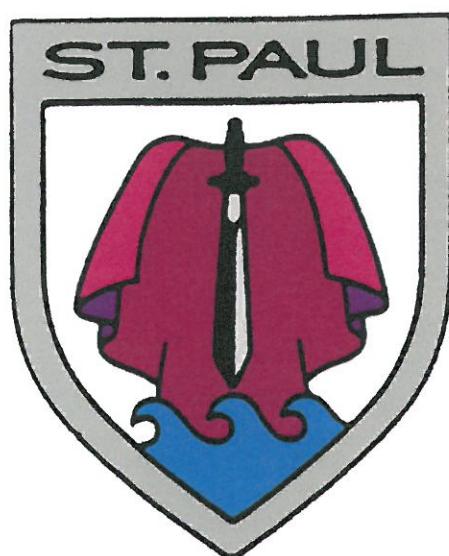




St. Paul skole



Bergen

i oppdrag siden 1873

Årsoppgjør for kalenderåret 2011
med årsmelding og regnskap

www.stpaul.no

St. Paul skole, Bergen – org.nr. 971 561 688

Skolestyrets medlemmer 2012:

Leder oppnevnt av OKB for perioden 01.01.2012 - 31.12.2015

Tom Schjelderup Skare

advokatskare@online.no

Murallmenning 1 A, 5012 Bergen

Varaleder oppnevnt av OKB i egenskap av stilling i menigheten:

Sogneprest Alois Brodersen

Alois.brodersen@stpaul.no

Nygårdsg 3, 5015 Bergen

vara: Gunnar Wicklund Hansen

Gunnar.Wicklund.Hansen@katolsk.no

Bjørndalen 4, 5009 Bergen

Medlem oppnevnt av OKB for perioden 01.01.2012 - 31.12.2015

Ellen Cathrine Greve

ecgreve@online.no

Endregårdsv. 12, 5019 Bergen

Representant valgt av foreldrene 01.01.2012 – 31.12.2013:

Kristin Skaar

esmulini@hotmail.com

Dokkeveien 6, 5007 Bergen

Valgt av skolens ansatte for kalenderårene 2010/-31.12.2013:

Stephanie Achen

stephanie.achen@stpaul.no

Seljebakken 2, 5145 Fyllingsdalen

vara: Knut Gjestemoen

knut.gjestemoen@stpaul.no

Gerhard Grans vei 60, 5081 Bergen

Styret med stemmerett består av 2 menn og 3 kvinner.

Skolestyrets leder i 2011 **Tore Ludvig Olsen** og representant valgt av foreldrene **Grace Berstad Staines** trådte av 31.12.2011.

Følgende kan uten stemmerett delta på styrets møter:

Rektor Ronny Michelsen (daglig leder)

ronmi@stpaul.no

Johs. Bruns gate 2, 5008 Bergen

Normalt deltar også en eller flere av skolens inspektører på skolestyrets møter:

- Jan Wilhelm Werner (rektors stedfortreder) janwe@stpaul.no
- Kari Anne Førland karfo@stpaul.no
- Petter Gjessing petgj@stpaul.no

Andre som kan delta med uttalerett og rett til å få sin mening ført i protokollen:

- Skolepresten, Lukas Lorf-Wollesen
- En representant for foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU)
- En representant fra skolens pedagogiske personale
- En (ev. to) representanter fra elevråd (må forlate møtet under behandling av saker som er konfidensielle)
- En representant fra Bergen kommune
- Leder av menighetsrådet i St. Paul menighet

Revisor: Statsautorisert revisor Tom Henning Rønshaugen

RevisorGruppen Hordaland, Kanalveien 105 A, Pb.63 Kristianborg, 5058 Bergen

Statlig tilsynsmyndighet:

Oppgaven med å føre tilsyn med private skoler ble i behandlingen av St.prp. nr. 1 (2008-2009) besluttet overført fra Fylkesmannen til Utdanningsdirektoratet. Overføringen trådte i kraft 1. august 2009.

St. Paul skole er en katolsk grunnskole som drives i henhold til norsk lovgivning og *Codex Iuris Canonici* (universell katolsk kirkelov). Skolen drives med offentlig tilskudd i henhold til Lov om private skolar med rett til statstilskot (privatskolelova). Det er egne statutter for skolen fastsatt av Oslo katolske bispedømme (OKB). Biskopen utnevner et flertall av styrets medlemmer, deriblant styreleder. Tidligere var skolen i eie av OKB. Endring i Privatskoleloven nødvendiggjorde et tydeligere skille mellom OKB og skolen. I dekret av 16. mai 2008 ble skolen, tilsvarende de andre katolske skolene i OKB, gitt status som offentlig juridisk person "Autonom, from stiftelse" etter Katolsk kirkelov (CIC, kann. 114, 116 og 117). I Enhetsregisteret er skolen registrert som "Annen juridisk person". Skolen har sete i Bergen kommune.

Skolens særpreg/profil

Katolske skoler er av verdens eldste og største skolesystemer, med over 44 millioner elever fordelt over rundt 220.000 skoler. I Norge har det vært katolske skoler i virke siden 1857, men hittil bare på grunnskolenivå. Det er fire grunnskoler i Norge: Oslo, Arendal, Bodø og Bergen.

Skolens profil kommer særlig til uttrykk ved

En helhetlig forståelse av mennesket.

- **Hvordan skolen ser tro og kultur, tro og liv i sammenheng. Kunnskaper har en verdi i seg selv og der ingen motsetning mellom tro og vitenskap.**
- **Skolens forankring som del av Den katolske kirke.**
- **Skoles atmosfære og psykososiale miljø**

Et utvalg av grunnlagsdokumenter:

Det annet Vatikankonsil: [Gravissimum educationis](#) (Om den kristne oppdragelse)

Dokumenter utgitt av Den hellige kongregasjon for katolsk utdanning

<http://www.katolske.no/utenriks/kurien.htm#II9>

[Den katolske skole](#)

[The Religious Dimension of Education in a Catholic School: Guidelines for Reflection and Renewal](#)

[Den katolske skole ved terskelen til et nytt årtusen](#)

[Felleskap i utdanningen ved katolske skoler](#)

European Committee for Catholic Education (CEEC) <http://www.ceec.be> [Information on Catholic Schools in Europe](#)

LÆREPLAN

FOR DE KATOLSKE SKOLENE I NORGE

GENERELL DEL

Godkjent av
biskop dr. Gerhard Schwenzer SSSC,
13. mai 1997.

Godkjent av
DET KONGELIGE KIRKE-, UTDANNINGS- OG FORSKINGSDEPARTEMENTET
12. februar 1999

KORT OPPSUMMERING AV DENNE LÆREPLANEN

En katolsk skole har Kristus i sentrum og finner et pedagogisk program i fortellingen fra Lukas 2,52, hvor Jesus som 12-åring stod fram i tempelet: «Og Jesus gikk fram i alder og visdom og var til glede for Gud og mennesker.» Fortellingen peker på utvikling av fire sider av mennesket: det fysiske, det intellektuelle, det religiøse og det sosiale menneske.

Slik arbeider en katolsk skole med utviklingen av hele mennesket for øye. Dette er et mål som først blir fullt ut virkeliggjort i samfunnet med Gud, men veien mot dette målet går gjennom et sant og fullstendig menneskelig liv. Kristen, katolsk opp-dragelse er således ikke en dimensjon ved siden av en verdslig oppdragelse, men et omfattende begrep som også inkluderer den verdslige oppdragelsen.

For at en katolsk skole skal nærme seg sine mål, er den ikke så avhengig av fagplaner og metodikk som av de mennesker som arbeider der. Katolske skoler (det finnes nær 170.000 av dem spredd over hele verden) tar derfor normalt farge av de offentlige skoler i området. Om en skole ikke oppfyller de allmenne forventninger til skoler og ikke kan regnes som en god skole i sitt område, vil den heller ikke kunne regnes som en god katolsk skole.

Katolske skoler varierer i organisering og arbeids-måter, men vil alltid legge vekt på et skolemiljø som fremmer elevenes utvikling i retning av deres endelige mål. Avgjørende for en katolsk skole er det *miljøet* og den *atmosfæren* som preger skolen.

Årsmeldingen viser til

- A) GSI, grunnskolens informasjonssystem om antall elever, kjønn, lærere, % stillinger, funksjoner, timeplaner, SFO, årstimer, årsverk etc.
Styresak 48g/2011

B) Tilstandsrapporten. Styresak 48a/2011 og sak 03/2012

Privatskoleloven § 5-2 tredje ledd siste setning : "Som ein del av oppfølgingsansvaret skal det utarbeidast ein årleg rapport om tilstanden i skolen knytt til læringsresultat, fråfall og læringsmiljø", og Privatskoleloven § 5-2 andre ledd pkt K som sier at styret skal "drøfte den årlege rapporten om tilstanden i skolen som er utarbeidd etter tredje ledd".

Elevers rett til spesialundervisning er ivaretatt, Privatskolelovens § 3-6

Alle elever har rett til tilpasset opplæring. De som ikke har eller ikke kan få tilfredsstillende utbytte av det ordinære opplæringstilbudet har rett til spesialundervisning. Dette krever ekstra ressurser.

Elever som etter sakkyndig vurdering (PPT) har behov for spesialpedagogisk tilbud, skal få spesialundervisning etter samme regler som i kommunale skoler. Kommunene (Bergen og Fjell) tildeler ressurser til slik undervisning. Det er i utgangspunktet kommunene som fatter enkeltvedtak om spesialundervisning for friskolene. Etter samarbeid mellom skolen, kommunen og Fylkesmannen, har departementet innvilget søknad fra Bergen kommune om å delegere myndigheten til å fatte slike enkeltvedtak til rektor ved St. Paul skole.

Tildelingene fra Bergen kommune til spesialundervisning og assistenttimer ble redusert med 16,7 % skoleåret 2010/11 og ytterlig med 6,4% assistentressurs skoleåret 2011/12.. Reduksjonen ble begrunnet med generell innstramming i kommuneøkonomien. Det førte til en strammere prioritering da vi skulle fordele timene. I løpet av vår 2012 skal vi ha nytt møte med kommunalavdeling skole hvor vi vil bli forelagt et forslag til timeressurser for neste skoleår 2012/13.

Skoleåret 2010/2011 er det fattet enkeltvedtak om spesialundervisning for 29 elever(35 elever skoleåret 2011/12) 10 jenter (14 jenter 2011/12) og 19 gutter (21 gutter 2011/12) . Spesialundervisningen koordineres av spesialpedagogisk team som har møte ukentlig hvor PPT deltar hver annen uke. Noen saker følges opp i månedlig helseteammøter med skolehelsetjenesten og i noen tilfeller også med sosialkontoret.

Personalet

Det kommer ikke fram i tabellen GSI antall katolske lærere/ansatte og ikke katolske lærere/ansatte, samt at en av lærerne er skoleprest. Av nevnte grunn egen tabell..

Katolikker				Ikke-katolikker			
	menn	kvinner	sum		menn	kvinner	sum
lærere	4	10	14		4	21	25
assistenter	1	3	4		2	2	4
inspektør	2	1	3				
rektor	1		1				
vakt.	1		1				
Bibl/kons.					1		1
kontor		1	1			1	1
IT					1		1
Organist					1		1
sum	9	15	24		9	24	33

I lærergruppen er 20% av en lærerstilling til sosiallærer, og 20% av en annens lærerstilling til rådgiverfunksjoner.

20 % av skolens pedagogiske stab er menn. Av totalt ansatte er 32 % menn. Skolen bør arbeide videre med å oppfordre menn til å søke stillinger ved skolen.

Skolens totale årsverk: **47,4**. Herav årsverk ledelse:3,13. Assistenter: 01,75. Kontorteknisk personale: 3,47. SFO (ass.og leder) 4,33. Pedagoger 26,9. Diverse(jfr.pkt C20 i GSI) 3,65 (sosiallærer, rådgiver, bibliotekar, seniortiltak, klassestyrer.) St. Paul skole har tradisjon for å ansette arbeidstakere som ikke er av etnisk norsk opprinnelse. Gode norskkunnskaper er dog viktig for skolen.

Pedagogiske aktualiseringsområder/kompetanseutvikling/virksomhetsplan.

I henhold til vår egen læreplan og til Kunnskapsløftet, har vi satt fokus på følgende emner:



Personaltur til Barcelona. Høsten 2011. (Ny og gammel styreleder deltok.)

Tema: Katolsk orientering, Kirkerommet – opplevelse og forståelse.

Opprettelse av videregående avdeling ved St. Paul skole fra høsten 2012.

Skolen har gjennom en årrekke arbeidet for å etablere en videregående skole, et katolsk gymnas som videreføring av dagens skole.

Arbeidet med gymnaset gikk framover i 2011. Siden i august, har innsatsen vært styrket med to lærere en dag hver uke. Også skolepresten er kommet nærmere inn i planleggingen. Den pedagogiske plangruppen samles hver 14. dag.

Vi arbeider nå ut fra følgende tidsmessige plan:

Des. 2011 "Markedfremstøt", bl.a. i St. Olav og menighetsbladet. Følges opp med deltagelse på Utdanningsmessen i Grieghallen i februar og fylkets skolekatalog.

Februar 2012 Innsendelse av rammesoknad for ombygning av sykehuset.
Flytting av skolekontoret fra Marias Minde til Florida (Michelsens hus).

1. Mars 2012 Soknad om opptak av elever gjennom VIGO.

Våren 2012 Klargjøring av de midlertidige lokalene. Det opprinnelige huset på området (Michelsenes villa) vil benyttes til alle funksjoner utover ren undervisning. I tillegg settes opp paviljonger i bakken ned mot sjøen. Utover dette vil St. Sunniva kapell alt fra dag en være viktig for gymnaset. Naturfag og gymnastikk legges til dagens skole.

August 2012 Vi tar imot de første 50 elevene i VG1 i midlertidige lokaler.

Januar 2013 Vi overtar sykehusbygget og igangsetter ombygning.

August 2013	Nye 50 elever begynner, slik at vi har totalt 100 elever, VG1 og VG2
Mai 2014	Ombygning av Florida avsluttes.
August 2014	Elevene tar i bruk det nye skoleanlegget, de eksisterende 100 elevene som nå er VG2 og VG3, samt inntil 90 nye elever på VG1.
Juni 2015	Forste avgangskull fra St. Paul gymnas.

Vi har hatt møte med fylkesmannen om planene for våre midlertidige anlegg og spørsmålet om hvilke konsekvenser det innebærer at privatskolelovens krever at en privatskoles anlegg skal være "samlet". Tilbakemeldingene så langt er positive.

Vi har også hatt samtaler med fylkesrådmannen og samarbeidsmulighetene. Fylket stiller seg svært positivt til vårt prosjekt og åpner for flersidig samarbeid. Viktigst nå er at vi er invitert til å delta i det nasjonale, databaserte inntakssystemet til videregående skoler, *VIGO*.

Arbeidet frem mot innsendelse av søknad om rammetillatelse (tidl. Byggesøknad) i februar forsetter gjennom Norconsult, med siv.ark. Jorunn A. Nygaard som leder.

St. Paul menighet

Skolen arbeider nært og godt med St. Paul menighet som sin viktigste samarbeidspartner, forholdet til menigheten er avgjørende for skolens selvforståelse.

Andre katolske organisasjoner

Skolen har også et nært samarbeid med de tre andre katolske skolene i Norge.

Våre skoler er tilsluttet den europeiske forening av katolske skoler, European Committee for Catholic Education (CEEC).

Skolen samarbeider med Caritas (den katolske kirkes hjelpeorganisasjon). Hver høst arrangerer Caritas et kurs for lærere fra de katolske skolene hvor "Nord/Sør-spørsmål blir behandlet.

Skolen støtter en yrkesskole for piker, *Christiania*, i Lima Peru, som mottar del av overskudd fra skolens årlige SOS-fest. Likeså St. Joseph Hospice i Dindigul, Tamilnadu, India.

Andre friskoler

Skolen er medlem av Kristne Friskolers Forbund (KFF) og oppfatter det som en effektiv organisasjon og spesielt viktig i forhold til offentlige myndigheter.

Bergen kommune

Skolen samarbeider med Bergen kommune, primært i forbindelse med spesialundervisning i henhold til privatskolelovens § 9 og tilbud til minoritetspråklige elever – se avsnitt om tilpasset opplæring.

Vi samarbeider også med kommunen om oppgjøret for skoleskyss.

Kommunen gir også tilbud om deltagelse i ulike prosjekter innen "Den kulturelle skolesekken".

Mot en begrenset kostnad, har våre ansatte igjen mulighet til å delta på kurs kommunen tilbyr sine lærere.

Lønninger i skolehelsetjenesten og PPT dekkes av kommunen.

Skolehelsetjeneste.

Helsesøster og skolelege er ansatt i Bergen kommune.

Skolepsykologisk tjeneste (PPT)

Skolen sorterer under PPT-Bergenhus. Tjenesten er viktig både i forhold til enkeltelever og systemrettet arbeid. Skolen er godt tilfreds med kvaliteten i samarbeidet med PPT.

Kapasitetsproblemer i PPT medfører at de kun i liten grad har mulighet til å engasjere seg i systemrettet arbeid. Vi har derfor gitt uttrykk overfor Kommunalavdeling Skole at vi ønsker at PPT-Bergenhus tildeles større ressurser.

Oversikt over utvikling og resultat

Skolen har ikke en økonomisk målsetting. Skolens økonomi er basert på statlige tilskudd og en egenandel fra foreldrene. Skolen mottar statlig tilskudd i henhold til privatskoleloven. Offentlige tilskudd skal som utgangspunkt dekke 85% av driftsutgiftene. Tilskuddet beregnes på grunnlag av gjennomsnitt av de vanligste driftsutgiftene (normalsats) i kommunale skoler. En del driftsutgifter, samt husleie og investeringer, faller utenfor normalsatsen.

Ordinært driftsresultatet viste et overskudd på kroner 444.785 for 2011 som føres mot skolens egenkapital. St. Paul skole har per 31.12.11 en positiv egenkapital på kr. 4.122.156. Forsikringssum for innbo og løsøre er kroner 9.229.477,-.

Årsregnskapet er utarbeidet under forutsetningen om fortsatt drift. Det bekreftes at forutsetningen for fortsatt drift er tilstede.

Arbeidsmiljø

Styret anser arbeidsmiljøet i selskapet som bra. Det er ikke iverksatt spesielle tiltak i denne forbindelse. Ansatte i virksomheten har ikke vært utsatt for ulykker eller skader i forbindelse med utførelsen av sitt arbeid. Skolen har ingen ansatte med nedsatt funksjonsevne, men vil i den grad mulig søke å tilpasse arbeidsforholdene slik at personer med nedsatt funksjonsevne kan ta arbeid ved skolen.

Sykefraværet utgjør 4,2 % av den totale arbeidstiden hos St. Paul skole. 71 % av sykefraværet er langtidssykemeldte over 16 dager.

Konklusjonen er at styret anser arbeidsmiljøet i selskapet som meget godt. Det har ikke vært registrert alvorlige skader på noen av de ansatte i forbindelse med utførelsen av sitt arbeid.

Kort HMS-rapport

Vaktmester/driftsleder har vært på kurs i HMS arbeid, likeså inspektør om brann og risikovurdering.

Det har vært fokusert på brannberedskap, inneklima og psykososiale forhold.

AMU består av 2 representanter for arbeidsgiver og to fra arbeidstakerne, hvorav Hovedverneombudet (HVO) er det ene.

Tilsyn

Rapport sendes til UDI.

Likestilling

Forholdet mellom menn og kvinner i ledelsen 2011/12 er tre menn og en kvinne. Arbeidstid og lønn er rettferdig fordelt mellom kjønnene. Selskapets personalpolitikk anses for å være kjønnsnøytral på alle områder. Styret består av 5 personer, hvorav 3 kvinner og 2 menn.

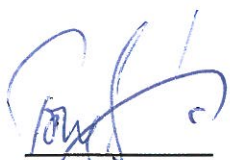
Sikkerhet og ytre miljø (forurensning)

Skolen driver ikke virksomhet som forurensrer det ytre miljøet.

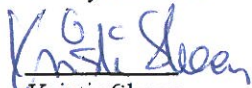
Skolen oppfyller de pålagte krav etter forskrift om systematisk HMS-arbeid i virksomheter forhold til luftkvalitet, brannsikkerhet, bygningsmessige forhold etc. Luftfiltre skiftes rutinemessig og luftkvalitetsprøver gjennomføres, brannøvelser avholdes, verneunder gjennomføres m.v. Skolen oppvarmes elektrisk. Skolens virksomhet forurensrer ikke det ytre miljø. Det har ikke vist seg svakheter ved skoleanlegget som har negativ betydning for helse, miljø eller sikkerhet. Skolen er rullestolvennlig , vi har garasje plass for elbil, nødutganger er tilgjengelig. Ved snøfall måkes fortau og skoleplass hver dag.

Andre forhold

Styret kjenner ikke til noen forhold av viktighet for å bedømme skolens stilling og resultat som ikke fremgår av regnskapet og balansen med noter. Det er heller ikke etter regnskapsårets utgang inntrådt forhold som etter styrets syn har betydning ved bedømmelse av regnskapet.



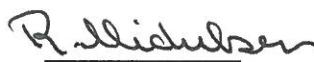
Tom Sch. Skare
Skolestyrets leder



Kristin Skaar
Medlem av skolestyret



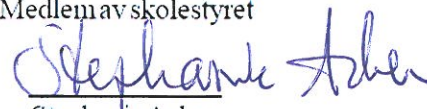
Alois Brodersen
Medlem skolestyret



Ronny Michelsen
Rektor



Ellen C. Greve
Medlem av skolestyret



Stephanie Achen
Medlem av skolestyret

ÅRSREGNSKAP

2011

ST. PAUL SKOLE

Resultatregnskap

St. Paul skole

Driftsinntekter og driftskostnader	Note	2011	2010
Tilskudd	2	28 483 810	27 589 235
Annen driftsinntekt	2, 3	6 804 565	5 933 042
Leieinntekt	2	319 260	392 680
Sum driftsinntekter		<u>35 607 635</u>	<u>33 914 957</u>
Lønnskostnader m.m.	1	27 330 052	26 121 538
Avskrivning på driftsmidler og immaterielle eiendeler	4	375 755	350 863
Annen driftskostnad	1, 8	7 655 902	6 647 264
Sum driftskostnader	2	<u>35 361 709</u>	<u>33 119 665</u>
Driftsresultat		<u>245 927</u>	<u>795 292</u>
Finansinntekter og finanskostnader			
Annen renteinntekt		212 259	187 737
Annen finanskostnad		13 400	12 847
Resultat av finansposter		<u>198 859</u>	<u>174 890</u>
Resultat før skattekostnad		<u>444 785</u>	<u>970 183</u>
Ordinært resultat		<u>444 785</u>	<u>970 183</u>
Ekstraordinære inntekter og kostnader			
Årsoverskudd (Årsunderskudd)	6	<u>444 785</u>	<u>970 183</u>
Overføringer			
Avsatt til annen egenkapital		444 785	970 183
Sum overføringer		<u>444 785</u>	<u>970 183</u>

Balanse

St. Paul skole

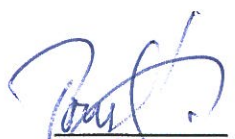
Eiendeler	Note	2011	2010
Anleggsmidler			
Immaterielle eiendeler			
Varige driftsmidler			
Tomter, bygninger o.a. fast eiendom	7	637 858	0
Driftsløsøre, inventar o.a. utstyr	4	699 589	807 244
Sum varige driftsmidler		<u>1 337 447</u>	<u>807 244</u>
Finansielle driftsmidler			
Sum anleggsmidler		<u>1 337 447</u>	<u>807 244</u>
 Omløpsmidler			
Fordringer			
Kundefordringer	7	134 731	219 453
Andre fordringer	7	903 070	292 203
Sum fordringer		<u>1 037 801</u>	<u>511 657</u>
Investeringer			
Bankinnskudd, kontanter o.l.	5, 7	9 609 552	8 140 059
Sum omløpsmidler		<u>10 647 353</u>	<u>8 651 716</u>
Sum eiendeler		<u>11 984 801</u>	<u>9 458 960</u>

Balanse

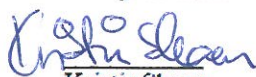
St. Paul skole

Egenkapital og gjeld	Note	2011	2010
Innskutt egenkapital			
Opptjent egenkapital			
Ammenegenkapital	6	4 122 156	3 677 371
Sum opptjent egenkapital		<u>4 122 156</u>	<u>3 677 371</u>
Sum egenkapital		<u>4 122 156</u>	<u>3 677 371</u>
Gjeld			
Avsetning for forpliktelser			
Annen langsiktig gjeld			
Øvrig langsiktig gjeld	7	1 927 250	0
Sum annen langsiktig gjeld		<u>1 927 250</u>	<u>0</u>
Kortsiktig gjeld			
Leverandørgjeld		673 147	559 043
Skyldig offentlige avgifter	5	1 856 896	1 840 136
Ammenkortsiktig gjeld		3 058 544	3 118 145
Forskudd fra kunder		346 809	264 265
Sum kortsiktig gjeld		<u>5 935 394</u>	<u>5 781 589</u>
Sum gjeld		<u>7 862 644</u>	<u>5 781 589</u>
Sum egenkapital og gjeld		<u>11 984 801</u>	<u>9 458 960</u>

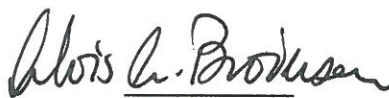
Bergen, den 15.03.2012



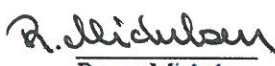
Tom Sch. Skare
Skolestyrets leder



Kristin Skaar
Medlem av skolestyret



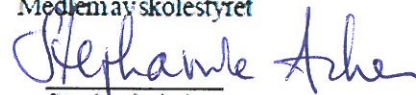
Alois Brodersen
Medlem skolestyret



Ronny Michelsen
Rektor



Ellen C. Greve
Medlem av skolestyret



Stephanie Achen
Medlem av skolestyret

Noter

St. Paul Skole

Regnskapsprinsipper

Årsregnskapet er satt opp i samsvar med regnskapsloven. Det er utarbeidet etter norske regnskapsstandarter for små foretak.

Hovedregel for vurdering og klassifisering av eiendeler og gjeld

Eiendeler bestemt til varig eie eller bruk er klassifisert som anleggsmidler. Andre eiendeler er klassifisert som omløpsmidler. Fordringer som skal tilbakebetales innen et år er uansett klassifisert som omløpsmidler. Ved klassifisering av kortsiktig og langsiktig gjeld er analoge kriterier lagt til grunn.

Anleggsmidler vurderes til anskaffelseskost, men nedskrives til virkelig verdi når verdifallet forventes ikke å være forbigående. Anleggsmidler med begrenset økonomisk levetid avskrives planmessig. Langsiktig gjeld balanseføres til nominelt mottatt beløp på etableringstidspunktet.

Omløpsmidler vurderes til laveste av anskaffelseskost og virkelig verdi. Kortsiktig gjeld balanseføres til nominelt mottatt beløp på etableringstidspunktet.

Varige driftsmidler

Varige driftsmidler avskrives over forventet økonomisk levetid. Avskrivningene er som hovedregel fordelt lineært over antatt økonomisk levetid.

Fordringer

Kundefordringer og andre fordringer oppføres til pålydende etter fradrag for avsetning til forventet tap. Avsetning til tap gjøres på grunnlag av en individuell vurdering av de enkelte fordringene. I tillegg gjøres det for øvrige kundefordringer en uspesifisert avsetning for å dekke antatt tap.

Driftsinntekter og kostnader

Inntektsføring skjer etter opptjeningsprinsippet som normalt vil være leveringstidspunktet for varer og tjenester. Kostnader medtas etter sammenstillingsprinsippet, dvs. at kostnader medtas i samme periode som tilhørende inntekter inntektsføres.

Note 1 Lønnskostnader, antall ansatte, godtgjørelser, lån til ansatte m.m.

Lønnskostnader	2011	2010
Lønninger	21 215 719	19 255 500
Arbeidsgiveravgift	3 424 805	3 105 606
Pensjonskostnader	2 137 885	2 254 540
Andre ytelser	551 642	673 616
Sum	27 330 052	25 289 262

OTP

Skolen er pliktig til å tegne OTP avtale for sine ansatte.

Skolen har tegnet gyldig OTP avtale for sine ansatte.

Gjennomsnittlig antall årsverk: 47,4 se oversikt i årsmeldingen.

Ytelser til ledende personer	Daglig leder
Lønn	644 908
Pensjonsutgifter	64 410
Annen godtgjørelse	3 673

Revisor

Kostnadsført revisjonshonorar for 2011 utgjør kr 25 760

I tillegg kommer honorar for andre tjenester med kr 17 240

Noter

St. Paul Skole

Note 2 Spesifikasjon Offentlige og private finansieringskilder

		2011	2010
Statstilskudd	Formål		
Utdanningsdirektoratet	skole drift barne- og ungd. Tr.	21 906 880	20 215 380
Utdanningsdirektoratet	Leksehjelp	164 294	146 285
Utdanningsdirektoratet	Skolefrukt	284 088	65 000
Utdanningsdirektoratet	SFO	595 600	553 400
SUM Statstilskudd		22 950 862	20 980 065
Kommunale tilskudd			
Bergen kommune	Norskundervisning fremmedspr.	1 418 277	1 489 486
Bergen	Ekstraressurser T-Timer	3 561 417	4 180 641
Fjell kommune	Ekstraressurser T-Timer	215 475	155 440
Bergen kommune	Kommunalt tilskudd	235 600	239 300
SUM Kommunale tilskudd		5 430 769	6 064 867
Andre offentlig tilskudd			
Nav	Lønntilskudd	130 967	300 003
Hordaland Fylkeskommune	Kvalitetsutviklingsmidler	255 300	309 300
SUM Andre Offentlige tilskudd		386 267	609 303
Andre inntekter			
Foreldrebetaling skole		4 137 695	4 075 616
Foreldrebetaling Sfo		1 546 194	1 675 662
Andre inntekter		1 155 848	509 444
Sum andre inntekter		6 839 737	6 260 722
Sum inntekter		35 607 635	33 914 957

Note 3 Spesifisering av skolepengesatsene

	Vår 2011	Høst 2011
Barnetrinn		
Katolske elever	5.300	5.400
Ikke katolske elever	6.490	6.600
Ungdomstrinnet		
Katolske elever	7.000	7.150
Ikke katolske elever	8.000	8.175
Ikke katolske med start på ung.trinnet	9.500	9.700

Satsene er pr elev pr semester vår/høst. For spesifikasjon av inntekter skolepenger se note 2.

Noter

St. Paul Skole

Note 4 Anleggsmidler

	Bygninger og tomter	Driftsløse, uteanlegg	Driftsløse, inventar ol.	Sum
Anskaffelseskost pr. 01.01.11	0	380 544	1 294 790	1 675 334
+ Tilgang kjøpte anleggsmidler	637 858	0	268 100	905 958
= Anskaffelseskost 31.12.11	637 858	380 544	1 562 890	2 581 292
Akkumulerte avskrivninger 31.12.11	0	380 544	862 900	1 243 444
= Av- og nedskrivninger pr. 31.12.11	0	380 544	862 900	1 243 444
Bokført verdi 31.12.11	637 858	0	699 990	1 337 848
Årets ordinære avskrivninger	0	47 675	328 080	375 755
Økonomisk levetid		5 år	3-5 år	

Note 5 Bundne midler

Av bankinnskudd, kontanter og lignende utgjør kr 916 721 i bundne skattetrekksmidler.

Note 6 Egenkapital

	Endring	Sum
Egenkapital pr 01.01		3 677 371
Årets resultat	444 785	444 785
Egenkapital pr 31.12		4 122 156

Note 7 Fordringer/langsiktig gjeld/garantier/pantstillelser

Fordringer er vurdert til laveste av pålydende og virkelig verdi.

De fordringer skolen har og som fremkommer av regnskapet, i all hovedsak refusjon fra stat og kommune, er sikre. Skolen har ikke fordringer som forfaller om mer enn ett år.. Det er ikke panteheftelser på skolens eiendeler, og det er heller ikke ytt lån eller garantert for lån. Heller ikke ansatte eller nærstående har lån i skolen bortsett fra noen mindre, kortsiktige fordringer (lønnforskudd).

Skolen har i forbindelse med renovering av Florida Videregående skole mottatt kr 1 927 250 fra Oslo Katolske Bispedømmes eiendomsdrift. Midlene er innbalt på egen bankkonto. Av midlene er kr 637 858 brukt på prosjektet.

Noter

St. Paul Skole

Note 8 Fordeling av felleskostnader

Fordelingsnøkkel brukt i fordelingen av felleskostnader mellom SFO og Barne- og ungdomsskolen er arealet som disponeres av de ulike avdelingene. Sum areal er 5200 kvm herav SFO 260 kvm og Barne- og ungdomsskolen 4 940 kvm.

Sum andre driftskostnader som inngår i beregningsgrunnlaget er kr 4 132 223. Her inngår: Husleie, renhold, strøm, forsikring, vedlikehold eiendomsutg og protect brann.

Herav er SFOs andel $260/5200$ og Barne- og ungdomsskolen er andelen $4940/5200$. Kostnader fordelt til SFO er kr 206 700 og Barne- og ungdomsskolen er kr 3 925 523. Kostnader pr kvm. er kr 795.

REVISORS BERETNING

Uttalelse om årsregnskapet

Vi har revidert årsregnskapet for St. Paul skole, som består av balanse per 31. desember 2011, resultatregnskap som viser et overskudd på kr 444 785 for regnskapsåret avsluttet per denne datoen, og en beskrivelse av vesentlige anvendte regnskapsprinsipper og andre noteopplysninger.

Styret og rektors ansvar for årsregnskapet

Styret og rektor er ansvarlig for å utarbeide årsregnskapet og for at det gir et rettviseende bilde i samsvar med regnskapslovens regler og god regnskapsskikk i Norge, og for slik intern kontroll som styret og rektor finner nødvendig for å muliggjøre utarbeidelsen av et årsregnskap som ikke inneholder vesentlig feilinformasjon, verken som følge av misligheter eller feil.

Revisors oppgaver og plikter

Vår oppgave er å gi uttrykk for en mening om dette årsregnskapet på bakgrunn av vår revisjon. Vi har gjennomført revisjonen i samsvar med lov, forskrift og god revisjonsskikk i Norge, herunder International Standards on Auditing. Revisjonsstandardene krever at vi etterlever etiske krav og planlegger og gjennomfører revisjonen for å oppnå betryggende sikkerhet for at årsregnskapet ikke inneholder vesentlig feilinformasjon.

En revisjon innebærer utførelse av handlinger for å innhente revisjonsbevis for beløpene og opplysningene i årsregnskapet. De valgte handlingene avhenger av revisors skjønn, herunder vurderingen av risikoene for at årsregnskapet inneholder vesentlig feilinformasjon, enten det skyldes misligheter eller feil. Ved en slik risikovurdering tar revisor hensyn til den interne kontrollen som er relevant for foreningens utarbeidelse av et årsregnskap som gir et rettviseende bilde. Formålet er å utforme revisjonshandlinger som er hensiktsmessige etter omstendighetene, men ikke for å gi uttrykk for en mening om effektiviteten av foreningens interne kontroll. En revisjon omfatter også en vurdering av om de anvendte regnskapsprinsippene er hensiktsmessige og om regnskapsestimatene utarbeidet av ledelsen er rimelige, samt en vurdering av den samlede presentasjonen av årsregnskapet.

Etter vår oppfatning er innhentet revisjonsbevis tilstrekkelig og hensiktsmessig som grunnlag for vår konklusjon.

Konklusjon

Etter vår mening er årsregnskapet avgitt i samsvar med lov og forskrifter og gir et rettviseende bilde av den finansielle stillingen til St. Paul skole per 31. desember 2011 og av resultater for regnskapsåret som ble avsluttet per denne datoen i samsvar med regnskapslovens regler og god regnskapsskikk i Norge.



Uttalelse om øvrige forhold

Konklusjon om årsberetningen

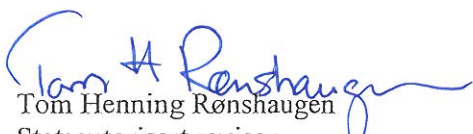
Basert på vår revisjon av årsregnskapet som beskrevet ovenfor, mener vi at opplysningene i årsberetningen om årsregnskapet og forutsetningen om fortsatt drift er konsistente med årsregnskapet og er i samsvar med lov og forskrifter.

Konklusjon om registrering og dokumentasjon

Basert på vår revisjon av årsregnskapet som beskrevet ovenfor, og kontrollhandlinger vi har funnet nødvendig i henhold til internasjonal standard for attestasjonsoppdrag (ISAE) 3000 «Attestasjonsoppdrag som ikke er revisjon eller forenklet revisorkontroll av historisk finansiell informasjon», mener vi at ledelsen har oppfylt sin plikt til å sørge for ordentlig og oversiktlig registrering og dokumentasjon av foreningens regnskapsopplysninger i samsvar med lov og god bokføringsskikk i Norge.

Bergen, 15. mars 2012

RevisorGruppen Hordaland DA


Tom Henning Rønshaugen
Statsautorisert revisor