Periode: Modul 3 (jan. - mars). Faget omhandler temaer av fundamental betydning for selvforståelsen til den kristne tro, slik som Gud, tro og åpenbaring. Videre inkluderes spørsmål om troens påstand om sannhet og universell relevans, forholdet mellom skrift og tradisjon, dogmeutvikling, samt kirken som et religiøst samfunn, strukturer og embeter. Spesiell oppmerksomhet er viet den katolske trostradisjonen som uttrykt i Det andre Vatikankonsilets rådsdokumenter, men sammenligninger gjøres også med andre trostradisjoner. 7,5 stp. Halvdistanse med obligatoriske treff i Uppsala: En dag i januar og en i februar.

<https://newman.se/wp-content/uploads/2018/12/Fundamentalteologi-2019.pdf>

<https://newman.se/kurser-ht-2020/> <https://newman.se/kurser-vt-2021/>
<https://newman.se/student/kursportalen/>

Kurs på **halvdistanse/deltid** betyr at det meste av kurset er gitt som fjernundervisning på nett. Imidlertid er det vanligvis to lokale obligatoriske samlinger (hver på 5-6 timer med arbeid mellom kl. 10.00 og 18.00) i løpet av undervisningen, med mulighet til å møte medstudenter. Lokal skriving på slutten av kurset kan også forekomme.

Det anbefales å starte med **A-kurset som gir 30 studiepoeng i religionsvitenskap med hovedvekt på kristendommen (filosofi og teologi)**. Det går som halvdistanse med to obligatoriske hele dager per emne, og ellers nettbaserte oppgaver. (Det kan også diskuteres nærmere om å organisere et opplegg for større grupper av lærere fra katolske skoler).

- ▶ Emnene på kurs-listen viser et generelt tilbud, men ikke nødvendigvis emner som går et gitt semester. Det er også flere av emnene som har anbefalte forkunnskapskrav. Alle emnene i kategorien 'teologi' finnes på kurslisten. Studenter kan velge fritt blant 7,5 hp emner til de kommer opp i f. eks 30 eller 60 stp.

Introduksjon i filosofi och teologi - 30 stp. grunnleggende A-nivå, helt studieår. Fire delkurs, hvorav nr. 1 og 2 er hovedsakelig **filosofiske** og 3 og 4, hovedsakelig med **teologisk** fokus. Emnet gir en innføring i filosofiens og den kristne teologiens hovedproblemstillinger, delområder, historie og verktøy. Sentrale problemstillinger i filosofi og teologi belyses systematisk og historisk. Mye av Bibelens innhold behandles. Halvtidskurset starter i høstsemesteret.

Kunnskap om grunnleggende filosofiske og teologiske begreper samt noen opplysninger om religion/samfunn og om ikke-kristne verdensreligioner er også inkludert. 22.10.2020

University of Glasgow

- RELIGIOUS EDUCATION BY DISTANCE LEARNING (CREDL)

Aspects of Theological Education
CREDL 1 og CREDL 2 EDUC1086

**Obligatorisk for alle nyansatte
lærere i katolske skoler uansett fag,
må tas innen tre år**

– får ikke tilbakevirkende kraft

Kjernefag:

1. Aspekter ved teologisk utdanning, 2. Aspekter ved teologisk utdanning. Online fjernundervisning:

På nivå 1 (SCQF nivå 7): Semester 1 og 2, for kvalifiserte lærere eller studenter. Studiepoeng: 15 (30 Credits).

Kursets mål

- Å skape en bred bevissthet hos deltakerne om sammenhengen mellom teologisk forståelse og religiøs undervisning i katolske skoler;
- Å oppmuntre til kritisk bevissthet om bruk av hensiktsmessig teologisk språk i religions- undervisningen i katolske skoler.
- At deltakerne skal utvikle den intellektuelle kunnskap og forståelse som er nødvendig for å bli en god lærer i katolske skoler.

[http://www.euni.de/tools/jobpopup.php?!lang=en&option=showJobs&jobid=174233&jobtyp=5&jtyp=15&university=University+of+Glasgow&country=UK&sid=5769&name=Religious+Education+by+Distance+Learning+\(CREDL\)](http://www.euni.de/tools/jobpopup.php?!lang=en&option=showJobs&jobid=174233&jobtyp=5&jtyp=15&university=University+of+Glasgow&country=UK&sid=5769&name=Religious+Education+by+Distance+Learning+(CREDL))

<https://www.gla.ac.uk/coursecatalogue/course/?code=EDUC1085>

<https://www.gla.ac.uk/coursecatalogue/course/?code=EDUC1086>

Alt pedagogisk personell i våre katolske skoler skal ha en utdanning som svarer til lovverkets krav.

Som tilleggskrav skal alle pedagogisk tilsatte uavhengig av hvilke fag vedkommende underviser i, ha minst 15 STP (30 Credits) i kristendom/katolske emner for å få fast tilsetting på en katolsk skole i fremtiden.

2 obligatoriske kurs. For hvert kurs skal det produseres en portefølje og et essay på 1500 – ord.

EDUC1085CREDL: Aspects of Theological Education 15 CREDITS

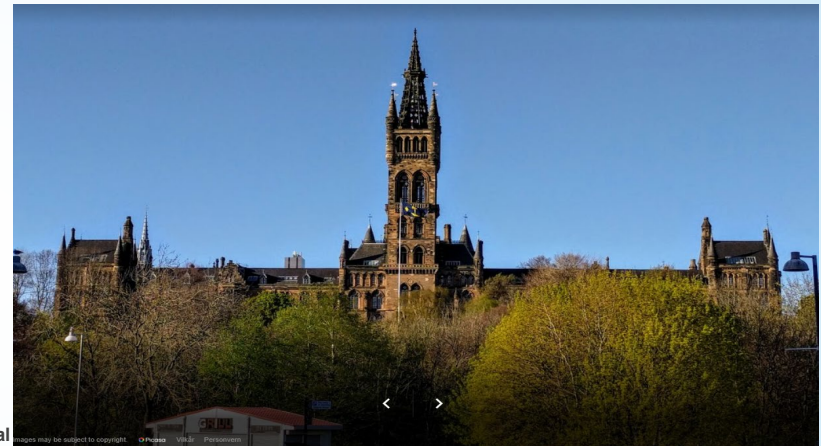
I løpet av dette kurset vil studenten utforske aspekter ved den katolske teologiske tradisjonen og skal kunne vise en personlig forståelse i forhold til katolsk undervisning/religionsundervisning. De viktigste temaene:

- Skriftens rolle i teologien
- Forholdet mellom tro og fornuft
- Hvordan Jesus Kristus blir fremstilt i Skriften
- Kirkens betydning som fellesskap

• EDUC1086CREDL: Aspects of Theological Education 15 CREDITS

De sentrale områdene i dette kurset er:

- Sakramentenes rolle og betydning i katolsk teologi
- Prinsipper i katolsk moralundervisning,
- Liturgiens rolle og hensikt i katolsk teologi
- Særtrekk/egenskaper ved dagens katolske utdanning i både nasjonal og internasjonal



I **Skottland**, som har forhold som vi kjenner igjen, er det krav om at en må ha godkjent CREDL-kurset for å få lærerstilling ved katolske skoler - dette uavhengig av lærerens undervisningsfag. (Alle lærere som ønsker å undervise på en katolsk skole må også søke kirkelige myndigheter om godkjenning hvor ens personlige religiøse tro og karakter vurderes, for å sikre at han/hun er i stand til å påta seg oppgavene det innebærer å undervise i en katolsk kontekst).

CREDL-kurset ved University of Glasgow sikrer en bred basiskunnskap på tvers av kristne/katolske emner, er nettbasert, gir 30 Credits (svarende til 15 studiepoeng/d v s kvartårs studium) og gjennomføres i løpet av et skoleår. For lærere i kristendoms-kunnskap kreves ytterligere utdanning.

CREDL – er et online-program som er spesielt designet for å gi studentene den nødvendige forståelse av hovedelementer innen katolsk kristen teologi. De vil lære om utdanning og metodikk relatert til katolsk religiøs opplæring i grunnskole og videregående skole.

Ved bestått gjennomføring av programmet tildeles det katolske lærersertifikatet (CREDL), anerkjent av biskopene i Skottland som en foreløpig kvalifikasjon. (For stillinger med ansvar for religions/kristendomsundervisning, må lærerne dokumentere tilstrekkelig adekvate undervisningskvalifikasjoner innen katolske emner).

Maryvale Certificate in Catechesis (MCC)

37

Blir vurdert individuelt, forutsatt nok formelle studiepoeng – bygger ikke uten videre en studiekompetanse. Gir ikke Credits i UK

MCC - Dette toårige kurset gir en solid introduksjon til de viktigste områdene innen katolsk teologi for alle som er interessert i å utforske sin egen tro og formidle det til andre. Dette kan f.eks. være som kateket i en menighet, men kurset er også for dem som bare søker å utdype sin tro som voksne. For hver modul skrives en skriftlig oppgave, bestående av en kort oppgave samt en plan for en katekese-økt. Kvalifiserer for et **sertifikat**, gir ikke Credits.

- Starter på Maryvale hver høst, men tilbys også andre steder. Med biskopenes godkjenning blir MCC brukt til trening av kateketer for bispedømmer i England, Irland, Hviterussland, Singapore og Afrika.
- MCC-kurset er åpent for enhver voksen som ønsker å utdype sin kunnskap og forståelse av troen slik at de trygt kan gi det videre til andre, enten formelt som kateketer eller uformelt som sognebarn. Åpen adgang.
- Dette er et toårig, fjernundervisningskurs på deltid.
- Programinformasjon (innhold og struktur): Dette toårige kurset baserer seg på Skriften, Den Katolske Kirkes katekisme og utvalgte dokumenter fra Det andre Vatikankonsil som nøkkelreferanser. Det gir en balanse mellom **teologi, åndelighet og kateketiske ferdigheter**.
- **Åtte moduler** studeres enten over to år, eller som to adskilte deler (del I og del II) som kan tas på lengre tid.
- <https://www.maryvale.ac.uk/certificate-in-catechesis.html>

Maryvale Certificate in Catechesis (MCC) - Innhold

38

Year 1 (Part I) – År 1

- Formation in Faith - Trosformasjon
- Jesus the Christ - Jesus Kristus
- Introduction to Church History - Introduksjon til Kirkens historie
- The Church – Kirken

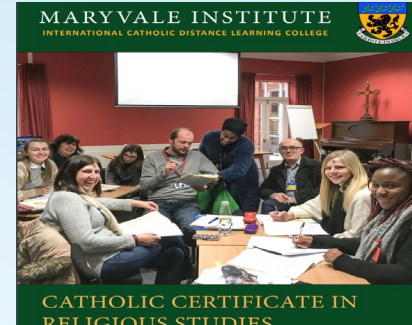
Year 2 (Part II) – År 2

- Sacred Scripture – Den hellige Skrift
- Formation in Faith – Trosformasjon
- Liturgy & Sacraments - Liturgi og sakramenter
- Life in Christ: Catholic Moral Teaching - Livet i Kristus: Katolsk moralundervisning
- Ways of Praying - Måter å be på

Maryvale – Enkeltemner FE

39

N.B. Gir ikke Credits



FE - Maryvale tilbyr nå en serie **frittstående moduler**. Disse kan gjennomgås enkeltvis, eller en kan få et **Maryvale sertifikat** ved å skrive en oppgave på 1500 ord for hver modul som studeres. Uavhengige studier passer også for enkeltpersoner eller grupper som ønsker å studere moduler i Studier i katekismen, samt sertifikatet i Nytestamentlige studier - uten begrensning av frister eller oppmøte på studiedager. Moduler som er tilgjengelige for øyeblikket er:

- Introduction to Philosophy – Filosofi
- Introduction to Canon Law - Kirkerett
- Introduction to Church History - Kirkehistorie
- Introduction to Catholic Social Teaching – Kirkens sosiallære
- The Catholics of Scotland – Skotske katolikker
- RCIA Catechesis – RCIA katekese
- <https://www.maryvale.ac.uk/independent-study.html>

Maryvale - Catholic Certificate in Religious Studies

40

N.B. Tilbys pr. I dag ikke til utenlandske studenter og gir ikke Credits! Må derfor inngå en avtale

Dette er et toårig kurs på deltid, fjernundervisning, for studenter og kvalifiserte lærere med sikte på å gi en **grunnleggende kvalifikasjon innen katolsk religionsundervisning**. Det er i samsvar med kravene fastsatt av studierådet for bispekonferansen i England og Wales, og **sertifikatet** er tildelt med autorisasjon av erkebiskopen i Birmingham.

Emnet består av **åtte moduler, fire per år**, og vurderingen skjer etter innlevering av en skriftlig oppgave. Det er en serie på 3 obligatoriske studie dager pluss web-seminarer og opplæringsprogrammer (tutorials)

- ▶ **Enhet 1 - Det Gamle Testamentet, Enhet 2 - Det Nye Testamente**
- ▶ **Enhet 3 - Jesus Kristus, Enhet 4 - Introduksjon til Kirkens historie**
- ▶ **Enhet 5 – Kirken, Enhet 6 - Sakramenter**
- ▶ **Enhet 7 - Liturgi, tilbedelse og bønn**
- ▶ **Enhet 8 - Kristen Moral**

Årlige gebyrer £ 560,00 (Registreringsavgift £ 25) <https://www.maryvale.ac.uk/certificate-in-religious-studies.html>

Vurdering: En skriftlig oppgave sendes etter hver modul. Ressurser som trengs:

Bibel, Den Katolske kirkes katekisme, tilgang til dokumenter fra De 2. Vatikankonsil

Maryvale - To Bachelor BA-grader

- ▶ **The Ecclesiastical Bachelor of Divinity A) og B)** gir en god mulighet til å utdype kunnskapen om tro. Den har to veier, A – som er mer fokusert på teologisk utdanning og B - for de som ønsker å fokusere på utbredelse av troen. Dessverre vil ikke fullførelse av enkeltmoduler gi studiepoeng.
- ▶ **The BA (Hons) Philosophy and the Catholic Tradition** appellerer til de som ønsker å studere filosofi innenfor den katolske tradisjonen på et dypere nivå. Innenfor den katolske intellektuelle tradisjonen har filosofien alltid spilt en nøkkelrolle og har blitt studert i forbindelse med teologi og andre fagområder. Siden Pave Johannes Paulus II's viktige encyklika om tro og vitenskap, teologi og filosofi, **Fides et Ratio**, har det blitt en fornyet oppmerksomhet og interesse for forholdet mellom filosofi og teologi. Læreplanen gjør det mulig for studenter å fordype seg i sentrale områder av filosofien, med sentrale filosofiske trender og individuelle tenkere, samtidig som en skal vurdere sammenkoblingene mellom de filosofiske verkene som studeres, teologisk forskning og perspektiver.

Maryvale –

Ecclesiastic Bachelor of Divinity

- ▶ Studentene kommer fra alle samfunnslag og med ulik bakgrunn. Programmet gir dem en akademisk utdanning i katolsk teologi og utvikling av religiøs formasjon, slik at de skal kunne delta fullt ut i Kirkens liv og oppdrag. Programmet har to alternativer: **A og B**
- ▶ **A:** Denne retningen er ideell for alle voksne katolikker som ønsker å ta en lavere grad og som ønsker å utvikle sin teologiske kompetanse. Generelt er opptak til dette studiet 'åpent' i den forstand at det ikke kreves noen spesifikke kvalifikasjoner, men søknaden må støttes av relevante referanser. Programmet gis på engelsk, og engelsk-test kan være påkrevet for de som ikke har engelsk som morsmål.
- ▶ Dette er et femårig fjernundervisningsprogram i teologi på deltid, og gir en omfattende utlegning og analyse av kristen doktrine basert på studiet av Den hellige skrift, kirkefedrene og kirkelærerne, samt Magisteriets dokumenter.
- ▶ Denne graden er opprettet av Den hellige Stol (the 1999 Bologna Declaration), validert av **La Faculté Notre-Dame** under Den Hellige Stol's autoritet.
<https://www.maryvale.ac.uk/bachelor-of-divinity.html>
- ▶ De som avslutter etter å ha fullført to år med tilfredsstillende resultat er kvalifisert for et Maryvale-sertifikat. De som avslutter etter fire år får et Maryvale Diplom. Start hver høst og opptak inntil første uke i September.

BA in Divinity - A

Innhold:

- ▶ History of Philosophy - Filosofihistorie
- ▶ Systematic Philosophy - Systematisk filosofi
- ▶ Holy Scripture - Den Hellige Skrift
- ▶ Fundamental Theology - Grunnleggende teologi
- ▶ Dogmatic Theology - Dogmatikk
- ▶ Moral Theology - Moral Teologi
- ▶ Spiritual Theology - Spirituell teologi
- ▶ Liturgical and Sacramental Theology - Liturgisk og Sakramental Teologi
- ▶ Patrology and the History of the Church - Patrologi og Kirkehistorie
- ▶ Canon Law - Kirkerett

Vurdering: Hver modul vurderes etter gjennomføring av en eller flere oppgaver samt en skriftlig eller muntlig eksamen.

44 **D: Vedlegg 2**

Studentuttalelser

Sommerkurset

‘Jeg var med på sommersemesteret i 2016. Det var spesielt å få være i Jerusalem lenge nok til å bli vant til byen, og også å ha et ukelangt opphold i gå-avstand til Betlehem og å få reise rundt til ‘alle’ viktige arkeologiske utgravninger i Galilea. Forelesningene underveis var gode, og like viktig var det å gå rundt, snakke med mennesker og lære med øyne, ører, nese og munn, døgnet rundt i en måned. Sommersemesteret anbefales på det varmeste!’

Johanne Lein, St. Paul gymnas, 2018

‘Jag uppfattar Newmaninstitutet som en unik institution i vårt land eftersom man där närmar sig filosofin som helhet, utan skarpa skiljelinjer mellan teoretisk och praktisk, analytisk och kontinental filosofi. Det har också varit enormt givande att få orientera sig utifrån den katolska traditionen, som är häpnadsväckande livskraftig på filosofins område, och som jag tror ofta förmår hela moderna motsättningar vi annars brottas med, mellan det subjektiva och det objektiva, det universella och det konkreta, kropp och själ, kunskap och vishet, tro och förnuft, naturvetenskap och religion’.

Maxim Jaruta, filosofiprogrammet vid Newmaninstitutet

Newmaninstitutets internationella prägel är, som jag ser det, en av dess största tillgångar. Bland både lärare och studenter finns flera nationaliteter representerade, och även flera konfessioner. Detta bidrar till att ge studiemiljön och de akademiska diskussionerna en frisk och öppen atmosfär. Diskussionerna hamnar aldrig i en betvingande konsensus som fogsamt svansar efter den samtida svenska kulturelitens värderingar, så som det kan vara på andra svenska lärosäten. Istället kan man stöta på andra levande och inspirerande sätt att tänka från dels icke svenskfödda lärare och dels studenter från länder som Tyskland, Syrien, Italien, Ryssland, m.fl. I denna internationella intellektuella miljö, menar jag, är det lättare att välkomna och tillgodogöra sig de mångfasetterade idéerna från teologins, filosofins och kulturens historia.

Jonas Eklund, Kandidatexamen i teologi vid Newmaninstitutet 2014

University of Glasgow, CREDL

'De har gitt god hjelp med registrering og vært tålmodige vedr. spørsmål og utfordringer jeg har hatt.

Selve opplegget er enkelt å forholde seg til - presentasjonene er tilgjengelige, de er varierte og det faglige omfanget håndterlig. Det jeg liker best er hva som formidles og at det er den katolske forståelsen som vektlegges – og jeg kjenner meg igjen i den forståelsen. Flere områder har styrket min forståelse ved at jeg kjente igjen det de formidlet og fikk et bedre innblikk – det var ikke for høytsevendende teologisk, men noe jeg kan ta med i mitt møte med elevene'.

Elisabeth Thielemann Rektor, St. Eystein skole, 2018

Maryvale Institute

'Sense of community, Peaceful atmosphere, Enthusiasm of speakers. Course books are comprehensive and very clear.'

FE Student - February 2017 (MCC)

'Good lectures and visual aids. Course books excellent. Support excellent. Every aspect of the day has been encouraging, enlightening, a much better understanding of what is expected from me, more confidence and I feel ready to move on doing the course with vigour.'

FE Student - February 2017 (MCC)

'Its rich comprehensive presentation of the Church's teaching – learning scripture, tradition, magisterial teaching, along with the tools and skills needed for a sound transmission of the Faith – the course has been an invaluable opportunity to truly learn what the Church teaches!'

"The way, order, methodology of the module coursebooks and order of learning. The synthesis of learning really worked."

The BA in Divinity programme

Info om støtteordninger

Det er muligheter for å søke på stipend og vikarordning gjennom ordningen med videreutdanning for lærere. Både lærere i offentlige og private skoler kan søke.

- Ordningene gjelder lærere i arbeid. Ettersom ordningene gjelder videreutdanning, bør man ha en grunnutdanning som lærer fra før.
- Det er ingen begrensninger på hvor du kan studere, kan også være i utlandet. Skoleeier må godkjenne søknaden.

En kan søke om å delta på andre videreutdanningstilbud enn tilbudene som er omtalt i Udirs studiekatalog, fortrinnsvis 30 stp. Det er også mulig å søke om å delta på én modul på 15 studiepoeng i enten høst- eller vårsemesteret. Vikar- og stipendmidler vil da bli justert i tråd med antall studiepoeng læreren tar.

Man må søke om studieplass direkte til den aktuelle høgskolen eller universitetet etter fristene som gjelder for studiet. I tillegg må læreren søke om å delta i vikar- eller stipendordningen innen 1. mars. Slike søknader skal registreres som søknad til "annet studietilbud" i søknadssystemet. I tillegg til å søke om vikar- og stipendmidler kan skoleeiere søke om å få dekket studieavgifter.

- 1. Lærere søker sin skoleeier om å få delta innen 1. mars:** Læreren må registrere søknaden innen utgangen av 1. mars. I søknaden må læreren **bekreftede at rektor støtter søknaden**.
- 2. Skoleeierne behandler og videresender aktuelle søknader til Udir innen midten av mars.**

Se ellers info på nettstedet til Udir.

<https://www.udir.no/videreutdanning>

Nettadresser

50

NLA

Sommersemester: <https://www.nla.no/studietilbud/studieprogrammer/sommersemester-israel/>

KME213 Jesus og Galilea <https://www.nla.no/studietilbud/emner/2018/jesus-og-galilea/> Oppdatert 23.09.20

KME208 Jødedom <https://www.nla.no/studietilbud/emner/2018/jodedom/> Oppdatert 23.09.20

KME214 Religion og politikk med fokus på Midtøsten-konflikten <https://www.nla.no/studietilbud/emner/2018/religion-og-politikk-med-fokus-pa-midtosten-konflikten/> Oppdatert 23.09.20.

NLA - TEOL111 - Bibelen: tekst, tolkning og formidling <https://www.nla.no/studietilbud/emner/2020/teol111/>
Oppdatert 23.09.20

NLA - REL111/4REL111 - Jødedom, kristendom og islam <https://www.nla.no/studietilbud/emner/2020/re111/> Oppdatert 23.09.20

4REL111 er det samme emnet som det nettbaserte REL111- men tilbys i **Oslo**. Som ovenfor, ikke obligatorisk undervisning, 15 stp. <https://www.nla.no/studietilbud/emner/2020/4rel111/> Oppdatert 23.09.20

MF

K1010 – Bibelfag: K1010 består av tre delemner: **A. Generell innføring (2 stp.), B. Det gamle testamentet (4 stp.) og C. Det nye testamentet (4 stp.)**. <https://www.mf.no/studiekatalog/emne/K1010>
http://web.mf.no/emnekatalog/pdf_maker.php?idnr=K1010&mode=makepdf&version=emnekode&english=

MF - K1020 - Bibelfag og kristendommens historie K1020 <https://www.mf.no/studiekatalog/emne/K1020>
http://web.mf.no/emnekatalog/pdf_maker.php?idnr=K1020&mode=makepdf&version=emnekode&english=

MF - K1030 - Kristen livstolkning i dag <https://www.mf.no/studiekatalog/emne/K1030>
http://web.mf.no/emnekatalog/pdf_maker.php?idnr=K1030&mode=makepdf&version=emnekode&english=

University of Glasgow

CREDL <https://www.gla.ac.uk/coursecatalogue/course/?code=EDUC1085>
<https://www.gla.ac.uk/coursecatalogue/course/?code=EDUC1086>

Nettadresser

51

Newmaninstitutet

A-kurset: Introduktion i filosofi och teologi <http://newman.se/wp-content/uploads/2018/06/A-kurs-2018.pdf>

<http://newman.se/utbildningar/a-kursen/> <http://newman.se/kursanmalan/a-kursen-introduktion-i-filosofi-och-teologi/>

Newmaninstitutet – enkeltmoduler

Introduktion till Gamla testamentet: <http://newman.se/wp-content/uploads/2018/06/Introduktion-till-Gamla-testamentet-2018.pdf>

Introduktion till Nya testamentet: <http://newman.se/wp-content/uploads/2018/09/Introduktion-till-Nya-testamentet-2018.pdf>

Kyrkans historia I: <https://newman.se/wp-content/uploads/2019/12/Kyrkans-historia-I-2020.pdf>

Kyrkans historia II: <https://newman.se/wp-content/uploads/2020/03/Kyrkans-historia-II-2020.pdf>

Fundamental Teologi: <https://newman.se/wp-content/uploads/2018/12/Fundamentalteologi-2019.pdf>

Se ellers informasjon om studier/kurs/moduler:

<https://newman.se/kurser-ht-2020/> <https://newman.se/kurser-vt-2021/> <https://newman.se/student/kursportalen/>

Maryvale Institute

Maryvale Certificate in Catechesis (MCC)

Blir vurdert individuelt, og forutsatt nok formelle studiepoeng – bygger ikke uten videre en studiekompetanse; gir ikke Credits i UK <https://www.maryvale.ac.uk/certificate-in-catechesis.html>

Maryvale – Enkeltemner FE – Gir ikke Credits <https://www.maryvale.ac.uk/independent-study.html>
<https://www.maryvale.ac.uk/further-education.html>

Maryvale - Ecclesiastical Bachelor of Divinity <https://www.maryvale.ac.uk/bachelor-of-divinity.html>

Maryvale - Catholic Certificate in Religious Studies N.B.! tilbys ikke utenlandske studenter – gir ikke Credits!
<https://www.maryvale.ac.uk/certificate-in-religious-studies.html>