

St. Paul skole

grunnskole



Bergen

i oppdrag siden 1873

**Årsoppgjør for kalenderåret 2019
med årsmelding og regnskap**

www.stpaul.no

Eier: Oslo katolske bispedømme (OKB)
Biskop Bernt Eidsvig Can.Reg.
Skoleråd Gjermund Høgh

<http://www.katolsk.no/organisasjon/okb>
Akersveien 5, 0177 Oslo
Nygårdsgaten 124, 5008 Bergen

St. Paul skole, Bergen – org.nr. 971 561 688

Skolestyrets medlemmer 2019:

Leder oppnevnt av OKB for perioden 1.1.2018 - 31.12.2021

Knut H. Robberstad knuth.robberstad@gmail.com Åstveitveien 11, 5106 Øvre Ervik
Varaleder oppnevnt av OKB i egenskap av stilling i menigheten:
Sogneprest Alois Brodersen Alois.brodersen@stpaul.no Nygårdsgaten 3, 5015 Bergen
Vara: p. Erik Holth Eriho1@stpaul.no Signalvegen 10, 5357 Fjell

Medlem oppnevnt av OKB for perioden 1.1.2018 - 31.12.2021

Ellen Cathrine Greve ecgreve@online.no Endregårdsvei 12, 5019 Bergen
Vara: Anne Samuelsen anne.samuelsen@katolsk.no Sollien 29, 5096 Bergen

Representant valgt av FAU for perioden 01.01.2019-31.12.2020

Helge Skodvin mail@helgeskodvin.no Øysteins gate 16, 5007 Bergen

Valgt av skolens ansatte for kalenderårene 01.01.2018-31.12.2020

Silje Høye Steen silco@stpaul.no Harald Hårfagres gate 20, 5007 Bergen
Vara: Stephanie Achen steac@stpaul.no Seljebakken 2, 5145 Fyllingsdalen

Styret med stemmerett består av to menn og tre kvinner. Tre oppnevnt av eier OKB, «de bak skolen» som kvalitetssystemet KFF-KSS kaller det.

Følgende deltar uten stemmerett på styrets møter:

Rektor Ronny Michelsen (daglig leder, styrets sekretær) ronmi@stpaul.no Johs. Bruns gate 2, 5008 Bergen
Representant andre ansatte, Anne Johansen annjo@stpaul.no Nipedalen 277, 5164 Laksevåg

Normalt deltar også en eller flere av skolens inspektører på skolestyrets møter:

- Jan Wilhelm Werner, inspektør/rektors stedfortreder janwe@stpaul.no
- Kari-Anne Folkedal Førland, inspektør II karfo@stpaul.no

Andre som kan delta med talerett og rett til å få sin mening ført i protokollen:

- Skolepresten p. Erik Holth, også vara OKB.
- En representant for foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU)
- En representant fra skolens pedagogiske personale, Anne Nordmo, vara Sunniva Kristiansen
- En (ev. to) representanter fra elevråd (må forlate møtet under behandling av saker som er konfidensielle)
- En representant fra Bergen kommune
- Leder av menighetsrådet i St. Paul menighet

Revisor:

Statsautorisert revisor Tom Henning Rønshaugen
RSM Norge ASK, Kanalveien 105 A, Pb.63 Kristiansborg, 5058 Bergen

Statlig tilsynsmyndighet: Oppgaven med å føre tilsyn med private skoler ble i behandlingen av St.prp. nr. 1 (2008-2009) besluttet overført fra Fylkesmannen til Utdanningsdirektoratet. Overføringen trådte i kraft 1. august 2009.

LÆREPLAN

FOR DE KATOLSKE SKOLENE I NORGE

GENERELL DEL

Godkjent av biskop dr. Gerhard Schwenzer SSCC, 13. mai 1997.
Godkjent av DET KONGELIGE KIRKE-, UTDANNINGS- OG FORSKINGSDEPARTEMENTET,
12. februar 1999 og rev. Læreplan i Kristendom av 10.sept 2014 Udir og 20.okt 2014 av biskop Bernt.

Årsmeldingen viser til

- A) GSI, grunnskolens informasjonssystem, om antall elever, kjønn, lærere, %-stillinger, funksjoner, timeplaner, SFO, særskilt språk / morsmålsopplæring, årstimer, årsverk, etc.
- B) Tilstandsrapporten i skolen knyttet til læringsresultat, frafall og læringsmiljø av.
- C) Styredokumenter, vedtak og referater 2019.
- D) Viser også til årsmeldingen 2018.

Årsmeldingsrefleksjon fra rektor: Kulturen St. Paul

Jeg erfarer og opplever i mine vandringer i skolebygget på St. Paul hvor elever henger opp tekster, bilder, har felles allsang i arenaen ved julekrybben for eksempel, hvordan kulturelle uttrykk bidrar til å binde barnegrupper sammen og skaper et fellesskap mellom alle klassene på skolen. St. Paul er en kulturell læringsarena!

Jeg erfarer spor av Gud i elevkunsten, i musikken, i elevenes glede ved å formidle, - *det er som å se og erfare liljene på marken.*

Utvikling er kreativitetens målsetting: Opplæringen skal møte barna på deres egne premisser og samtidig føre dem inn i grenseland der de kan lære nytt ved å åpne sinn og prøve evner, - skapende evner vil si å oppnå nye løsninger, nye sammensetninger, nye tekster, nye bilder, nye sanger, nye jule- og påskespill. Kulturarven er ikke ensidig rettet mot fortiden, men viser at fremtiden er åpen, og at dagens elever kan være med på å forme den med sin kreative innsats og fantasi.

Vi er en livssynsskole, ja! St. Paul skole er godkjent som det. Det betyr at vi kan – og skal – vektlegge bestemte etiske og religiøse verdier og normer, og at det ikke gis anledning til fritak fra religiøse aktiviteter slik som det er i den offentlige skolen.

Vi skal være en skole som er i stand til å gå inn i mysteriet i Troen. Heri ligger det så mye kreativitet og så mange muligheter!

Åpenhet og evnen til å se utover det umiddelbare er helt grunnleggende elementer i våre liv. Vi ønsker å forstå livets mening og mysterier. En orientering bort fra oss selv, ut mot de andre, og oppover til noe høyere og noe evig. Vi skal være himmelvendt og praktisk godt festet i det jordvendte.

Vi utvikler oss og beveger oss mot noe, forhåpentligvis mot noe bedre, og spor av en slik utvikling er tydelig på skolen hos våre elever – i gode oppdrag for fremtiden!

Mvb
Rektor Ronny

Om de ansatte ved St. Paul skole:

Antall katolske ansatte og ikke-katolske ansatte kommer ikke fram i GSI-tabellen. Av den grunn egne tabeller nedenfor.

Årsverk 2019: pedagoger 40.6 andre ansatte: 12.0 tils. årsverk 52.6

ANSATTE			
	kvinner	menn	totalt
	41	19	60

KATOLSKE LÆRERE			
	kvinner	menn	totalt
	18	12	30
%	43,90	63,16	50,00

ELEVANTALL			
	jenter	gutter	totalt
1.-7.trinn	103	75	178
8.-10.trinn	91	70	161
1.-10.trinn	194	145	339

KATOLSKE ELEVER			
	jenter	gutter	totalt
1.-7.trinn	63	51	114
8.-10.trinn	37	26	63
1.-10.trinn	108	88	196
%	55,67	60,69	57,82

Spesialundervisning 2019

Alle elever har rett til tilpasset opplæring. De som ikke har, eller ikke kan få tilfredsstillende utbytte av det ordinære opplæringstilbudet, har rett til spesialundervisning. Dette krever ekstra ressurser.

Elever som etter sakkyndig vurdering fra pedagogisk-psykologisk tjeneste (PPT) har behov for spesialpedagogisk tilbud, skal få spesialundervisning etter samme regler som i kommunale skoler. Kommunen tildeler ressurser til slik undervisning. Det er i utgangspunktet kommunen som fatter enkeltvedtak om spesialundervisning for friskolene. Etter samarbeid mellom skolen, kommunen og Fylkesmannen, har departementet innvilget søknad fra Bergen kommune om å delegerer myndigheten til å fatte slike enkeltvedtak til rektor ved St. Paul skole.

Vi har fått 4 960 timer à 45 minutter til spesialundervisning inneværende skoleår. Det er økning på 20 årstimer fra forrige skoleår. Det ble tildelt 4 560 årstimer til assistentbruk for skoleåret 2019/2020. Det er likt som forrige skoleår. Hver vår har vi møte med kommunalavdeling skole hvor vi blir forelagt forslag til timeressurser for kommende skoleår. De siste årene har PPT vært til stede under forhandlingene med kommunen.

For skoleåret 2019/2020 er det fattet enkeltvedtak om spesialundervisning for 27 elever, 10 jenter og 17 gutter (29 elever i 2018/2019). To av disse bor i kommuner utenfor Bergen. Spesialundervisningen koordineres av spesialpedagogisk team som har ukentlige møter. PPT deltar annen hver uke, i partallsuker. Noen saker følges opp i samarbeid med skolehelsetjenesten, og i noen tilfeller også med andre instanser; for eksempel Barnevernet og Barne- og ungdomspsykiatrien (BUP), BKL, HABU og Spesialisthelsetjenesten.

Utdanningsdirektoratet gjennomførte tilsyn på spesialundervisningen ved St. Paul skole fra 14. mai 2019 til februar 2020. I deres tilsynsrapport datert 11. desember 2019 ble skolen pålagt å rette brudd på regelverket. Skolen har sendt inn redegjørelse og erklæring om at påleggene er rettet. Tilbakemelding er levert innen fristen 13. februar 2020. Ny IOPmal er utarbeidet. Basert på skolens redegjørelse og erklæring, la Utdanningsdirektoratet til grunn at skolen er i gang med å innarbeide ny praksis i arbeidet med individuelle opplæringsplaner, og at skolen allerede har igangsatt tiltak. Udir avsluttet derfor tilsynet februar 2020.

Særskilt språkopplæring for språklige minoriteter 2019/2020

Elever med et annet morsmål enn norsk, har rett til særskilt norskopplæring inntil eleven har tilstrekkelig ferdighet i norsk til å følge den vanlige opplæringen i skolen. I inneværende skoleår har St Paul skole 163 (161) elever med annet morsmål enn norsk hjemme i 27 (25) ulike morsmål. Av disse får 59 (61) ressurser til særskilt språkopplæring og 39 (37) morsmålsundervisning fra Bergen kommune. Tallene i parentes er for skoleåret 2018/2019

Pedagogiske aktualiseringsområder/kompetanseutvikling/virksomhetsplan og vurdering

I henhold til vår egen læreplan og til Kunnskapsløftet-06, har vi satt fokus på følgende emner, samt tatt hensyn til nye føringer i *Lærerplanverket for kunnskapsløftet 2020 (LK20)*:



Emner/virksomheter:

St. Paul skole viderefører erfaringen og prosessen personalet har hatt de siste årene. Årsmeldingen viser til årsmeldinger både for 2017 og 2018.

Laudato Si, klima-miljø problematikken,

Som Pave Frans formulerer det, inngår Laudato Si i den katolske kirkes sosiallære fordi den tar opp et sosialt anliggende i vårt forhold til Skaperen, det skapte og til hverandre, noe skolen må ta alvorlig og engasjere seg i sammen med de andre katolske skoler. Et tverrfaglig emne i LK20 er bærekraftig utvikling som samsvarer med Laudato Si.

Vurdering for læring.

Skolen vil poengtere læringsprosesser og læringsstrategier, redusere karakterer og karakterjaget, blant annet for å redusere det stress karakter kan gi, men i all hovedsak arbeide med egenvurderinger, framovermeldinger og få inn metoder å vurdere på, som forhåpentligvis kan gi større læring. Karakterer vil fortsatt være målgivende.

Fagfornyelsen

Utdanningsdirektoratet er i ferd med å fornye læreplanene, og fra høsten 2020 vil nye læreplaner bli innført. Frittstående skoler i Norge må følge læreplanene som gjelder i offentlige skoler dersom ikke skolen har utarbeidet egne planer eller tillegg til offentlige planer. Disse må i vårt tilfelle være godkjente både av Utdanningsdirektoratet og Bispedømmet. De katolske grunnskolene i Norge; St. Sunniva (Oslo), St. Franciskus (Arendal), St. Paul (Bergen) og St. Eystein (Bodø), planlegger å benytte KFF-planen i KRLE fra høsten 2020. Vi venter på godkjenning fra Utdanningsdirektoratet.

Verdiene og prinsippene slik de fremkommer i ny overordnet del, skal integreres i fagene og konkretiseres i de ulike fagplanene, både fra den offentlige planen og den katolske overordnede læreplanen.

Tverrfaglige gjennomgående tema i alle fag:

- *Demokrati og medborgerskap*
- *Bærekraftig utvikling (Laudato Si)*
- *Folkehelse og livsmestring*

Færre kompetansemål i fagene, ny kompetansedefinisjon, utvikle kjerneelementer i fagene og beholde grunnleggende ferdigheter. Fagfornyelsen skal føre til læreplaner i fag som legger til rette for dybdelering og relevant kompetanse med relevant innhold og tydelige prioriteringer, god progresjon og god sammenheng i og mellom fag. Fagfornyelsen, *Lærerpilplanverket for kunnskapsløftet 2020 (LK20)*, skal bli et bedre verktøy for lærerne.

I fagfornyelsen LK20 benyttes begrepet *profesjonsfellesskap*, som betyr at vi må dele ideer og visjoner, vi må ta et kollektivt ansvar, ha en vilje til samarbeid, tørre og feile i fellesskap og stille de gode spørsmål og lære av våre egne handlinger i fellesskap. Dette er noe vårt personale burde klare uten videre, med den erfaringen, holdningen, lesson study og kunnskap om metoder, vurdering for læring, kollegabasert veiledning og tema vi kjenner til, - dette skal vi videreutvikle de neste årene, ta med oss alt det gode som fungerer med et åpent sinn til endring og fornying!

Tidlig innsats.

Tidlig innsats betyr at man skal sette i gang tiltak for et barn med en gang det er behov for det, når som helst både i barnehagen og i skoleløpet. Det er viktig å prioritere forebygging.

Småskolen har jobbet med Aski Raski - et nettbasert verktøy for intensiv lesetrening. Enkeltord blir brutt ned til en lyd som settes sammen til stavelser og ord. Hjertetime i 1. og 2. klasse, veiledet lesing i 3. og 4. klasse og Multi smartøving i 4. klasse. Tidlig innsats i matematikk består i å gjennomføre intensive kurs på 4-5 uker med 2-3 økter hver uke fra en kurspakke satt sammen av flere praktiske oppgaver i tallforståelse, telling og matematiske begrep. Vi bruker Utdanningsdirektoratets obligatoriske kartleggingsprøve for å velge ut grupper/elever til intensivkursene og andre opplegg.

IOP – individuell opplæringsplan

Skolen har utarbeidet en ny IOPmal.

Personalturer

Grunnskolen var høsten 2019 i Roma på personalsamling.

Vi besøkte kirker og kan si oss enige med Jon Fosses uttalelse om kirkerommene; at det er noe subliment, en fullkomment, opphøyet erfaring av en transcendent storhet, overskridelse av vår normale evne til å bedømme eller gripe.

Vi lærte om kunst, særlig billedkunst, byrom, gategruppevandring med guide, arkitektur, teammåltider, messer, vaticanbesøk, Domitilla katakomben, Forum Romanum, sykkeltur, piknik, m.m. Et godt fellesskap!

Andre katolske organisasjoner

Skolen har et nært samarbeid med de tre andre katolske skolene i Norge og St. Paul menighet. Våre skoler er tilsluttet den europeiske forening av katolske skoler, European Committee for Catholic Education (CEEC).

Skolen samarbeider med Caritas Norge (den katolske kirkes hjelpeorganisasjon). Hver høst arrangerer Caritas et kurs for lærere fra de katolske skolene hvor Nord/Sør-spørsmål og sosiallæren, med vekt på klima-miljø, blir behandlet.

Skolen støtter en yrkesskole for piker, *Christiania*, i Lima Peru, som mottar en del av overskuddet fra skolens årlige SOS-fest. I tillegg ble Caritas Bergen støttet.

Andre frittstående skoler

Skolen er medlem av Kristne Friskolers Forbund (KFF) og oppfatter det som en effektiv organisasjon og spesielt viktig overfor offentlige myndigheter.

Bergen kommune

Skolen samarbeider med Bergen kommune, primært i forbindelse med spesialundervisning i henhold til friskolelovens § 9 og tilbud til minoritetsspråklige elever.

Vi samarbeider også med kommunen (og fylkeskommunen/Skyss) om skoleskyssordningen. Kommunen gir også tilbud om deltagelse i ulike prosjekter innen Den kulturelle skolesekken. Mot en begrenset kostnad har våre ansatte igjen mulighet til å delta på kurs kommunen tilbyr sine lærere.

Lønninger i skolehelsetjenesten og PPT dekkes av kommunen.

Skolehelsetjeneste/Skolepsykologisk tjeneste (PPT)

Helsesykepleiere og skolelege er ansatt i Bergen kommune.

Skolen sorterer under PPT Bergenhus. Tjenesten er viktig både med tanke på enkeltelever og systemrettet arbeid. Skolen er godt tilfreds med kvaliteten på samarbeidet med PPT.

Oversikt over utvikling og resultat

Skolen har ikke en økonomisk målsetting. Skolens økonomi er basert på statlige tilskudd og en egenandel fra foreldrene. Skolen mottar statlig tilskudd i henhold til Lov om frittstående skoler/friskoleloven. Offentlige tilskudd skal som utgangspunkt dekke 85 % av driftsutgiftene. Tilskuddet beregnes på grunnlag av et gjennomsnitt av de vanligste driftsutgiftene (normalsats) i kommunale skoler. Alle offentlige tilskudd og skolepenger skal komme eleven til gode. En del driftsutgifter samt husleie og investeringer faller utenfor normalsatsen.

Ordinært driftsresultat for 2019 er kr 359 915

Ny egenkapital pr. 31.12.2019 er kr 11 690 052

Forsikringssum innbo og løsøre pålydende kr 16 358 376

Årsregnskapet er utarbeidet under forutsetningen om fortsatt drift. Det bekreftes at forutsetningen for fortsatt drift er til stede.

Frittstående skoler skal ikke drive annen virksomhet enn det som kan relateres direkte til skoledriften, fordi det lett kan ta fokuset vekk fra det å drive skole. Elevenes opplæringstilbud skal stå i sentrum for skolen. Det er også en større risiko for at statstilskuddet og skolepengene ikke kommer elevene til gode dersom skolen driver med annen virksomhet i tillegg.

Bedriftshelsetjenesten.

BHT Bergen AS har vært bedriftshelsetjeneste for virksomheten i 2019.

I henhold til «Forskrift om organisering, ledelse og medvirkning» så skal det hvert år lages en årsrapport som beskriver bedriftshelsetjenestens engasjement i virksomheten i løpet av året.

Følgende aktiviteter har blitt gjennomført i året 2019:

AMU-møter er gjennomført. Frivillig vaksinasjonsdag for influensavaksine hos BHT Bergen.

Forberedelser til miljøundersøkelse våren 2020.

Arbeidsmiljø

Styret anser arbeidsmiljøet i virksomheten som bra. Det er ikke iverksatt spesielle tiltak i denne forbindelse. Ansatte i virksomheten har ikke vært utsatt for ulykker eller skader i forbindelse med utførelsen av sitt arbeid. Skolen har ingen ansatte med alvorlig nedsatt funksjonsevne, men vil i den grad mulig søke å tilpasse arbeidsforholdene slik at personer med nedsatt funksjonsevne kan ta arbeid ved skolen.

Skolemiljø

Det er viktig å lytte til elevenes opplevelse av skolemiljøet og å ta alle henvendelser og bekymringer alvorlig. For å kunne fange opp alle uønskede hendelser, også de som faller utenfor den tradisjonelle mobbedefinisjonen, er det viktig at alle ansatte har den samme oppfatningen av hva som er ikke-akseptabel oppførsel og hvordan slik oppførsel skal håndteres. Skolen skal gi omsorg og trygghet i et lærende, positivt miljø: «Teaching the heart and not just the head».

Krenkende hendelser som for eksempel mobbing og negative ytringer, både ansikt til ansikt eller på nett, er uakseptabelt. Vi vil reagere umiddelbart dersom vi oppdager og erfarer at elever blir utestengt eller baksnakket, at noen mistrives og opplever mobbing. St. Paul skole har, på lik linje med den offentlige skole, nulltoleranse overfor uønsket adferd, mobbing, vold, diskriminering, trakassering og krenkelser. Jfr. § 9a. Likeså gjelder dette dersom en ansatt diskriminerer eller trakasserer en elev.

§9a-aktivitetspliktsaker

Det er arbeidet i 2019 med femten §9a-aktivitetspliktsaker i henhold til opplæringsloven for våre elever som har rett til et godt og trygt skolemiljø. Skolen varslet ingen nye saker til barnevernet. Syv av våre elever, fordelt på fire familier, har pågående saker i barnevernet i dag

Sykefravær 2019

Samlet sykefravær i 2019 er på 3,5 % (2,4 %), derav 0,4 % (0,13 %) fravær på grunn av barns sykdom. Sykefravær over 8 uker er 1,7 (1,1 %) og skyldes kjente forhold, som ikke har med arbeidsmiljøet å gjøre. Sykefravær på 1-3 dager er 0,5 % (0,4 %) De fleste av disse er egenmeldinger. 4-16 dagers sykefravær 0,8 % (0,7 %). Tallen i parentes gjelder 2018.

Konklusjonen er at styret anser arbeidsmiljøet i virksomheten som meget godt. Det har ikke vært registrert alvorlige skader på noen av de ansatte i forbindelse med utførelsen av sitt arbeid.

Trivselen blant de ansatte anses som høy. Dette fanges opp gjennom medarbeidersamtaler, via gjester/forelesere samt direkte kommentarer og tilbakemeldinger fra ansatte.

Likestilling

Forholdet mellom menn og kvinner i ledelsen 2019 er to menn og en kvinne. Arbeidstid og lønn er rettferdig fordelt mellom kjønnene. Skolens personalpolitikk anses for å være kjønnsnøytral på alle områder. Styret består av fem personer, hvorav tre kvinner og to menn.

Vår målsetting er å ha likestilling mellom menn og kvinner i personalet.

Miljørettet helsevern.

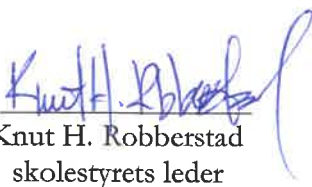
Skolen driver ikke virksomhet som forurensrer det ytre miljøet.


Andre forhold


Styret kjenner ikke til noen forhold av viktighet for å bedømme skolens stilling og resultat som ikke fremgår av regnskapet og balansen med noter. Det er heller ikke etter regnskapsårets utgang inntrådt forhold som etter styrets syn har betydning ved bedømmelse av regnskapet.

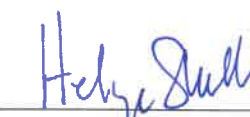


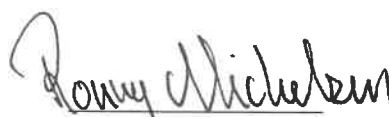
Bergen 5.mars 2020

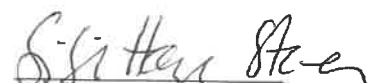

Knut H. Robberstad
skolestyrets leder


Alois Brodersen
medlem skolestyret


Ellen C. Greve
medlem skolestyret


Helge Skodvin
medlem skolestyret


Ronny Michelsen
rektor


Silje Høve Steen
medlem skolestyret



Årsregnskap 2019

St. Paul Skole

Resultatregnskap
Balanse
Noter til regnskapet

Org.nr.: 971 561 688

St. Paul Skole

Driftsinntekter og driftskostnader	Note	2019	2018
Tilskudd Grunnskolen	2	38 491 880	36 528 135
Gaver	2	426 735	1 100 000
Foreldrebetaling Grunnskolen	2, 3	6 187 984	6 122 500
Sum Driftsinntekter Grunnskolen			
Annen driftsinntekt	2	59 132	21 858
Leieinntekt	2	326 375	275 530
Sum driftsinntekter	2, 9	<u>45 492 106</u>	<u>44 048 023</u>
Lønnskostnad Grunnskolen	1, 9	36 352 306	34 208 437
Avskrivning av driftsmidler og immaterielle eiendeler	4	410 627	337 571
Annen driftskostnad	1, 8	8 490 821	8 808 379
Sum driftskostnader	9	<u>45 253 754</u>	<u>43 354 387</u>
Driftsresultat		<u>238 352</u>	<u>693 636</u>
Finansinntekter og finanskostnader			
Annen renteinntekt		137 270	76 815
Annen finanskostnad		15 706	18 516
Resultat av finansposter		<u>121 565</u>	<u>58 298</u>
Ordinært resultat før skattekostnad		359 916	751 934
Ordinært resultat		<u>359 916</u>	<u>751 934</u>
Ekstraordinære inntekter og kostnader			
Årsresultat	6	<u>359 916</u>	<u>751 934</u>
Overføringer			
Avsatt til annen egenkapital Grunnskolen	6	359 916	751 934
Sum overføringer		<u>359 916</u>	<u>751 934</u>

Balanse

St. Paul Skole


Eiendeler	Note	2019	2018
Anleggsmidler			
Immaterielle eiendeler			
Varige driftsmidler			
Tomter, bygninger o.a. fast eiendom	4	1 230 000	785 000
Driftsløsøre, inventar o.a. utstyr	4	1 158 900	1 295 501
Sum varige driftsmidler	4	<u>2 388 900</u>	<u>2 080 501</u>
Sum anleggsmidler		<u>2 388 900</u>	<u>2 080 501</u>
Omløpsmidler			
Fordringer			
Kundefordringer	7	100 517	185 470
Andre kortsiktige fordringer	7	922 772	545 965
Sum fordringer		<u>1 023 289</u>	<u>731 435</u>
Bankinnskudd, kontanter o.l.	5	14 772 734	15 018 746
Sum omløpsmidler		<u>15 796 023</u>	<u>15 750 181</u>
Sum eiendeler		<u>18 184 923</u>	<u>17 830 682</u>


Balanse

St. Paul Skole

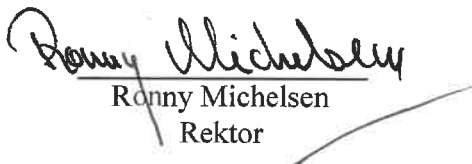
Egenkapital og gjeld	Note	2019	2018
Opptjent egenkapital			
Annen egenkapital Grunnskolen	6	11 690 053	11 330 136
Sum opptjent egenkapital		<u>11 690 053</u>	<u>11 330 136</u>
Sum egenkapital		<u>11 690 053</u>	<u>11 330 136</u>
Gjeld			
Annen langsiktig gjeld			
Kortsiktig gjeld			
Leverandørgjeld		699 672	683 364
Skyldig offentlige avgifter	5	2 489 154	2 327 418
Annen kortsiktig gjeld	7	3 306 045	3 489 763
Sum kortsiktig gjeld		<u>6 494 871</u>	<u>6 500 545</u>
Sum gjeld		<u>6 494 871</u>	<u>6 500 545</u>
Sum egenkapital og gjeld		<u>18 184 923</u>	<u>17 830 682</u>

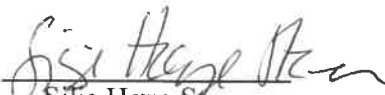
Bergen, 05.03.2020
Styret i St. Paul Skole

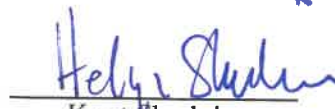

Knut H. Robberstad
Skolestyrets leder


Alois Brodersen
Medlem skolestyret


Ellen C. Greve
Medlem skolestyret


Ronny Michelsen
Rektor


Silje Høye Steen
Medlem skolestyret


Knut Skodvin
Medlem av skolestyret

Noter

St. Paul Skole

Regnskapsprinsipper

Årsregnskapet er satt opp i samsvar med regnskapsloven. Det er utarbeidet etter norske regnskapsstandarder for små foretak.

Hovedregel for vurdering og klassifisering av eiendeler og gjeld

Eiendeler bestemt til varig eie eller bruk er klassifisert som anleggsmidler. Andre eiendeler er klassifisert som omløpsmidler. Fordringer som skal tilbakebetales innen et år er uansett klassifisert som omløpsmidler. Ved klassifisering av kortsiktig og langsiktig gjeld er analoge kriterier lagt til grunn.

Anleggsmidler vurderes til anskaffelseskost, men nedskrives til virkelig verdi når verdifallet forventes ikke å være forbigående. Anleggsmidler med begrenset økonomisk levetid avskrives planmessig. Langsiktig gjeld balanseføres til nominelt mottatt beløp på etableringstidspunktet.

Omløpsmidler vurderes til laveste av anskaffelseskost og virkelig verdi. Kortsiktig gjeld balanseføres til nominelt mottatt beløp på etableringstidspunktet.

Varige driftsmidler

Varige driftsmidler avskrives over forventet økonomisk levetid. Avskrivningene er som hovedregel fordelt lineært over antatt økonomisk levetid.

Fordringer

Kundefordringer og andre fordringer oppføres til pålydende etter fradrag for avsetning til forventet tap. Avsetning til tap gjøres på grunnlag av en individuell vurdering av de enkelte fordringene. I tillegg gjøres det for øvrige kundefordringer en uspesifisert avsetning for å dekke antatt tap.

Driftsinntekter og kostnader

Inntektsføring skjer etter opptjeningsprinsippet som normalt vil være leveringstidspunktet for undervisnings- tjenester. Skolen ytes tilskudd fra det offentlige samt at foreldrene betaler skolepenger som periodiseres månedlig. Kostnader medtas etter sammenstillingsprinsippet, dvs. at kostnader medtas i samme periode som tilhørende offentlige tilskudd og skolepenger inntektsføres.

Noter

St. Paul Skole

Note 1 Lønnskostnader, antall ansatte, godtgjørelser, lån til ansatte m.m.

Lønnskostnader	2019	2018
Lønninger	27 921 421	26 503 980
Arbeidsgiveravgift	4 503 668	4 211 942
Pensjonskostnader	3 015 539	2 748 892
Andre ytelser	911 678	743 623
Sum	36 352 306	34 208 437

OTP

Skolen er pliktig til å tegne OTP avtale for sine ansatte. Skolen har tegnet gyldig OTP avtale for sine ansatte. Skolens ansatte er medlem av Statens Pensjonskasse.

Gjennomsnittlig antall årsverk: 52,6 årsverk herav pedagoger 40,6 årsverk og 12 årsverk med assistenter i SFO og Administrasjonen.

Ytelser til ledende personer	Daglig leder
Lønn	862 844
Pensjonsutgifter	91 372
Annen godtgjørelse	13 002

Revisor for Grunnskolen og Gymnaset

	2017	2018	2019
Revisjon	47 845	54 879	59 800
Bistand	3 185	10 850	9 600
Attestasjoner	24 565	12 187	10 900
Sum	75 595	77 916	80 300

Noter

St. Paul Skole

Note 2 Spesifikasjon Offentlige og private finansieringskilder

		2019	2018
Statstilskudd	Formål		
Utdanningsdirektoratet	Skoledrift barne- og ungd. Trinn	30 637 992	28 938 636
Utdanningdirektoratet	Styrking norskundervisning		12 781
SUM Statstilskudd		30 637 992	28 951 417
Kommunale tilskudd			
Bergen kommune	Norskundervisning fremmedspr.	893 827	1 041 138
Bergen	Ekstraressurser T-Timer	5 532 218	5 242 686
Bergen kommune	Kommunalt tilskudd	442 900	443 700
Bergen kommune	SFO	317 000	155 000
SUM Kommunale tilskudd		7 185 945	6 882 524
Andre offentlig tilskudd			
Andre tilskudd offentlige	Lønntilskudd	149 688	103 439
Hordaland Fylkeskommune	Kvalitetsutviklingsmidler	518 255	590 755
SUM Andre Offentlige tilskudd		667 943	694 194
Andre Inntekter			
Foreldrebetaling skole		4 612 326	4 565 758
Foreldrebetaling Sfo		1 575 658	1 553 742
Gaver fra OKB		426 735	1 100 000
Andre inntekter		385 506	300 387
Sum andre inntekter		7 000 225	7 519 887
Sum inntekter		45 492 106	44 048 023

Noter

St. Paul Skole

Note 3 Spesifisering av skolepengesatsene

	Vår 2019	Høst 2019
<u>Barnetrinn</u>	5 900	5 900
<u>Ungdomstrinnet</u>	8 600	8 600
 <u>SFO</u>		
Hel Plass	14 730	12 275
Redusert Plass	10 362	8 635

Det blir belastet for 6 måneder om våren og 5 måneder om høsten.

Note 4 Anleggsmidler

	Bygninger og tomter	Driftsløsøre, inventar ol.	Sum
Anskaffelseskost pr. 01.01.19	828 894	2 243 858	3 072 752
+ Tilgang kjøpte anleggsmidler	498 107	220 920	719 027
= Anskaffelseskost 31.12.19	1 327 001	2 464 778	3 791 779
Akkumulerte avskrivninger 31.12.19	97 001	1 305 878	1 402 879
= Bokført verdi 31.12.19	1 230 000	1 158 900	2 388 900
Årets ordinære avskrivninger	53 107	357 520	410 627
 Økonomisk levetid	 10-25 år	 3-8 år	

Note 5 Bundne midler

Av bankinnskudd, kontanter og lignende utgjør kr 1 172 557 i bundne skattetrekksmidler.

Noter

St. Paul Skole

Note 6 Egenkapital og disponering resultat

	Sum Grunnskolen	Sum
Egenkapital pr 01.01	11 330 136	11 330 136
Årets resultat Grunnskolen	359 916	359 916
Egenkapital pr 31.12	11 690 053	11 690 053

Resultatdisponering:

Total Inntekt	Kr	45 492 106
Gaver til fradrag	Kr	-426 735
Grunnlag	Kr	45 065 371

Maksimal avsetning til annen egenkapital av årets resultat iht. økonomiforskriften § 6-3 er 25 % av grunnlag fratrukket gaver. 25 % av grunnlag utgjør kr 11,266 mill. Årets resultat er kr 359 916 og utgjør 0,80 % av grunnlaget og er innenfor forskriftens krav til maksimal avsetning til annen egenkapital.

Note 7 Fordringer/langsiktig gjeld/garantier/pantestillelser

Fordringer er vurdert til laveste av pålydende og virkelig verdi.

De fordringer skolen har og som fremkommer av regnskapet, i all hovedsak refusjon fra stat og kommune og de er sikre. Skolen har ikke fordringer som forfaller om mer enn ett år fram i tid.

Skolen har forpliktelser i forbindelse med OU midler som skal bidra til utvikling av skolens personale. Årets avsetning utgjør kr 42 802. Videre har skolen samlet inn midler i forbindelse med Caritas sosialfond som er avsatt med kr 21 090.

Noter

St. Paul Skole

Note 8 Fordeling av felleskostnader

Fordelingsnøkkel brukt i fordelingen av felleskostnader mellom SFO og Barne- og ungdomsskolen er arealet som disponeres av de ulike avdelingene. Sum areal er 5200 kvm herav SFO 260 kvm (etter skoletid) og Barne-og ungdomsskolen 5 200 kvm i skoletida.

Kostnader som inngår er: Husleie, renhold, strøm, forsikring, vedlikehold, eiendomsutgifter og protect brann. Sum kostnader utgjør kr 4 071 600 dvs. kr 783 pr kvm.

Noter

St. Paul Skole

Note 9 Avdelingsregnskap St. Paul skole avdeling SFO

Skolefritidsordningen

Regnskap 2019

Tekst	Inntekter	Utgifter
Statstilskudd	0	
Foreldrebetaling	1 575 658	
Tilskudd Bergen kommune	317 000	
	1 892 658	
Lønn		1 076 845
feriepenger 12 %/14,3%		129 221
SPK 10,4 %		125 431
Arb.giver avgift 14.1%		187 741
Materiell etc.		52 887
Kontorutgifter		
Inventar og utstyr		
Driftskostnader		320 000
Tekniske tjenester		-
kontorbistand / vaktmester mm		-
Sum Inntekter/Kostnader	1 892 658	1 892 125
Resultat (Overskudd)		533

Noter

St. Paul Skole

Note 9 Avdelingsregnskap fortsetter

UTLEIE ST. PAUL SKOLE 2018

Regnskap 2018

TEKST	INNTEKTER	UTGIFTER
Leieinntekter (Utleie etter skoletid)		
Vaktmester		54 474
Felleskostnader		215 000
Sum	275 530	269 474

Resultat **6 056**

Driftskostnader for uleie utgjør 783 per m², dette skal inkl. alle felleskostnader
Husleie, renhold, strøm, forsikring, vedlikehold, eiendomsutgifter og protekt brann.

Total areal 5200m². Driftskostnader 2018 andel utleie er kr 215 000 og SFO kr 230 000..

Felleskostnader andel gymsal 33 % (33 % av disponibel tid brukt til utleie)

Note 10 Handel med skoleeier og nærstående

Skolen leier lokaler av skoleeier Oslo Katolske Bispedømme. Årets leie 3 132 111. Dette er en mindre nedgang fra 2018 3 152 360 da leien var kr . Leien utgjør kr 602 pr kvm. Det er forøvrig ingen andre transaksjoner mellom skoleeier og skolen.

Skolen har inngått en rammeavtale med Bergen IT & Service Senter AS. Selskapet er eid av ansatt IKT ansvarlig (40 % stilling) og rammeavtalen er kr 200 000. Krav til anskaffelse i tråd med rammeavtalen er framlagt pristilbud fra andre leverandører før rektor godkjenner anskaffelsen innenfor rammeavtalen. Årets anskaffelser utgjør kr 141 062 ekskl. mva.