

St. Paul skole

grunnskole



Bergen

i oppdrag siden 1873

Årsoppgjør for kalenderåret 2020
med årsmelding og regnskap

www.stpaul.no

St. Paul skole, Bergen – org.nr. 971 561 688

Eier: Oslo katolske bispedømme (OKB) <http://www.katolsk.no/organisasjon/okb>

Biskop Bernt Eidsvig Can.Reg. Akersveien 5, 0177 Oslo

Skoleråd Anne Rigmor Evje Revestien 5, 3145 Tjøme Anne-Rigmor.Stock.Evje@katolsk.no

Skolestyrets medlemmer 2020-2024 med stemmerett oppnevnt av OKB.

(I henhold til rev.statutter for St. Paul skole § 3-3 av 3.juni 2020 og Friskoleloven kap.5. §5-1, nytt styre)

Ewa Maria Siarkiewicz-Bivand. Falsens vei 32, 5063 Bergen ewa.bivand@katolsk.no
Stefan Lorf- Wollesen. Parkveien 32, 5007 Bergen. Lukas.Lorf-Wollesen@katolsk.no
Birgith Elisabeth Haugen Kalve. Kalve 131, 5385 Bakkasund Birgith.Kalve@katolsk.no

Skolestyrets representanter 2020-2022 uten stemmerett

med talerett og rett til å få sin mening ført i protokollen

FAU: Helge Skodvin . Øysteins gate 16, 5007 Bergen. mail@helgeskodvin.no
Ped. personale: Anne C Kismul Nordmo. Birkeveien 2, 5093 Bergen teac@stpaul.no
Vara: Stephanie Achen. Seljebakken 2, 5145 Fyllingsdalen. cecjo@stpaul.no
Andre ansatte: Cecilie Jørgensen. Vardeveien 103v, 5141 Fyllingsdalen.

Følgende deltar uten stemmerett på styrets møter:

Rektor Ronny Michelsen (daglig leder, styrets sekretær) Johs. Bruns gate 2, 5008 Bergen ronmi@stpaul.no

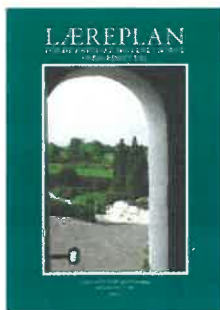
Normalt deltar også en av skolens inspektører på skolestyrets møter:

- Jan Wilhelm Werner, inspektør/rektors stedfortreder

janwe@stpaul.no

Andre som kan delta:

- Skolepresten p. Erik Holth.
- En (ev. to) representanter fra elevråd (må forlate møtet under behandling av saker som er konfidensielle)
- En repr. fra Bergen kommune.



<https://stpaul.no/om-skolen/statutter/>

<https://stpaul.no/om-skolen/læreplaner/>

- Læreplan for de katolske skolene i Norge – overordnet del
- Lk20-KRLE-plan for kristne grunnskoler
- Synliggjøring av katolsk tro og lære i seks fag
- Nye læreplaner høsten 2020 [Udir]
- Overordnet del – verdier og prinsipper for grunnopplæringen [Regjeringen.no]

Årsmeldingen viser til

- A) GSI, grunnskolens informasjonssystem, om antall elever, kjønn, lærere, %-stillinger, funksjoner, timeplaner, SFO, særskilt språk / morsmålsopplæring, årstimer, årsverk, etc.
- B) Tilstandsrapporten i skolen knyttet til læringsresultat, frafall og læringsmiljø av.
- C) Styredokumenter, vedtak og referater 2020.
- D) Viser også til årsmeldingen 2019.

Statsautorisert revisor Tom Henning Rønshaugen

RSM Norge ASK, Kanalveien 105 A, Pb.63 Kristiansborg, 5058 Bergen

Statlig tilsynsmyndighet: Oppgaven med å føre tilsyn med private skoler ble i behandlingen av St.prp. nr. 1 (2008-2009) besluttet overført fra Fylkesmannen til Utdanningsdirektoratet. Overføringen trådte i kraft 1. august 2009.

Årsmeldingsrefleksjon fra rektor: Covid 19 og fagfornyingen.

Men la oss gjøre det gode og ikke bli trette (av covid-19). For vi skal høste i sin tid, så sant vi ikke går trett. (Galaterne 6:9)

Å være menneske er å leve i spenningen mellom å forme sitt eget liv gjennom de valgene vi tar, og å bli utsatt for en rekke hendelser som vi selv ikke har noen innvirkning på. Akkurat nå har det blitt tydelig for oss alle hvor mye våre liv kan bli påvirket av forhold som er utenfor vår kontroll. Året 2020 har vært preget av pandemi.

Vi er både selvstendige og avhengige

En av livets realiteter er den gamle stoiske innsikten om at alt i den ytre verden kan tas fra oss. Ulykker, uflaks og tilfeldige hendelser kan ramme oss alle fordi verden er omskiftelig og vilkårlig. Derfor er det en dyd å forsone seg med det vi *ikke* kan gjøre noe med, og konsentrere oss om det vi faktisk *kan* gjøre noe med. Det vi alltid vil kunne bestemme over, er *hvordan* vi velger å forholde oss til det som blir kastet på oss her i livet.

Det har vært enn langvarigkamp mot den ytre covid-19, en pandemi som har skapt slitasje både privat og yrkesmessig for veldig mange elever og ansatte i skolen. Usikkerhet og engstelse, de mange smittetiltak, de mange debatter som skaper unødige frustrasjon og ergrelse. Ledelsen har forsøkt å etterfølge de nasjonale og kommunale smitteverntiltak. Elevene **skal ha** undervisning på skolen så mye som mulig. Vask hender, hold avstand, vær mest mulig i din kohort! Skolen var stengt noen måneder på våren, senere ble det opprettet en «trafikklysmode» som inneholdt ulike tiltak, alt etter hvilke nivå skolen kunne/måtte være på. Høsten varierte mellom gult og rødt nivå. Det ble fortsatt noe hjemmeundervisning og delte klasser/kohorter på skolen.

Det har blitt mer digital undervisning enn vanlig, både til glede, utvikling og frustrasjon.

Heldigvis kunne skolen låne ut Chrome-bøker til elever som var uten pc hjemme da skolen var fysisk nedstengt. Elever startet digital morgensamling og hadde mye undervisning på Teams.

En slik situasjon kan være både traurig og utmattende, men rektor erfarer lærere som er flinke, tålmodige og dedikerte, og ikke minst elever som har vært tålmodige, innsatsvillige og klarte de mange endringer.

Fagfornyelsen – Læreplan for kunnskapsløftet - LK20

Nye læreplaner ble innført høsten 2020. Læreplanene skal ha dagens relevans, for oss/nasjonen betyr det dybdelæring og sammenheng mellom fagene og delene i læreplaner. Det er en restart, vitalisering av reviderte læreplaner.

Det er fortsatt grunnleggende ferdigheter, fortsatt kompetansemål, tilpasset opplæring, læringsfremmende vurdering og elevmedvirkning, fag- og tidsfordelingen ligger fast.

Sentralt er tverrfaglighet, utforskende undervisning, undervisningsvurdering og både den off. og den katolske overordnede del må vise eller ha stor grad av sammenheng mellom de ulike delene i LK20.

Tverrfaglighet temaer: Folkehelse og livsmestring, demokrati og medborgerskap, samt bærekraftig utvikling. Utforskende undervisning er meget sentralt, dvs dybdelæring. Fagene skal ha sine kjerneelementer som skal være relevante, og kompetansemålene må forstås som mål for utvikling av egen kompetanse.

VIKTIG å se det store bildet, overordnet del og ikke minst den katolske overordnede.

En katolsk skole har Kristus i sentrum og finner et pedagogisk program i fortellingen fra Lukas 2,52, hvor Jesus som 12-åring stod fram i tempelet: «Og Jesus gikk fram i alder og visdom og var til glede for Gud og mennesker.» Fortellingen peker på utvikling av fire sider av mennesket: det fysiske, det intellektuelle, det religiøse og det sosiale menneske. Slik arbeider en katolsk skole med utviklingen av hele mennesket for øye. Dette er et mål som først blir fullt ut virkeliggjort i samfunnet med Gud, men veien mot dette målet går gjennom et sant og fullstendig menneskelig liv. Kristen, katolsk oppdragelse er således ikke en dimensjon ved siden av en verdslig oppdragelse, men et omfattende begrep som også

inkluderer den verdslige oppdragelsen. For at en katolsk skole skal nærme seg sine mål, er den ikke så avhengig av fagplaner og metodikk som av de mennesker som arbeider der.

Katolske skoler (det finnes nær 170.000 av dem spredd over hele verden) tar derfor normalt farge av de offentlige skoler i området. Om en skole ikke oppfyller de allmenne forventinger til skoler og ikke kan regnes som en god skole i sitt område, vil den heller ikke kunne regnes som en god katolsk skole. Katolske skoler varierer i organisering og arbeidsmåter, men vil alltid legge vekt på et skolemiljø som fremmer elevenes utvikling i retning av deres endelige mål. Avgjørende for en katolsk skole er det miljøet og den atmosfæren som preger skolen.

«En katolsk skoles særmerke er dannelsen av et skolemiljø, som i frihet og nestekjærighet levede gjøres av evangeliets ånd, slik at den kan hjelpe de unge til å utfolde sin personlighet, samtidig som de vokser opp som de nyskapte mennesker dåpen har gjort dem til.» (Fra 2. Vatikankonsils erklæring «Den kristne oppdragelse».)

Rotasjonselementet er Kristus og evangeliet!

Rektor

Ronny Michelsen

Om de ansatte ved St. Paul skole:

Antall katolske ansatte og ikke-katolske ansatte kommer ikke fram i GSI-tabellen. Av den grunn egne tabeller nedenfor.

ANSATTE			
	kvinner	menn	totalt
	47	24	71

KATOLSKE LÆRERE			
	kvinner	menn	totalt
	22	12	34
%	46,81	50,00	47,89

ELEVANTALL			
	jenter	gutter	totalt
1.-7.trinn	99	83	182
8.-10.trinn	96	67	163
1.-10.trinn	195	150	345

KATOLSKE ELEVER			
	jenter	gutter	totalt
1.-7.trinn	59	56	115

8.-10.trinn	41	28	69
1.-10.trinn	100	84	184
%	51,28	56,00	53,33

Om de ansatte ved St. Paul skole 2020:

Årsverk:			
Grunnskolen			
2013	2014	2015	2016
42,1	42,1	40,3	39,6

2017	2018	2019	2020
39,4	39,5	51,5	51,5

Pedagoger 41,3
Andre 10,2

Spesialundervisning 2020

Alle elever har rett til tilpasset opplæring. De som ikke har, eller ikke kan få tilfredsstillende utbytte av det ordinære opplæringsstilbudet, har rett til spesialundervisning. Dette krever ekstra ressurser.

Elever som etter sakkyndig vurdering fra pedagogisk-psykologisk tjeneste (PPT) har behov for spesialpedagogisk tilbud, skal få spesialundervisning etter samme regler som i kommunale skoler. Kommunen tildeler ressurser til slik undervisning. Det er i utgangspunktet kommunen som fattet enkeltvedtak om spesialundervisning for friskolene. Etter samarbeid mellom skolen, kommunen og Fylkesmannen, har departementet innvilget søknad fra Bergen kommune om å delegere myndigheten til å fatte slike enkeltvedtak til rektor ved St. Paul skole.

Vi har fått 5320 timer à 45 minutter til spesialundervisning inneværende skoleår. Det er økning på 6,75 % til 360 årstimer fra forrige skoleår. Det ble tildelt 5320 årstimer til assistentbruk for skoleåret 2020/2021. Det er en økning på 14% til 760 årstimer fra forrige skoleår. Hver vår har vi møte med kommunalavdeling skole hvor vi blir forelagt forslag til timerressurser for kommende skoleår. De siste årene har PPT vært til stede under forhandlingene med kommunen.

For skoleåret 2020/2021 er det fattet enkeltvedtak om spesialundervisning for 25 elever, 10 jenter og 15 gutter (27 elever i 2019/2020). Spesialundervisningen koordineres av spesialpedagogisk team som har ukentlige møter. PPT deltar annen hver uke, i partallsuker. Noen saker følges opp i Ressursteam i samarbeid med skolehelsetjenesten, og i noen tilfeller også med andre instanser; for eksempel Barnevernet og Barne- og ungdomspsykiatrien (BUP), BKL, HABU og Spesialisthelsetjenesten.

Utdanningsdirektoratet gjennomførte tilsyn på spesialundervisningen ved St. Paul skole fra 14. mai 2019 til februar 2020. I deres tilsynsrapport datert 11. desember 2019 ble skolen pålagt å rette brudd på regelverket. Skolen har sendt inn redegjørelse og erklæring om at påleggene er rettet. Tilbakemelding er levert innen fristen 13. februar 2020. Ny IOPmal er utarbeidet. Basert på skolens redegjørelse og erklæring, la Utdanningsdirektoratet til grunn at skolen er i gang med å etablere ny praksis i arbeidet med individuelle opplæringsplaner, og at skolen allerede har igangsatt tiltak. Udir avsluttet derfor tilsynet februar 2020.

Særskilt språkopplæring for språklige minoriteter 2020/2021

Elever med et annet morsmål enn norsk, har rett til særskilt norskopplæring inntil eleven har tilstrekkelig ferdighet i norsk til å følge den vanlige opplæringen i skolen. I inneværende skoleår har St Paul skole 171 (163) elever med annet morsmål enn norsk hjemme i 26 (27) ulike morsmål. Av disse får 55 (59) ressurser til særskilt språkopplæring og 40 (39) morsmålsundervisning fra Bergen kommune. Tallene i parentes er for skoleåret 2019/2020

Pedagogiske aktualiseringsområder/kompetanseutvikling/virksomhetsplan og vurdering

I henhold til vår egen læreplan og til Kunnskapsløftet-06, har vi satt fokus på følgende emner, samt tatt hensyn til nye føringer i *Lærerplanverket for kunnskapsløftet 2020 (LK20)*:



Emner/virksomheter:

St. Paul skole viderefører erfaringen og prosessen personalet har hatt de siste årene om: Laudato Si, klima-miljø problematikken, vurdering for læring, fagfornyelsen, tidlig innsats. Viser til årsmeldinger både for 2018 og 2019.

Fagfornyelsen

fra høsten 2020 var det vedtatt at nye læreplaner skulle innføres.. Frittstående skoler i Norge må følge læreplanene som gjelder i offentlige skoler dersom ikke skolen har utarbeidet egne planer eller tillegg til offentlige planer:

KRLE-plan for kristne grunnskoler

Godkjent av Utdanningsdirektoratet 19.juni 2020

Denne planen er godkjent av Udir til bruk i kristne friskoler som er godkjent etter friskolelovens § 2-1a. Planen er basert på timetallet i den offentlige KRLE-planen, men gir samtidig rom for ekstra fordypning for skoler med utvidet timetall.

Med basis i den nye KRLE-planen fra KFF, godkjent av Udir, har skolekontoret ved Birgith Kalve, sammen med noen sentrale KRLE-lærere og skoleprester, laget katolske KRLE-planer etter 4. 7. og 10. trinn, og utdypet synliggjørings tillegg i seks fag til bruk for de katolske skolene.

<https://stpaul.no/om-skolen/laereplaner/> Styrevedtak 12/2020

Generelt skal det være færre kompetansemål i fagene, ny kompetansedefinisjon, utvikle kjerneelementer i fagene og beholde grunnleggende ferdigheter. Fagfornyelsen skal føre til læreplaner i fag som legger til rette for dybdelæring og relevant kompetanse med relevant innhold og tydelige prioriteringer, god progresjon og god sammenheng i og mellom fag. Se innledning/ rektors refleksjon. Høstens fagfornyingsarbeid 2020 har i hovedsak vært å komme i gang med årsplanarbeidet, men pandemien har ført til at arbeidet har gått tregere enn forventet, - coronaen har satt sine begrensninger. Fagfornyelsen, *Lærerplanverket for kunnskapsløftet 2020 (LK20)*, skal bli et bedre verktøy for lærerne, forhåpentligvis.

Tidlig innsats i småskolen.

Tidlig innsats betyr at man skal sette i gang tiltak for et barn med en gang det er behov for det, når som helst både i barnehagen og i skoleløpet. Det er viktig å prioritere forebygging "Alle elever skal bli vinnere i sitt eget liv etter sine forutsetninger"

For elever på 1. til 4. årstrinn som står i fare for å bli hengende etter, er det derfor viktig å forsterke den tidlige innsatsen. Intensiv opplæring er ment å være en del av den ordinære tilpassede opplæringen. Det skal være en kortvarig og målrettet innsats fra skolen i lesing, skriving eller regning for elevene som har behov for det. Målet er at elever som trenger det, raskt skal få egnet støtte og oppfølging slik at problemene ikke får mulighet til å utvikle og forsterke seg videre i opplæringsløpet.

Småskolen har jobbet med Aski Raski - et nettbasert verktøy for intensiv lesetrening. Enkeltord blir brutt ned til en lyd som settes sammen til stavelser og ord. Hjertetime i 1. og 2. klasse, veiledet lesing i 3. og 4. klasse og Multi smartøving i 4. klasse. Tidlig innsats i matematikk består i å gjennomføre intensive kurs på 4-5 uker med 2-3 økter hver uke fra en kurspakke satt sammen av flere praktiske oppgaver i tallforståelse, telling og matematiske begrep. Vi bruker Utdanningsdirektoratets obligatoriske kartleggingsprøve for å velge ut grupper/elever til intensivkursene og andre opplegg. To lærere har hatt tidlig innsats som en del av sin beskjeftigelse. Sak 24/2020

Personalturer

Grunnet pandemien ble personaltur til Voss utsatt ett år.

Andre katolske organisasjoner

Skolen har et nært samarbeid med de tre andre katolske skolene i Norge og St. Paul menighet. Ny skoleråd er ansatt Anne Rigmor Evje, og komitearbeid for styring av de katolske skoler i framtiden, er lagt fram.

Våre skoler er tilsluttet den europeiske forening av katolske skoler, European Committee for Catholic Education (CEEC) og OIEC, den internasjonale organisasjonen for katolske skoler.

Skolen samarbeider med Caritas Norge (den katolske kirkes hjelpeorganisasjon). Hver høst arrangerer Caritas et kurs for lærere fra de katolske skolene hvor Nord/Sør-spørsmål og sosiallæren, med vekt på klima-miljø, blir behandlet.

Skolen støtter en yrkesskole for piker, *Christiania*, i Lima Peru, som mottar en del av overskuddet fra skolens årlige SOS-fest som ikke kunne gjennomføres grunnet pandemien, men ulike aktivitetstiltak ble utført av klassene.

Andre frittstående skoler

Skolen er medlem av Kristne Friskolers Forbund (KFF) og oppfatter det som en effektiv organisasjon og spesielt viktig overfor offentlige myndigheter.

Bergen kommune

Skolen samarbeider med Bergen kommune, primært i forbindelse med spesialundervisning i henhold til friskolelovens § 9 og tilbud til minoritetsspråklige elever.

Vi samarbeider også med kommunen (og fylkeskommunen/Skyss) om skoleskyssordningen. Kommunen gir også tilbud om deltagelse i ulike prosjekter innen Den kulturelle skolesekken. Mot en begrenset kostnad har våre ansatte mulighet til å delta på kurs kommunen tilbyr sine lærere.

Lønninger i skolehelsetjenesten og PPT dekkes av kommunen.

Skolehelsetjeneste/Skolepsykologisk tjeneste (PPT)

Helsesykepleiere og skolelege er ansatt i Bergen kommune. Vi har fått ny helsesykepleier og har lite tilgang til skolelege i 2020.

Skolen sorterer under PPT Bergenhus. Tjenesten er viktig både med tanke på enkeltelever og systemrettet arbeid. Skolen er godt tilfreds med kvaliteten på samarbeidet med PPT.

Oversikt over utvikling og resultat

Skolen har ikke en økonomisk målsetting. Skolens økonomi er basert på statlige tilskudd og en egenandel fra foreldrene. Skolen mottar statlig tilskudd i henhold til Lov om frittstående skoler/friskoleloven. Offentlige tilskudd skal som utgangspunkt dekke 85 % av driftsutgiftene. Tilskuddet beregnes på grunnlag av et gjennomsnitt av de vanligste driftsutgiftene (normalsats) i kommunale skoler. Alle offentlige tilskudd og skolepenger skal komme eleven til gode. En del driftsutgifter samt husleie og investeringer faller utenfor normalsatsen.

Ordinært driftsresultat for 2020 kr. 952 781

Ny egenkapital pr. 31.12.2020 er kr 12 642 833

Forsikringssum innbo og løsøre pålydende kr 17 143 578

Bygningsforsikring kr. 44 262 006

Årsregnskapet er utarbeidet under forutsetningen om fortsatt drift. Det bekreftes at forutsetningen for fortsatt drift er til stede.

Frittstående skoler skal ikke drive annen virksomhet enn det som kan relateres direkte til skoledriften, fordi det lett kan ta fokuset vekk fra det å drive skole. Elevenes opplæringstilbud skal stå i sentrum for skolen. Det er også en større risiko for at statstilskuddet og skolepengene ikke kommer elevene til gode dersom skolen driver med annen virksomhet i tillegg.

Bedriftshelsetjenesten.

BHT Bergen AS har vært bedriftshelsetjeneste for virksomheten i 2020.

I henhold til «Forskrift om organisering, ledelse og medvirkning» så skal det hvert år lages en årsrapport som beskriver bedriftshelsetjenestens engasjement i virksomheten i løpet av året.

Følgende aktiviteter har blitt gjennomført i året 2020:

AMU-møter er gjennomført.. Bedriftshelsetjenesten møte med ledelsen. Miljøundersøkelsen gjennomført. Etterarbeid har blitt satt noe på vent grunnet pandemien. Covi-19 pandemien jevnlig oppdatert informasjon.

Arbeidsmiljø

Styret anser arbeidsmiljøet i virksomheten som bra. Det er ikke iverksatt spesielle tiltak i denne forbindelse. Ansatte i virksomheten har ikke vært utsatt for ulykker eller skader i forbindelse med utførelsen av sitt arbeid. Skolen har ingen ansatte med alvorlig nedsatt funksjonsevne, men vil i den grad mulig søke å tilpasse arbeidsforholdene slik at personer med nedsatt funksjonsevne kan ta arbeid ved skolen.

Skolemiljø

Det er viktig å lytte til elevenes opplevelse av skolemiljøet og å ta alle henvendelser og bekymringer alvorlig. For å kunne fange opp alle uønskede hendelser, også de som faller utenfor den tradisjonelle mobbedefinisjonen, er det viktig at alle ansatte har den samme oppfatningen av hva som er ikke-akseptabel oppførsel og hvordan slik oppførsel skal håndteres. Skolen skal gi omsorg og trygghet i et lærende, positivt miljø: «Teaching the heart and not just the head». Krenkende hendelser som for eksempel mobbing og negative ytringer, både ansikt til ansikt eller på nett, er uakseptabelt. Vi vil reagere umiddelbart dersom vi oppdager og erfarer at elever blir utestengt eller baksnakket, at noen mistrives og opplever mobbing. St. Paul skole har, på lik linje med den offentlige skole, nulltoleranse overfor uønsket adferd, mobbing, vold, diskriminering, trakassering og krenkelser. Jfr. § 9a. Likeså gjelder dette dersom en ansatt diskriminerer eller trakasserer en elev.

§9a-aktivitetspliktsaker

Det er arbeidet i 2020 med syv §9a-aktivitetspliktsaker i henhold til opplæringsloven for våre elever som har rett til et godt og trygt skolemiljø. Skolen varslet ingen nye saker til barnevernet. Fem saker er avslutte, to fortsetter skolen å jobbe med.

Sykefravær 2020

Samlet sykefravær i 2020 er på 7,1 % (3,5 %), derav 0,2 % (0,4 %) fravær på grunn av barns sykdom. Sykefravær over 8 uker er 4,8 (1,7 %) og skyldes kjente forhold, som ikke har med arbeidsmiljøet å gjøre. Sykefravær på 1-3 dager er 0,6 % (0,5 %) De fleste av disse er egenmeldinger. 4-16 dagers sykefravær 1,2 % (0,8 %). Tallene i parentes gjelder 2019. Økning i egenmeldt fravær skyldes mye covid-19.

Konklusjonen er at styret anser arbeidsmiljøet i virksomheten som meget godt. Det har ikke vært registrert alvorlige skader på noen av de ansatte i forbindelse med utførelsen av sitt arbeid. Trivselen blant de ansatte anses som høy. Dette fanges opp gjennom medarbeidersamtaler, miljøundersøkelsen, via gjester/forelesere samt direkte kommentarer og tilbakemeldinger fra ansatte.

Likestilling

Forholdet mellom menn og kvinner i ledelsen 2020 er to menn og en kvinne. Arbeidstid og lønn er rettferdig fordelt mellom kjønnene. Skolens personalpolitikk anses for å være kjønnsnøytral på alle områder. Styremedlemmer består av tre personer, hvorav to kvinner og en mann.

Vår målsetting er å ha likestilling mellom menn og kvinner i personalet.

Miljørettet helsevern.

Skolen driver ikke virksomhet som forurensar det ytre miljøet.

Andre forhold

Styret kjenner ikke til noen forhold av viktighet for å bedømme skolens stilling og resultat som ikke fremgår av regnskapet og balansen med noter. Det er heller ikke etter regnskapsårets utgang inntrådt forhold som etter styrets syn har betydning ved bedømmelse av regnskapet.



Bergen 18.mars 2021

Ewa Maria Siarkiewicz-Bivand
skolestyrets leder

Stefan Lorf- Wollesen
nestleder skolestyret

Birgith Elisabeth Haugen Kalve
medlem skolestyret

Ronny Michelsen
rektor

Sak 02/2021

Årsregnskap 2020

St. Paul Skole

Resultatregnskap
Balanse
Noter til regnskapet

Org.nr.: 971 561 688

St. Paul Skole

Driftsinntekter og driftskostnader	Note	2020	2019
Tilskudd Grunnskolen	2	35 070 882	32 959 662
Andre tilskudd		4 995 573	5 532 218
Gaver fra OKB	2	221 080	426 735
Foreldrebetaling Grunnskolen	2, 3	5 875 180	6 187 984
Sum Tilskudd		<u>46 162 715</u>	<u>45 106 599</u>
Annen driftsinntekt	2	33 361	59 132
Leieinntekt	2	155 795	326 375
Sum driftsinntekter	2, 6, 9	<u>46 351 871</u>	<u>45 492 106</u>
Lønnskostnad Grunnskolen	1, 9	35 690 331	36 352 306
Avskrivning av driftsmidler og immaterielle eiendeler	4	445 100	410 627
Annen driftskostnad	1, 8, 10	9 344 969	8 490 821
Sum driftskostnader	9	<u>45 480 400</u>	<u>45 253 754</u>
Driftsresultat		<u>871 471</u>	<u>238 352</u>
Finansinntekter og finanskostnader			
Annen renteinntekt		94 342	137 270
Annen finanskostnad		13 033	15 706
Resultat av finansposter		<u>81 310</u>	<u>121 565</u>
Ordinært resultat før skattekostnad		952 781	359 916
Ordinært resultat		<u>952 781</u>	<u>359 916</u>
Ekstraordinære inntekter og kostnader			
Årsresultat	6	<u>952 781</u>	<u>359 916</u>
Overføringer			
Avsatt til annen egenkapital Grunnskolen	6	952 781	359 916
Sum overføringer		<u>952 781</u>	<u>359 916</u>

Balanse

St. Paul Skole

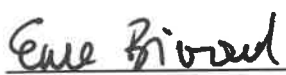
Eiendeler	Note	2020	2019
Anleggsmidler			
Immaterielle eiendeler			
Varige driftsmidler			
Tomter, bygninger o.a. fast eiendom	4	1 147 000	1 230 000
Driftsløsøre, inventar o.a. utstyr	4	796 800	1 158 900
Sum varige driftsmidler	4	<u>1 943 800</u>	<u>2 388 900</u>
Sum anleggsmidler		<u>1 943 800</u>	<u>2 388 900</u>
Omløpsmidler			
Fordringer			
Kundefordringer	7	195 546	100 517
Andre kortsiktige fordringer	7	307 350	922 772
Sum fordringer		<u>502 895</u>	<u>1 023 289</u>
Bankinnskudd, kontanter o.l.	5	17 719 709	14 772 734
Sum omløpsmidler		<u>18 222 604</u>	<u>15 796 023</u>
Sum eiendeler		<u>20 166 404</u>	<u>18 184 923</u>

Balanse

St. Paul Skole

Egenkapital og gjeld	Note	2020	2019
Opptjent egenkapital			
Annen egenkapital Grunnskolen	6	12 642 833	11 690 053
Sum opptjent egenkapital		<u>12 642 833</u>	<u>11 690 053</u>
Sum egenkapital		<u>12 642 833</u>	<u>11 690 053</u>
Gjeld			
Annen langsiktig gjeld			
Kortsiktig gjeld			
Leverandørgjeld		802 813	699 672
Skyldig offentlige avgifter	5	2 488 480	2 489 154
Annen kortsiktig gjeld	7	4 232 278	3 306 045
Sum kortsiktig gjeld		<u>7 523 571</u>	<u>6 494 871</u>
Sum gjeld		<u>7 523 571</u>	<u>6 494 871</u>
Sum egenkapital og gjeld		<u>20 166 404</u>	<u>18 184 923</u>

Bergen, 18.03.2021
Styret i St. Paul Skole


Ewa Maria Siarkiewicz-Bivand
Skolestyrets leder


Stefan Albert Waldemar Lorf-Wollesen
Skolestyrets nestleder


Birgith Elisabeth Hestad Kalve
Styremedlem


Ronny Michelsen
Rektor

Noter

St. Paul Skole

Regnskapsprinsipper

Årsregnskapet er satt opp i samsvar med regnskapsloven. Det er utarbeidet etter norske regnskapsstandarder for små foretak.

Hovedregel for vurdering og klassifisering av eiendeler og gjeld

Eiendeler bestemt til varig eie eller bruk er klassifisert som anleggsmidler. Andre eiendeler er klassifisert som omløpsmidler. Fordringer som skal tilbakebetales innen et år er uansett klassifisert som omløpsmidler. Ved klassifisering av kortsiktig og langsiktig gjeld er analoge kriterier lagt til grunn.

Anleggsmidler vurderes til anskaffelseskost, men nedskrives til virkelig verdi når verdifallet forventes ikke å være forbigående. Anleggsmidler med begrenset økonomisk levetid avskrives planmessig. Langsiktig gjeld balanseføres til nominelt mottatt beløp på etableringstidspunktet.

Omløpsmidler vurderes til laveste av anskaffelseskost og virkelig verdi. Kortsiktig gjeld balanseføres til nominelt mottatt beløp på etableringstidspunktet.

Varige driftsmidler

Varige driftsmidler avskrives over forventet økonomisk levetid. Avskrivningene er som hovedregel fordelt lineært over antatt økonomisk levetid.

Fordringer

Kundefordringer og andre fordringer oppføres til pålydende etter fradrag for avsetning til forventet tap. Avsetning til tap gjøres på grunnlag av en individuell vurdering av de enkelte fordringene. I tillegg gjøres det for øvrige kundefordringer en uspesifisert avsetning for å dekke antatt tap.

Driftsinntekter og kostnader

Inntektsføring skjer etter opptjeningsprinsippet som normalt vil være leveringstidspunktet for undervisnings- tjenester. Skolen ytes tilskudd fra det offentlige samt at foreldrene betaler skolepenger som periodiseres månedlig. Kostnader medtas etter sammenstillingsprinsippet, dvs. at kostnader medtas i samme periode som tilhørende offentlige tilskudd og skolepenger inntektsføres.

Noter

St. Paul Skole

Note 1 Lønnskostnader, antall ansatte, godtgjørelser, lån til ansatte m.m.

Lønnskostnader	2020	2019
Lønninger	27 696 225	27 921 421
Arbeidsgiveravgift	4 219 670	4 503 668
Pensjonskostnader	2 891 876	3 015 539
Andre ytelser	882 561	911 678
Sum	35 690 331	36 352 306

OTP

Skolen er pliktig til å tegne OTP avtale for sine ansatte. Skolen har tegnet gyldig OTP avtale for sine ansatte. Skolens ansatte er medlem av Statens Pensjonskasse.

Gjennomsnittlig antall årsverk: 51,5 årsverk herav pedagoger 41,3 årsverk og 10,2 årsverk med assistenter i SFO og Administrasjonen.

Ytelser til ledende personer	Daglig leder
Lønn	867 901
Pensjonsutgifter	91 997
Annen godtgjørelse	12 316

Revisor for Grunnskolen og Gymnaset

	2018	2019	2020
Revisjon	54 879	59 800	58 225
Bistand	10 850	9 600	14 400
Attestasjoner	12 187	10 900	24 483
Sum	77 916	80 300	97 108

Kostnader ekskl. mva

Noter

St. Paul Skole

Note 2 Spesifikasjon Offentlige og private finansieringskilder

		2019	2020
Statstilskudd	Formål		
Utdanningsdirektoratet	Skoledrift barne- og ungd.	30 637 992	32 220 992
	Trinn		
Utdanningdirektoratet	Koronastøtte		392 794
SUM Statstilskudd		30 637 992	32 612 884
Kommunale tilskudd			
Bergen kommune	Norskundervisning fremmedspr.	893 827	860 365
Bergen	Ekstraressurser T-Timer	5 532 218	4 995 573
Bergen kommune	Kommunalt tilskudd	442 900	203 600
Bergen kommune	SFO	317 000	626 839
SUM Kommunale tilskudd		7 185 945	6 686 377
Andre offentlig tilskudd			5
Andre tilskudd offentlige	Lønntilskudd	149 688	175 838
Hordaland Fylkeskommune	Kvalitetsutviklingsmidler	518 255	591 356
SUM Andre Offentlige tilskudd		667 943	767 194
Andre Inntekter			
Foreldrebetaling skole		4 612 326	4 617 328
Foreldrebetaling Sfo		1 575 658	1 257 853
Gaver fra OKB		426 735	221 080
Andre inntekter		385 506	189 156
Sum andre inntekter		7 000 225	6 285 417
Sum inntekter		45 492 106	46 351 871

Noter

St. Paul Skole

Note 3 Spesifisering av skolepengesatsene

	Vår 2020	Høst 2020
<u>Barnetrinn</u>	5 900	5 900
<u>Ungdomstrinnet</u>	8 600	8 600
<u>SFO</u>		
Hel Plass	14 730	12 275
Redusert Plass	10 362	8 635

Det blir belastet for 6 måneder om våren og 5 måneder om høsten.

Note 4 Anleggsmidler

	Bygninger og tomter	Driftsløsøre, inventar ol.	Sum
Anskaffelseskost pr. 01.01.20	1 327 001	2 464 778	3 791 779
= Anskaffelseskost 31.12.20	1 327 001	2 464 778	3 791 779
Akkumulerte avskrivninger 31.12.20	180 001	1 667 978	1 847 979
= Bokført verdi 31.12.20	1 147 000	796 800	1 943 800
Årets ordinære avskrivninger	83 000	362 100	445 100
Økonomisk levetid	10-25 år	3-8 år	

Note 5 Bundne midler

Av bankinnskudd, kontanter og lignende utgjør kr 1 209 531 i bundne skattetrekksmidler.

Noter

St. Paul Skole

Note 6 Egenkapital og disponering resultat

	Sum Grunnskolen	Sum
Egenkapital pr 01.01	11 690 053	11 690 053
Årets resultat Grunnskolen	952 781	952 781
Egenkapital pr 31.12	12 642 833	12 642 833

Resultatdisponering:

Total Inntekt	Kr	46 351 871
Gaver til fradrag	Kr	-221 080
Grunnlag	Kr	46 130 791

Maksimal avsetning til annen egenkapital av årets resultat iht. økonomiforskriften § 6-3 er 25 % av grunnlag fratrasket gaver. 25 % av grunnlag utgjør kr 11,532 mill. Årets resultat er kr 952 781 og utgjør 2 % av grunnlaget og er innenfor forskriftens krav til maksimal avsetning til annen egenkapital.

Note 7 Fordringer/langsiktig gjeld/garantier/pantestillelser

Fordringer er vurdert til laveste av pålydende og virkelig verdi.

De fordringer skolen har og som fremkommer av regnskapet, i all hovedsak refusjon fra stat og kommune og de er sikre. Skolen har ikke fordringer som forfaller om mer enn ett år fram i tid.

Skolen har forpliktelser i forbindelse med OU midler som skal bidra til utvikling av skolens personale. Årets avsetning utgjør kr 410 893. Videre har skolen samlet inn midler i forbindelse med Caritas sosialfond som er avsatt med kr 107 707.

Noter

St. Paul Skole

Note 8 Fordeling av felleskostnader

Fordelingsnøkkel brukt i fordelingen av felleskostnader mellom SFO og Barne- og ungdomsskolen er arealet som disponeres av de ulike avdelingene. Sum areal er 5200 kvm herav SFO 260 kvm (etter skoletid) og Barne-og ungdomsskolen 5 200 kvm i skoletida.

Kostnader som inngår er: Husleie, renhold, strøm, forsikring, vedlikehold, eiendomsutgifter og protect brann. Sum kostnader utgjør kr 3 841 070 dvs. kr 738 pr kvm.

Noter

St. Paul Skole

Note 9 Avdelingsregnskap St. Paul skole avdeling SFO

Skolefritidsordningen

Regnskap 2020

Tekst	Inntekter	Utgifter
Statstilskudd /foreldrebetaling	1 257 852	
Tilskudd OKB	100 000	
Tilskudd Bergen kommune	429 081	
	1 786 933	
Lønn		1 017 863
feriepenger 12 %/14,3%		122 143
SPK 10,4 %		118 560
Arb.giver avgift 14.1%		177 458
Vikartimer		238 098
Materiell etc.		20 000
Kontorutgifter		
Inventar og utstyr		
Driftskostnader		90 000
Tekniske tjenester		-
kontorbistand / vaktmester mm		-
Sum Inntekter/Kostnader	1 786 933	1 784 122
Resultat (Overskudd)		2 811

Noter

St. Paul Skole

Note 9 Avdelingsregnskap fortsetter

UTLEIE ST. PAUL SKOLE 2020

Regnskap 2020

TEKST	INNTEKTER	UTGIFTER
Leieinntekter (Utleie etter skoletid)		
Vaktmester		42 365
Felleskostnader		101 000
Sum	155 795	155 539

Resultat 256

Driftskostnader for uleie utgjør 738 per m2, dette skal inkl. alle felleskostnader
Husleie, renhold, strøm, forsikring, vedlikehold, eiendomsutgifter og protekt brann.
Total areal 5200m2. Driftskostnader 2020 andel utleie er kr 101 000 og SFO kr 90 000
Felleskostnader andel gymsal 15 % (15 % av disponibel tid brukt til utleie)

Note 10 Handel med skoleeier og nærstående

Skolen leier lokaler av skoleeier Oslo Katolske Bispedømme. Årets leie 2 791 800. Dette er en mindre nedgang fra 2018 3 132 111 da leien var kr . Leien utgjør kr 602 pr kvm. Det er forøvrig ingen andre transaksjoner mellom skoleeier og skolen.

Skolen har inngått en rammeavtale med Bergen IT & Service Senter AS. Selskapet er eid av ansatt IKT ansvarlig (40 % stilling) og rammeavtalen er kr 250 000. Krav til anskaffelse i tråd med rammeavtalen er framlagt pristilbud fra andre leverandører før rektor godkjenner anskaffelsen innenfor rammeavtalen. Årets anskaffelser utgjør kr 215 600 ekskl. mva.