

St. Paul skole

grunnskole



Bergen

i oppdrag siden 1873

Årsoppgjør for kalenderåret 2017
med årsmelding og regnskap

www.stpaul.no

Eier: Oslo katolske bispedømme (OKB)

Biskop Bernt Eidsvig Can.Reg.

Skoleråd Gjermund Høgh

<http://www.katolsk.no/organisasjon/okb>

Akersveien 5, 0177 Oslo

Nygårdsgaten 124, 5008 Bergen

St. Paul skole, Bergen – org.nr. 971 561 688

Skolestyrets medlemmer 2017:

Leder oppnevnt av OKB for perioden 1.1.2012 - 31.12.2017

Tom Schjelderup Skare

advokatskare@outlook.com

Ø. Murallmenningen 1A, 5012 Bergen

Varaleder oppnevnt av OKB i egenskap av stilling i menigheten:

Sogneprest Alois Brodersen

Alois.brodersen@stpaul.no

Nygårdsgaten 3, 5015 Bergen

Vara: Lukas Lorf-Wollesen

lukaslorfwollesen@me.com

Parkveien 32, 5007 Bergen

Ny vara i 2018

Medlem oppnevnt av OKB for perioden

Ellen Cathrine Greve

cgreve@online.no

Endregårdsvei 12, 5019 Bergen

Knut H. Robberstad (Vara) ny leder 2018

knuth.robberstad@gmail.com

Representant valgt av FAU 01.01.2011 - 31.12.2017

Siv Stellberg

stellberg@gmail.com

Formanns veg 44F, 5037 Bergen

Jørgen Bakke. (Vara)

Jorgen.bakke@lle.uib.no

Fau får ny repr. 2018

Valgt av skolens ansatte for kalenderårene 31.12.2016 -31.12.2018

Silje Høye Steen

silco@stpaul.no

Harald Hårfagres gate 20, 5007 Bergen

Stephanie Achen

steac@stpaul.no

Seljebakken 2, 5145 Fyllingsdalen

Styret med stemmerett består av to menn og tre kvinner.

Følgende kan uten stemmerett delta på styrets møter:

Rektor Ronny Michelsen (daglig leder, styrets sekretær) ronmi@stpaul.no Johs. Bruns gate 2, 5008 Bergen

Normalt deltar også en eller flere av skolens inspektører på skolestyrets møter:

- Jan Wilhelm Werner inspektør/rektors stedfortreder janwe@stpaul.no
- Kari Anne Førland inspektør karfo@stpaul.no

Andre som kan delta med talerett og rett til å få sin mening ført i protokollen:

- Skolepresten Lukas Lorf-Wollesen
- En representant for foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU)
- En representant fra skolens pedagogiske personale
- En (ev. to) representanter fra elevråd (må forlate møtet under behandling av saker som er konfidensielle)
- En representant fra Bergen kommune
- Leder av menighetsrådet i St. Paul menighet

Revisor: Statsautorisert revisor Tom Henning Rønshaugen
RevisorGruppen Hordaland, Kanalveien 105 A, Pb.63 Kristiansborg, 5058 Bergen
Nytt navn: RSM Norge AS.

Statlig tilsynsmyndighet: Oppgaven med å føre tilsyn med private skoler ble i behandlingen av St.prp. nr. 1 (2008-2009) besluttet overført fra Fylkesmannen til Utdanningsdirektoratet. Overføringen trådte i kraft 1. august 2009.

LÆREPLAN

FOR DE KATOLSKE SKOLENE I NORGE

GENERELL DEL

Godkjent av biskop dr. Gerhard Schwenzer SSCC, 13. mai 1997.
Godkjent av DET KONGELIGE KIRKE-, UTDANNINGS- OG FORSKINGSDEPARTEMENTET,
12. februar 1999 og rev. Læreplan i Kristendom av 10.sept 2014 Udir og 20.okt 2014 av biskop Bernt.

Årsmeldingen viser til

- A) GSI, grunnskolens informasjonssystem, om antall elever, kjønn, lærere, %-stillinger, funksjoner, timeplaner, SFO, særskilt språk / morsmålsopplæring, årstimer, årsverk, etc.
- B) Tilstandsrapporten i skolen knyttet til læringsresultat, frafall og læringsmiljø av.
- C) Styredokumenter, vedtak og referater 2017.

Årsmeldingsrefleksjon:

St. Paul skole ønsker å gi elevene gode skole- og barndomsminner. Vi ønsker så inderlig at elevene skal føle seg betydningsfulle. Likeså ønsker skolen at elevene skal ha en opplevelse av å være en ønsket deltaker i det sosiale fellesskapet i samfunn, familie, skole, kirke, i vennskap og erfare demokrati.

Skolen vil gi elevene **kompetansene** som gjør dem i stand til å delta effektivt og på en passende måte i en demokratisk kultur. Det være seg om:

Verdier

- Verdssetting av menneskeverd og menneskerettigheter
- Verdssetting av kulturelt mangfold
- Verdssetting av demokrati, rettferdighet, rettskaffenhet, likestilling og lovregler

Holdninger

- Åpenhet overfor andre kulturer, trosretninger, verdenssyn og skikker
- Respekt
- Samfunnsånd
- Ansvar
- Mestringstro
- Toleranse for tvetydighet

Evner og ferdigheter

- Evne til selvstendig læring
- Evne til analytisk og kritisk tenkning
- Evne til å lytte og observere
- Empati
- Fleksibilitet og tilpasningsdyktighet
- Lingvistiske, kommunikative og flerspråklige evner
- Samarbeidsferdigheter
- Konfliktløsningsferdigheter

Kunnskap og kritisk forståelse

- Kunnskap og kritisk forståelse av jeg-et
- Kunnskap og kritisk forståelse av språk og kommunikasjon

- Kunnskap og kritisk forståelse av verden: politikk, juss, menneskerettigheter, kultur, kulturer, religioner, historie, media, økonomier, miljø og bærekraft

Elevene må få tro og styrke på egen **mestring** så de kan "fly" ut i verden. De trenger noen tydelige **røtter** som fester dem til en god forankring, som igjen kan være til god nytte når **vingene** tar dem videre i livet til nye steder, utfordringer og opplevelser. Troen på Gud, erfaringene på St. Paul, de mange kompetansemål som er blitt tydeliggjort og forhåpentligvis erfart gjennom skolegangen for å mestre livet der ute, kan og bør være noe ballast, om enn overveldende krevende.

Solide grunnlag til livets vandring i muligheter til å vokse til mer kunnskap, til dypere klokskap og ikke minst, til større menneskelighet.

Ronny Michelsen
 rektor

Om de ansatte ved St. Paul skole:

Årsverk:	2013	2014	2015	2016	2017
Pedagoger	42,1	42,1	40,3	39,6	39,6
Merkantile					11,1
Totalt					50,7

Antall katolske ansatte og ikke-katolske ansatte kommer ikke fram i GSI-tabellen. Av den grunn egne tabeller nedenfor.

ANSATTE			
	kvinner	menn	totalt
	43	22	65

KATOLSKE LÆRERE			
	kvinner	menn	totalt
	17	12	25
Prosent %	37,50	55,56	43,10

St. Paul skole har tradisjon for å ansette arbeidstakere som ikke er av etnisk norsk opprinnelse. Gode norskkunnskaper er dog viktig for skolen.

Om elevene ved St. Paul skole:

ELEVANTALL			
	jenter	gutter	totalt
1. - 7. trinn	97	82	179
8. - 10. trinn	77	80	157
1. - 10. trinn	174	162	336

KATOLSKE ELEVER			
	jenter	gutter	totalt
1. - 7. trinn	63	56	119
8. - 10. trinn	47	41	88
1. - 10. trinn	110	97	207
Prosent %	63,22	59,88	61,61

Spesialundervisning

Alle elever har rett til tilpasset opplæring. De som ikke har eller ikke kan få tilfredsstillende utbytte av det ordinære opplæringstilbudet har rett til spesialundervisning. Dette krever ekstra ressurser.

Elever som etter sakkyndig vurdering fra pedagogisk-psykologisk tjeneste (PPT) har behov for spesialpedagogisk tilbud, skal få spesialundervisning etter samme regler som i kommunale skoler. Kommunen tildeler ressurser til slik undervisning. Det er i utgangspunktet kommunen som fatter enkeltvedtak om spesialundervisning for privatskolene. Etter samarbeid mellom skolen, kommunen og Fylkesmannen, har departementet innvilget søknad fra Bergen kommune om å delegerer myndigheten til å fatte slike enkeltvedtak til rektor ved St. Paul skole.

Vi har fått 4 940 timer à 45 minutter til spesialundervisning inneværende skoleår. Det er en økning på 190 timer fra forrige skoleår. Det ble tildelt 4180 årstimer til assistentbruk for skoleåret 2017-18. Hver vår har vi møte med kommunalavdeling skole hvor vi blir forelagt forslag til timerressurser for kommende skoleår. De to siste årene har PPT vært til stede under forhandlingene med kommunen.

For skoleåret 2017/2018 er det fattet enkeltvedtak om spesialundervisning for 28 elever, 12 jenter og 16 gutter (25 elever i 2016/2017). Spesialundervisningen koordineres av spesialpedagogisk team som har ukentlige møter. PPT deltar annen hver uke. Noen saker følges opp i månedlige helseteammøter med skolehelsetjenesten, og i noen tilfeller også med sosialkontoret og barnevernet.

Særskilt språkopplæring for språklige minoriteter

Elever med et annet morsmål enn norsk, har rett til særskilt norskopplæring inntil eleven har tilstrekkelig ferdighet i norsk til å følge den vanlige opplæringen i skolen. I inneværende skoleår har St Paul skole 171 (170) elever med annet morsmål enn norsk hjemme i 25 (27) ulike morsmål. Av disse har 80 (77) behov for særskilt språkopplæring og 46 (45) morsmålsundervisning fra Bergen kommune. Tallene i parentes er for skoleåret 2016/2017.

Pedagogiske aktualiseringsområder/kompetanseutvikling/virksomhetsplan og vurdering

I henhold til vår egen læreplan og til Kunnskapsløftet 06 har vi satt fokus på følgende emner:



Emne:

St. Paul skole har fått tildelt UIU-ressurser fra HIB via Udir sitt utviklingsprogram om: Skulebasert kompetanseutvikling SKU/ungdomsskole i utvikling/grunnleggende ferdighet i alle fag/om skriving, lese- og skriveopplæringen 2014-2018. Dette er en nasjonal satsing med tilbud om støtte til lokalt utviklingsarbeid i klasseledelse, regning, lesing og skriving fra Udir. Skriving som grunnleggende ferdighet i alle fag har vært St. Paul skoles satsing. Tre ressurspersoner ved skolen, samt ressursen fra høgskolen og veileder fra kommunen bistår i utviklingsarbeidet. Veileder fra kommunen har deltatt på metoden «Lesson Study.» som trolig vil bli videreført i utvikling «vurdering for læring» i 2018.

Et annet fordypnings- og utviklingsområde er klima-miljø problematikken:

Gud har skapt jorda og alt det som fyller den. Vi har fått ansvar for at skaperverket forvaltes slik at jorda også i framtida kan være et godt hjem for mennesker og et mangfold av levende arter. Naturen er i utstrakt grad blitt en handelsvare som de rikeste kontrollerer: Landarealer, mineraler, vann, frukt, grønnsaker, trær, fisker og alle slags dyr. Handelen kjenner ingen grenser, og den har skapt store miljøutfordringer. I mange samfunn er det skrikende mangel på rent drikkevann, mens vannressurser selges eller leies ut til kapitalsterke landeiere. Mennesker drives bort fra sine bosteder fordi ressursgrunnlaget ikke lenger gjør det mulig å overleve der. Andres jakt på fortjeneste skaper endringer i klima og ressurstilgang. Klimaet forandres raskt, økosystemene trues, artsmangfoldet minker, jord og vann forurenses. Kirker verden over har gjenoppdaget betydningen av troen på Gud som skaperen av himmelen og jorda. I Jesus Kristus er Gud kommet oss nær og blitt en del av det skaperverket som han opprettholder ved sin livgivende Ånd. Vi mennesker eier ikke jorda og alt den rommer, men er selv en del av skaperverket. Vi er ikke naturens herskere, men Guds skapninger som har fått i oppdrag å ta vare på skaperverket. Pave Frans har engasjert seg i klima og miljø. Hans miljø-encyklika kalles «Laudato Si»

Vi har et oppdrag, - Vi har en utfordring!

Elevene skal ha et tilfredsstillende utbytte av opplæringen. Læreplanene er utgangspunktet for all opplæring som gis på skolen. Skolen må sikre at opplæringen som gis er i samsvar med kompetansemålene i læreplanene, slik at elevene får den opplæringen de har krav på. Lærerne skal gi elevene en underveisvurdering som fremmer elevens læring. Vi arbeider stadig med å knytte tydelige opplærings- og kompetansemål til innholdet i det enkelte fag og de enkelte emner og utarbeide rutiner for å sikre at lærerne systematisk og løpende vurderer om alle elever har tilfredsstillende utbytte av opplæringen. Lærerne må veilede elevene i hva det legges vekt på i vurderingen i det enkelte fag.

Skolen må være seg bevisst og sørge for at lærere involverer elevene i vurderingen av egen læring. Skolen har arbeidet med viktige områder som opplæringen i fag og undervisvurdering for å øke elevenes læringsutbytte, samt undervisvurdering som grunnlag for tilpasset opplæring og spesialundervisning. Fagplaner videreutvikles med kompetansemål, læringsmål og vurdering. Likeså årshjul, avviksrapporter og utviklingsamtaler. Lærere tar etterutdanning i matematikk, norsk, spes.ped, digital kunst og håndverk. Skolen er øvingsskole for Norsk Lærerakademi allmennutdannelsen (NLA). Skolen bruker KFF sitt kvalitetssikringssystem (KFF-KSS).

Merkantilt personal sammen med ledelsen har innført og utviklet IST-skole/adm.system. De fire katolske skolene i Norge innfører adm.systemet etter St. Paul-modellen. Ny webside er utført.

Personalturer

Grunnskolen var høsten 2017 i Krakow på personalsamling.

Andre katolske organisasjoner

Skolen har et nært samarbeid med de tre andre katolske skolene i Norge og St. Paul menighet. Våre skoler er tilsluttet den europeiske forening av katolske skoler, European Committee for Catholic Education (CEEC)..

Skolen samarbeider med Caritas (den katolske kirkes hjelpeorganisasjon). Hver høst arrangerer Caritas et kurs for lærere fra de katolske skolene hvor Nord/Sør-spørsmål/sosiallæren/klimamiljø blir behandlet.

Skolen støtter en yrkesskole for piker, *Christiana*, i Lima Peru, som mottar en del av overskuddet fra skolens årlige SOS-fest. Likeså St. Joseph Hospice i Dindigul, Tamilnadu, India.

Andre friskoler

Skolen er medlem av Kristne Friskolers Forbund (KFF) og oppfatter det som en effektiv organisasjon og spesielt viktig overfor offentlige myndigheter.

Bergen kommune

Skolen samarbeider med Bergen kommune, primært i forbindelse med spesialundervisning i henhold til friskolelovens § 9 og tilbud til minoritetspråklige elever.

Vi samarbeider også med kommunen (og fylkeskommunen/Skyss) om skoleskyssordningen. Kommunen gir også tilbud om deltagelse i ulike prosjekter innen Den kulturelle skolesekken. Mot en begrenset kostnad har våre ansatte igjen mulighet til å delta på kurs kommunen tilbyr sine lærere.

Lønninger i skolehelsetjenesten og PPT dekkes av kommunen.

Skolehelsetjeneste

Helsesøster og skolelege er ansatt i Bergen kommune.

Skolepsykologisk tjeneste (PPT)

Skolen sorterer under PPT Bergenhus. Tjenesten er viktig både med tanke på enkeltelever og systemrettet arbeid. Skolen er godt tilfreds med kvaliteten på samarbeidet med PPT. De ønsker å utvikle og engasjere seg mere i systemrettet arbeid.

Oversikt over utvikling og resultat

Skolen har ikke en økonomisk målsetting. Skolens økonomi er basert på statlige tilskudd og en egenandel fra foreldrene. Skolen mottar statlig tilskudd i henhold til Lov om frittstående skoler/friskoleloven. Offentlige tilskudd skal som utgangspunkt dekke 85 % av driftsutgiftene. Tilskuddet beregnes på grunnlag av et gjennomsnitt av de vanligste driftsutgiftene (normalsats) i kommunale skoler. Alle offentlige tilskudd og skolepenger skal komme eleven til gode. En del driftsutgifter samt husleie og investeringer faller utenfor normalsatsen.

Ordinært driftsresultat for 2017 er kr 1.038.526.

Ny egenkapital pr. 31.12.2017 er kr 10.578.202.

Forsikringssum innbo og løsøre pålydende kr 15.465.403.

Årsregnskapet er utarbeidet under forutsetningen om fortsatt drift. Det bekreftes at forutsetningen for fortsatt drift er til stede.

Friskoler skal ikke drive annen virksomhet enn det som kan relateres direkte til skoledriften, fordi det lett kan ta fokuset vekk fra det å drive skole.

Elevenes opplæringstilbud skal stå i sentrum for skolen. Det er også en større risiko for at statstilskuddet og skolepengene ikke kommer elevene til gode dersom skolen driver med annen virksomhet i tillegg.

Kort HMS-rapport og Bedriftshelsetjenesten

Bedriftshelsetjeneste ble opprettet av styret høsten 2012 og iverksatt fra 1.1.2013.

BHT Bergen AS er bedriftshelsetjeneste for bedriften. I 2017 har virksomheten arbeidet med branninstruks og -beredskap og revisjon av HMS-system for å nevne noe. Utvikling av skolens kvalitetssikringssystem. Grunnskolen hadde senhøst 2016 en miljøundersøkelse som det blir arbeidet videre med i 2017 og ny vår 2018. Bedriften gjennomførte medarbeidersamtaler våren 2017.

Arbeidsmiljø

Styret anser arbeidsmiljøet i selskapet som bra. Det er ikke iverksatt spesielle tiltak i denne forbindelse. Ansatte i virksomheten har ikke vært utsatt for ulykker eller skader i forbindelse med utførelsen av sitt arbeid. Skolen har ingen ansatte med alvorlig nedsatt funksjonsevne, men vil i den grad mulig søke å tilpasse arbeidsforholdene slik at personer med nedsatt funksjonsevne kan ta arbeid ved skolen.

Det har kommet inn 4 mobbesaker på elever. Skolen har varslet 2 nye saker til barnevernet. 6 av våre elever har pågående saker i barnevernet i dag.

Det er derfor viktig å lytte til elevenes opplevelse av skolemiljøet, og å ta alle henvendelser og bekymringer alvorlig. For å kunne fange opp alle uønskede hendelser, også de som faller utenfor den tradisjonelle mobbedefinisjonen, er det viktig at alle ansatte har den samme oppfatningen av hva som er ikke-akseptabel oppførsel og hvordan slik oppførsel skal håndteres. Skolen skal gi omsorg og trygghet i et lærende, positivt miljø: «Teaching the heart and not just the head».

Krenkende hendelser som for eksempel mobbing og negative ytringer, både ansikt til ansikt og på nett, er uakseptabelt, og vi vil reagere umiddelbart dersom vi oppdager og erfarer at elever blir utestengt, baksnakket, mistrives og opplever mobbing på nett. Uønsket adferd, mobbing, vold, diskriminering, trakassering og krenkelser har også vår skole, på lik linje med den offentlige skole, nulltoleranse for og vil gripe inn umiddelbart. Jfr. § 9a. Likeså gjelder dette dersom en ansatt diskriminerer eller trakasserer en elev.

Sykefravær 2017:

Samlet sykefravær 2017 er på 3,2 %, derav 0,6% fravær på grunn av barns sykdom. Sykefravær over 8 uker er 1,5 % og skyldes kjente forhold, som ikke har med arbeidsmiljøet å gjøre. Egenmelding på 1 - 3 dager er 0,3 %.

Konklusjonen er at styret anser arbeidsmiljøet i selskapet som meget godt. Det har ikke vært registrert alvorlige skader på noen av de ansatte i forbindelse med utførelsen av sitt arbeid. Trivselen blant de ansatte anses som høy. Dette fanges opp via medarbeidersamtaler, miljøundersøkelsen 2016/17, via gjester/forelesere, direkte kommentarer og tilbakemeldinger fra ansatte

Likestilling

Forholdet mellom menn og kvinner i ledelsen 2017 er to menn og en kvinne. Arbeidstid og lønn er rettferdig fordelt mellom kjønnene. Skolens personalpolitikk anses for å være kjønnsnøytral på alle områder. Styret består av 5 personer, hvorav tre kvinner og to menn.

Vår målsetting er å ha likestilt menn og kvinner i personalet, men det ser ut til å være vanskelig å få til om enn andelen av menn økte i 2017.

Sikkerhet og ytre miljø (forurensning)

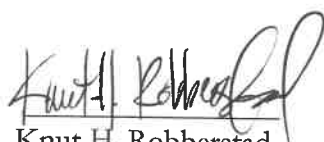
Skolen driver ikke virksomhet som forurenser det ytre miljøet.

Skolen oppfyller de pålagte krav etter forskrift om systematisk HMS-arbeid i virksomheter med tanke på luftkvalitet, brannsikkerhet, bygningsmessige forhold etc. Luftfiltre skiftes rutinemessig, og luftkvalitetsprøver gjennomføres, brannøvelser avholdes, vernerunder gjennomføres m.v. Skolen oppvarmes elektrisk. Det har ikke vist seg svakheter ved skoleanlegget som har negativ betydning for helse, miljø eller sikkerhet. Det ble foretatt Radonmåling vinteren 2012/2013, intet å bemerke den gang. Skolen er rullestolvennlig, vi har garasjeplass for el-bil, nødutganger er tilgjengelig. Ved snøfall måkes fortau og skoleplass hver dag.

Andre forhold

Styret kjenner ikke til noen forhold av viktighet for å bedømme skolens stilling og resultat som ikke fremgår av regnskapet og balansen med noter. Det er heller ikke etter regnskapsårets utgang inntrådt forhold som etter styrets syn har betydning ved bedømmelse av regnskapet.





Knut H. Robberstad
skolestyrets leder



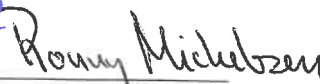
Alois Brodersen
medlem skolestyret

vara:


Ellen C. Greve
medlem skolestyret



Elisabeth Steckmest
medlem skolestyret



Ronny Michelsen
rektor



Silje Høye Steen
medlem skolestyret



Årsregnskap 2017

St Paul Skole

Resultatregnskap
Balanse
Noter til regnskapet

Org.nr.: 971 561 688

St Paul Skole

Driftsinntekter og driftskostnader	Note	2017	2016
Tilskudd Grunnskolen	2	34 799 719	35 028 005
Tilskudd gymnas	2	0	23 290 198
Gaver	2	1 500 000	2 000 000
Foreldrebetaling Grunnskolen	2, 3	6 288 384	6 133 056
Foreldrebetaling Gymnas	2	0	3 826 698
Sum Andre Driftsinntekter Gymnaset			
Annen driftsinntekt	2	383 546	804 679
Leieinntekt	2	286 450	355 842
Sum driftsinntekter	2, 9	<u>43 258 100</u>	<u>71 438 478</u>
Lønnskostnad Grunnskolen	1, 9	32 710 389	51 654 063
Avskrivning av driftsmidler og immaterielle eiendeler	4	265 381	1 810 047
Annen driftskostnad	1, 8	9 334 871	14 159 425
Sum driftskostnader	9	<u>42 310 641</u>	<u>67 623 535</u>
Driftsresultat		<u>947 458</u>	<u>3 814 943</u>
Finansinntekter og finanskostnader			
Annen renteinntekt		108 026	191 222
Annen rentekostnad		0	1 608 431
Annen finanskostnad		16 958	3 837
Resultat av finansposter		<u>91 067</u>	<u>-1 421 046</u>
Ordinært resultat før skattekostnad		<u>1 038 526</u>	<u>2 393 896</u>
Ordinært resultat		<u>1 038 526</u>	<u>2 393 896</u>
Ekstraordinære inntekter og kostnader			
Årsresultat	6	<u>1 038 526</u>	<u>2 393 896</u>
Overføringer			
Avsatt til annen egenkapital Grunnskolen	6	1 038 526	1 106 739
Avsatt til annen egenkapital Gymnaset	6	0	1 287 158
Sum overføringer		<u>1 038 526</u>	<u>2 393 896</u>

Balanse

St Paul Skole

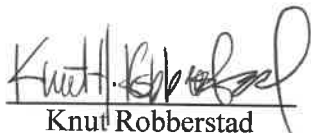
Eiendeler	Note	2017	2016
Anleggsmidler			
Immaterielle eiendeler			
Varige driftsmidler			
Tomter, bygninger o.a. fast eiendom	4, 7	818 280	55 573 162
Driftsløsøre, inventar o.a. utstyr	4	912 001	2 593 560
Sum varige driftsmidler	4	<u>1 730 281</u>	<u>58 166 722</u>
Sum anleggsmidler		<u>1 730 281</u>	<u>58 166 722</u>
 Omløpsmidler			
Fordringer			
Kundefordringer	7	403 747	647 312
Andre kortsiktige fordringer	7	326 045	607 708
Sum fordringer		<u>729 792</u>	<u>1 255 020</u>
Bankinnskudd, kontanter o.l.	5	14 643 091	22 913 213
Bankinnskudd Gymnas		0	99 191
Sum omløpsmidler		<u>15 372 882</u>	<u>24 267 424</u>
Sum eiendeler		<u>17 103 163</u>	<u>82 434 145</u>


Balanse


St Paul Skole

Egenkapital og gjeld	Note	2017	2016
Opptjent egenkapital			
Annen egenkapital Grunnskolen	6	10 578 202	9 539 676
Annen Egenkapital Gymnaset	6	0	2 761 498
Sum opptjent egenkapital		<u>10 578 202</u>	<u>12 301 174</u>
Sum egenkapital		<u>10 578 202</u>	<u>12 301 174</u>
Gjeld			
Annen langsiktig gjeld			
Gjeld til kredittinstitusjoner	7	0	59 318 181
Sum annen langsiktig gjeld		<u>0</u>	<u>59 318 181</u>
Kortsiktig gjeld			
Leverandørgjeld		716 104	1 293 319
Skyldig offentlige avgifter	5	2 169 496	3 024 612
Annen kortsiktig gjeld		3 302 361	6 262 159
Forskudd fra kunder		337 000	234 700
Sum kortsiktig gjeld		<u>6 524 961</u>	<u>10 814 790</u>
Sum gjeld		<u>6 524 961</u>	<u>70 132 971</u>
Sum egenkapital og gjeld		<u>17 103 163</u>	<u>82 434 145</u>


Bergen, 15.03.2018
Styret i St Paul Skole

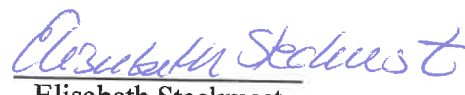

Knut Robberstad
Skolestyrets leder


Alois Brodersen
Medlem skolestyret


Ellen C. Greve
Medlem skolestyret


Ronny Michelsen
Rektor


Silje Høy Steen
Medlem skolestyret


Elisabeth Steckmest
Medlem skolestyret

Noter

St. Paul Skole

Regnskapsprinsipper

Årsregnskapet er satt opp i samsvar med regnskapsloven. Det er utarbeidet etter norske regnskapsstandarder for små foretak.

Hovedregel for vurdering og klassifisering av eiendeler og gjeld

Eiendeler bestemt til varig eie eller bruk er klassifisert som anleggsmidler. Andre eiendeler er klassifisert som omløpsmidler. Fordringer som skal tilbakebetales innen et år er uansett klassifisert som omløpsmidler. Ved klassifisering av kortsiktig og langsiktig gjeld er analoge kriterier lagt til grunn.

Anleggsmidler vurderes til anskaffelseskost, men nedskrives til virkelig verdi når verdifallet forventes ikke å være forbigående. Anleggsmidler med begrenset økonomisk levetid avskrives planmessig. Langsiktig gjeld balanseføres til nominelt mottatt beløp på etableringstidspunktet.

Omløpsmidler vurderes til laveste av anskaffelseskost og virkelig verdi. Kortsiktig gjeld balanseføres til nominelt mottatt beløp på etableringstidspunktet.

Varige driftsmidler

Varige driftsmidler avskrives over forventet økonomisk levetid. Avskrivningene er som hovedregel fordelt lineært over antatt økonomisk levetid.

Fordringer

Kundefordringer og andre fordringer oppføres til pålydende etter fradrag for avsetning til forventet tap. Avsetning til tap gjøres på grunnlag av en individuell vurdering av de enkelte fordringene. I tillegg gjøres det for øvrige kundefordringer en uspesifisert avsetning for å dekke antatt tap.

Driftsinntekter og kostnader

Inntektsføring skjer etter opptjeningsprinsippet som normalt vil være leveringstidspunktet for undervisningstjenester. Skolen ytes tilskudd fra det offentlige samt at foreldrene betaler skolepenger som periodiseres månedlig. Kostnader medtas etter sammenstillingsprinsippet, dvs. at kostnader medtas i samme periode som tilhørende offentlige tilskudd og skolepenger inntektsføres.

Noter

St. Paul Skole

1Note Lønnskostnader, antall ansatte, godtgjørelser, lån til ansatte m.m.

Lønnskostnader	2017	2016
Lønninger	25 409 131	40 453 412
Arbeidsgiveravgift	4 149 441	6 128 047
Pensjonskostnader	2 446 218	3 907 105
Andre ytelser	705 599	1 165 500
Sum	32 710 389	51 654 063

OTP

Skolen er pliktig til å tegne OTP avtale for sine ansatte. Skolen har tegnet gyldig OTP avtale for sine ansatte. Skolens ansatte er medlem av Statens Pensjonskasse.

Gjennomsnittlig antall årsverk: 50,7 herav pedagoger 39,6 og 11,1 årsverk med assistenter i SFO og Administrasjonen.

Ytelser til ledende personer	Daglig leder
Lønn	911 842
Pensjonsutgifter	94 832
Annen godtgjørelse	16 493

Revisor for Grunnskolen og Gymnaset

	2015	2016	2017
Revisjon	51 043	55 375	47 845
Bistand	12 975	54 380	3 185
Attestasjoner	19 600	35 400	24 565
Sum	83 618	145 155	75 595

Noter

St. Paul Skole

Note 2 Spesifikasjon Offentlige og private finansieringskilder

St. Paul Gymnas er skilt ut i egen enhet fra og med 2017. Tallene for 2016 inneholder også opplysninger om offentlige og private finansieringskilder knyttet til St. Paul Gymnas som i 2016 var en avdeling i St. Paul Skole.

		2017	2016
Statstilskudd	Formål		
Utdanningsdirektoratet	Skole drift barne- og ungd. Trim	27 570 755	27 144 849
Utdanningsdirektoratet	Skole drift VGS		22 990 295
Utdanningsdirektoratet	Styrking norskundervisning	113 186	180 070
SUM Statstilskudd		27 683 941	50 315 214
Kommunale tilskudd			
Bergen kommune	Norskundervisning fremmedspr.	1 097 680	1 064 342
Bergen	Ekstraressurser T-Timer	4 555 900	4 602 394
Hordaland Fylkeskommune	Videreutdanning		354 167
Hordaland Fylkeskommune	Ekstraressurser T-Timer VGS		215 513
Bergen kommune	Kommunalt tilskudd	211 900	214 300
SUM Kommunale tilskudd		5 865 480	6 450 716
Andre offentlig tilskudd			
Andre tilskudd offentlige	Lønntilskudd	546 273	322 183
Universitetet i Bergen	Praksisleder	0	0
Hordaland Fylkeskommune	Kvalitetsutviklingsmidler	704 025	1 145 700
SUM Andre Offentlige tilskudd		1 250 298	1 467 883
Andre inntekter			
Foreldrebetaling skole		4 720 016	4 572 803
Foreldrebetaling Sfo		1 568 224	1 560 253
Foreldrebetaling VGS			3 826 698
Gaver fra OKB		1 500 000	2 000 000
Andre inntekter		670 141	1 244 911
Sum andre inntekter		8 458 381	13 204 665
Sum inntekter		43 258 100	71 438 478

Noter

St. Paul Skole

Note 3 Spesifisering av skolepengesatsene

	Vår 2017	Høst 2017
<u>Barnetrinn</u>		
Katolske elever	5.740	5.740
Ikke katolske elever	6.990	6.990
<u>Ungdomstrinnet</u>		
Katolske elever	7.560	7.560
Ikke katolske elever	8.620	8.600
Ikke katolske med start på ung.trinnet	10.200	10.200
<u>SFO</u>		
Hel Plass	14.730	14.730
Redusert Plass	10.362	10.362

Note 4 Anleggsmidler

	Bygninger og tomter	Driftsløsøre, inventar ol.	Sum
	Anskaffelseskost st pr. 01.01.17	1 218 800	1 218 800
+Tilgang kjøpte anleggsmidler	828 894	337 268	1 166 162
=Anskaffelseskost 31.12.17	828 894	1 556 067	2 384 961
Akkumulerte avskrivninger 31.12.17	10 614	644 067	654 681
=Bokført verdi 31.12.17	818 280	912 001	1 730 281
Årets ordinære avskrivninger	10 614	254 767	265 381
Økonomisk levetid	25 år	0-8 år	

Noter

St. Paul Skole

Note 5 Bundne midler

Av bankinnskudd, kontanter og lignende utgjør kr 1 063 634 i bundne skattetrekksmidler.

Noter

St. Paul Skole

Note 6 Egenkapital

	Sum Grunnskolen	Sum
Egenkapital pr 01.01	9 539 676	9 539 676
årets resultat Grunnskolen	1 038 526	1 038 526
Egenkapital pr 31.12	10 578 202	10 578 202

Note 7 Fordringer/langsiktig gjeld/garantier/pantesillelser

Fordringer er vurdert til laveste av pålydende og virkelig verdi.

De fordringer skolen har og som fremkommer av regnskapet, i all hovedsak refusjon fra stat og kommune, er sikre. Skolen har ikke fordringer som forfaller om mer enn ett år..

Skolen hadde i 2016 ansvaret for St. Paul Gymnas sitt bygg på Florida. Både bygg og lån er overført til skolen St. Paul Gymnas som nå driver egen virksomhet. St. Paul Skole er ikke lenger ansvarlig for bygg og tilhørende lån knyttet til dette bygg som ble skilt ut fra og med regnskapsåret 2017.

Noter

St. Paul Skole

Note 8 Fordeling av felleskostnader

Fordelingsnøkkel brukt i fordelingen av felleskostnader mellom SFO og Barne- og ungdomsskolen er arealet som disponeres av de ulike avdelingene. Sum areal er 5200 kvm herav SFO 260 kvm og Barne- og ungdomsskolen 4 940 kvm.

Kostnader som inngår er: Husleie, renhold, strøm, forsikring, vedlikehold, eiendomsutgifter og protect brann. Sum kostnader utgjør kr 83 009 dvs. kr 433 pr kvm.

Herav er SFOs andel $260/5200$ dvs. kr og Barne- og ungdomsskolen er andelen $4940/5200$ dvs. kr

Noter

St. Paul Skole

Note 9 Avdelingsregnskap St. Paul skole avdeling SFO

SKOLEFRITIDSORDNINGEN

Regnskap 2017

TEKST	INNTEKTER	UTGIFTER
Statstilskudd	0	
Foreldrebetaling	1 568 224	
Leksehjelp	-	
Refusjon fra nav	64 040	
Tilskudd Leie	100 000	
	1 732 264	
Lønn		1 115 902
feriepenger 12 %		133 905
SPK		129 980
Arb.giver avgift 14.1%		194 550
Materiell etc.		74 918
Kontorutgifter		
Inventar og utstyr		
Driftskostnader		83 009
Tekniske tjenester		-
kontorbistand / vaktmester mm		-
Sum Inntekter/Kostnader	<u>1 732 264</u>	<u>1 732 264</u>
Resultat		-

Noter

St. Paul Skole

UTLEIE ST. PAUL SKOLE 2017

Regnskap 2017

TEKST	INNTEKTER/UTGIFTER	
Leieinntekter		286
(Utleie etter skoletid)		450
Felleskostnader andel gymsal 33 % (33 % av disponibel tid brukt til utleie)		
Sum	286 450	79 500,00
Resultat	206 950	

Driftskostnader for utleie Areal 300 m² x 795 per m², dette skal inkl. alle felleskostnader
Husleie, renhold, strøm, forsikring, vedlikehold, eiendomsutgifter og protekt brann.
Total areal 5200m². Driftskostnader 2017 andel utleie er kr. 79,500,-.